

کارنامه سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی

محل الصاق
عکس ۳×۴

تاریخ تکمیل کارنامه :

نام: زهرا

نام خانوادگی: پاشازاده آذری

آدرس محل کار (دانشکده، مرکز تحقیقاتی، بیمارستان و غیره) :

تهران- میدان امام حسین - ابتدای خ دماوند - دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
شماره تلفن محل کار (کدکشور، کد شهر و شماره تلفن): 02177548496-02177542057آدرس پست الکترونیکی: zahrapashazadehazari@gmail.com

الف: پروژه‌های تحقیقاتی تصویب شده

عنوان طرح	نوع فعالیت در طرح (مجری اصلی، مدیر اجرایی، همکار، مشاور و غیره)	ساعات فعالیت در طرح	موسسه محل پژوهش	وضعیت فعلی طرح	طول مدت طرح
بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	مجری		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۲-۱۳۹۳
ساخت، روایی و پایایی پرسشنامه نقش والدینی ۶-۰ سالگی	مجری		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۳-۱۳۹۴
بررسی همبستگی یکپارچگی دیداری حرکتی و دستکاری درون دستی اشیا با سرعت و کیفیت دست نویسی دانش آموزان	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۸۹-۱۳۹۰
بررسی تأثیر بالشتک‌های بادی در کاهش حرکات کلیشه‌ای کودکان مبتلا به اوتیسم	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۴-۱۳۹۵
بررسی روایی و پایایی پرسشنامه CAPE در کودکان مبتلا به ناتوانیهای ذهنی- حرکتی	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۳-۱۳۹۴
مقایسه یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۹۳-۹۴
بررسی مقایسه ای مشارکت کودکان سندرم داون ۱۳-۷ سال در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۹۲-۹۳
هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران	همکار		دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۹۱-۹۲

۹۲-۹۳	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی		همکار	بررسی بازنشاسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان مبتلا به اُتیسْم با عملکرد بالا در مقایسه با همتایان بهنجار 7 تا 11 ساله
۹۰-۹۱	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی		همکار	بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسْم با همتایان عادی
۹۰-۹۱	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی		همکار	بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی با همتایان عادی
۹۳-۹۴	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی		همکار	بررسی مقایسه ای الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسْم با عملکرد بالا با همتایان عادی 7-12 سال
۹۴-۹۵	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی		همکار	بررسی پایایی نسخه ی فارسی آزمون چیپا جهت سنجش بازی وانمودین کودکان

ب: پایان نامه های سرپرستی شده یا مشاوره شده

عنوان پایان نامه	دوره تحصیلی ارائه پایان نامه	محل انجام پایان نامه	سمت در پایان نامه	تاریخ دفاع از پایان نامه
بررسی تاثیر استفاده از بالشتک های O شکل جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان اوتیسْم ۴ تا ۱۴ سال	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۴
ساخت ،روایی و پایایی پرسشنامه نقش والدینی ۶-+ سالگی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۳
بررسی مقایسه ای مشارکت کودکان سندرم داون ۱۳-۷ سال در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	مهر ۹۴
بررسی مقایسه ای الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسْم با عملکرد بالا با همتایان عادی 7-12 سال	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	بهار ۹۴
بررسی روایی و پایایی پرسشنامه CAPE در کودکان مبتلا به ناتوانیهای ذهنی_ حرکتی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۴
بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارتهای حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۲
بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	بهار ۹۴

هنجار یابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	زمستان ۹۰
بررسی بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان مبتلا به اُتیسم با عملکرد بالاتر مقایسه با همتایان بهنجار ۷ تا ۱۱ ساله	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	بهار ۹۳
بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم با همتایان عادی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	تابستان ۹۲
بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی با همتایان عادی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	تابستان ۹۲
بررسی مقایسه ای ادراک بینایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی	کارشناسی	دانشکده توانبخشی	راهنما	تابستان ۸۲
بررسی تاثیر فعالیتهای ادراکی- حرکتی بر مهارتهای ادراک بینایی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	کارشناسی	دانشکده توانبخشی	راهنما	تابستان ۸۵
بررسی ارتباط بین الگوهای پردازش حسی و عادات خواب در کودکان مبتلا به نقص توجه- بیش فعالی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	در حال اجرا

ج: کتب منتشر شده

عنوان کتاب	همکار/همکاران	نوع کار(ترجمه، تألیف، گردآوری، ویرایش)	ناشر	شهر و کشور محل نشر	سال چاپ

د: مقاله های منتشر شده فارسی

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	نام نشریه	جلد	شماره	صفحه	سال چاپ
پاشازاده؛ کریملو؛ یاریاری؛ رصافیانی	ارزیابی مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی وعادی	حکیم	۴	۴	۲۷۸-۲۸۳	زمستان ۸۰
مهدوی غروی؛ رضایی؛ پاشازاده؛ حسن زاده	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران	طب توانبخشی	پنجم	سوم	۱۳۹-۱۴۷	پاییز ۹۵

					مبتلا به اسکیزوفرنی	
بهار ۹۱	۷۳-۸۱	اول	اول	طب توانبخشی	هنجار یابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران	جوانتاش؛ میرزاخانی؛ پاشازاده
بهار ۹۴	۲۷-۳۲	اول	چهارم	طب توانبخشی	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه CAPE (مشارکت کودک در اوقات فراغت و سرگرمی) در افراد ناتوان 7-17 سال	امیریان؛ رضایی؛ پاشازاده؛ طباطبایی
خرداد و تیر ۹۵	۸۷-۹۲	۲	۱۱۰	پژوهنده	بررسی پایایی نسخه ی فارسی آزمون چیپا جهت سنجش بازی وانمودین کودکان	میرزاخانی؛ دبیری؛ رضایی؛ طباطبایی؛ دبیری؛ استگنیتی؛ پاشازاده
پاییز ۹۳	۴۴-۵۳	سوم	سوم	طب توانبخشی	نقص بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان دارای آتیسیم عملکرد بالا در مقایسه با همتایان بهنجار 7 تا 11 ساله	میرزاخانی؛ زاهدی باروق؛ علیزاده زارعی؛ اکبرزاده باغبان؛ پاشازاده؛ رضایی؛ اورکی
پاییز ۹۲	۴۶-۵۱	سوم	دوم	طب توانبخشی	تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر توجه و مهارت های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	کلانتری؛ محمدجانی؛ پاشازاده آذری؛ طباطبایی؛ قریباغی
مهر و آبان 91	۱-۱۶	شماره 4	سال 8	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در کودکان مبتلا به اوتیسیم با عملکرد بالا و آسپرگر با همتایان عادی	میرزاخانی عراقی؛ ایزدی؛ نجاتی؛ پاشازاده آذری؛ شکوهنده؛ پیروز
فروردین و اردیبهشت 1392	۹۱-۹۹	۱	۱۷	دوماهنامه علمی- پژوهشی فیض	اختلال حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسیم با عملکرد بالا و آسپرگر؛ شواهدی از یادگیری توالی حرکتی	ایزدی نجف آبادی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده آذری
تابستان ۹۳	۶۰-۶۷	دوم	سوم	طب توانبخشی	ساخت و روایی پرسشنامه بررسی وظایف نقش والدینی اکبرزاده باغبان	لطفی؛ رضایی؛ پاشازاده آذری؛ یزدانی؛ رصافیانی؛ اکبرزاده باغبان
تابستان ۹۲	۹۷-۱۰۳	۲	۱۹	فصل نامه آفق دانش	انتقال بین دستی یادگیری حرکتی در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسیم	ایزدی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده
تابستان ۹۵	۹۶-۱۰۵	دوم	پنجم	طب توانبخشی	مقایسه الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسیم با عملکرد بالا با همتایان عادی 7-12 سال	میناز اسلام دوست مهدی رضایی زهرا پاشازاده آذری علیرضا اکبرزاده باغبان
فروردین و اردیبهشت ۹۳	۱۲-۲۳	۱	۱۰	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش	نوید میرزاخانی عراقی مرضیه خوشحالی پناه وحیدنجاتی زهرا پاشازاده آذری سید مهدی طباطبایی

پاشازاده؛ اسدی؛ میرزاخانی؛ رصافیانی	بررسی تاثیر استفاده از بالمشک های بادی جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان اتیسم	طب توانبخشی	فعال با همتایان عادی	در نوبت چاپ
اسماعیل پور؛ رضایی؛ پاشازاده؛ میرزاخانی؛ طباطبایی	مقایسه مشارکت کودکان سندرم داون در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	مطالعات ناتوانی		در نوبت چاپ

ه: مقالات ارائه شده در همایش، کنفرانس و غیره فارسی زبان

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	محل برگزاری	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	سال ارائه
پاشازاده؛ رصافیانی	<i>A Review of interventions for ASD</i>	کنگره بیستم کاردرمانی	مرکز همایشهای رازی	پوستر	۹۴
پاشازاده؛ رصافیانی؛ حسینی	<i>Fidelity & Effectiveness of Sensory interventions</i>	کنگره بیست و یکم کاردرمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی	۹۵
پاشازاده؛ یاری	مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی	کنگره هشتم کاردرمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی	۸۸
پاشازاده	<i>Differentiation between sensorimotor approaches</i>	سمینار تازه های توانبخشی	مرکز همایش های رازی	سخنرانی	۸۶
ایزدی؛ میرزاخانی؛ نجاتی؛ پاشازاده	مقایسه یادگیری توالی حرکتی صریح و ضمنی با دست غالب و غیر غالب در کودکان اتیسم با عملکرد بالا و سندرم اسپرگر	شانزدهمین کنگره طب فیزیکی، توانبخشی و الکترودیآگنوز	دانشگاه علوم پزشکی ارتش	سخنرانی	۹۱
پاشازاده	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی	باز آموزشی برای کارشناسان سازمان بهزیستی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی	۸۷
پاشازاده	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی؛ ادراک بینایی؛ مهارتهای دست نویسی	باز آموزشی یکپارچگی حسی برای کارشناسان کاردرمانی شاغل در آموزش و پرورش	سازمان آموزش و پرورش استثنایی تهران	سخنرانی	۸۸

