



هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های فلسفی، اجتماعی و دانش و هنر کاربردمانی در ارتباط با کار بالینی و پژوهشی است.

شرح درس: دانشجویان با گذراندن این درس با مفاهیمی مانند نظریه، مدل، رویکرد و... آشنا شده و به اهمیت و ارتباط نظریه‌ها و رویکردهای معنوی در کار بالینی و پژوهشی پی می‌برند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

۱- توصیف مفاهیمی مانند: Approach, Frame of Reference, Paradigm, Model, Theory.

۲- توصیف مدل International classification of Functioning Disability and Health model و آخرین

مدل مطرح شده در WHO

۳- Model of Human occupation (تاریخچه، مفاهیم پایه، کاربرد مدل در عمل، تحقیق و نتیجه‌گیری).

۴- Canadian Measurement of occupational performance (CMOP) (تاریخچه، مفاهیم پایه و کاربرد مدل

در عمل)

۵- Occupational Performance Measurement Australia (تاریخچه، مفاهیم پایه، کاربرد مدل در عمل)

منابع اصلی درس:

1. World Health Organization (WHO) (2001). Reed, R.L. & Sanderson, S.N. (1999). Concepts of occupational therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Townsend, E. (2002). Enabling occupation: An occupational therapy perspective. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.
3. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Geneva, Switzerland: WHO
4. Chapparo, C. & Ranka, J. (1997). Occupational Performance Model (Australia): Monograph 1. Retrieved 17 June, 2003, From WWW. Occupational performance. Com

شیوه ارزیابی دانشجویان:

امتحان کتبی

نام درس : نظریه ها و مدل های کاربردی II

کد درس: ۰۳

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دیدگاههای فلسفی، اجتماعی و کاربردی علم کاربردی در ارتباط با کاربالینی و پژوهشی است.

شرح درس: دانشجویان با گذراندن این درس از انواع مدلها و نظریات کاربردی در کاربالینی و نیز شیوه بکارگیری آنها در موقعیتهای متفاوت کلینیکی آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- ۱ - مدل Biomechanical حوزه های عمل، شیوه ارزشیابی، مداخله، نقاط ضعف و قوت
- ۲ - Cognitive Disabilities تاریخچه، کلیات، تعاریف، ارزشیابیها، مداخلات، نقاط ضعف و قوت
- ۲ - رویکرد The Social Constructionist (مفاهیم کلیدی و روشهای ارزیابی و کاربرد در کاربالینی).
- ۴ - کاربرد مدلها در Clinical Thinking, Research practice

منابع اصلی درس:

- 1- Finlay, L.(2004). The practice of psychosocial occupational therapy. Last Ed. U.K. Nelson Thormes.
- 2- Crepeau, D.B. (2003) Willard & spack man's occupational therapy. Last Ed. U.S.A. willam & wilkins.
- 3- Hulley, S & Cummings, R. (2001). Designing Clinical Research U.S.A. willam & wilkins.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

امتحان کتبی



نام درس : علوم اعصاب در توانبخشی

کد درس: ۰۴

پیش نیاز : -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس : دانشجوی در طی این دوره با ارتباط بین آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب و کاربرد دستگاه عصبی و کاربرد توانبخشی در علوم اعصاب آشنا خواهد شد .

شرح درس : دانشجوی در این درس با ساختمانها و کارکرد های سیستم عصبی انسان، مکانیزم های فعالیت عصبی و ارتباطات آنها با تاکید بیشتر بر چگونگی تلفیق اطلاعات و کارکردها و کاربرد در اختلالات سیستم عصبی آشنا می گردد.

رئوس مطالب : (۳۴ ساعت)

مقدمه ای بر علوم اعصاب

نوروپلاستیستیه

سیستم حرکت

بازال گانگلیا ، مخچه و حرکت

سیستم اعصاب محیطی

نخاع و حرکت

ساقه مغزی و حرکت

سیستم های بینایی و وستبولار

نیمکره ها (کورتکس مغز، سیستم کمبیک، حافظه، درک، هیجانات و رفتار)

منابع اصلی درس :

- 1) Lourie – Laendy & Ekman (2002) Neuroscience Fundamentals of Rehabilitation.
- 2) Umpherd: (2001) Neurological Rehabilitation.

شیوه ارزیابی دانشجوی :

آزمون کتبی



نام درس : روش تحقیق

کد درس: ۰۵

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با روش تحقیق پیشرفته و نحوه طراحی یک پرسشنامه تحقیقاتی در زمینه مطالعات خود و اجرای پایان نامه

شرح درس: یکی از اهداف مهم آموزش دانشجویان رشته کاردرمانی آشنایی با شیوه‌های پژوهش و تهیه طرح تحقیقاتی قابل استفاده در کار بالینی و کار پژوهش و تهیه پایان نامه می‌باشد. پس از این دوره دانشجویان قادر به تنظیم طرح تحقیقاتی خود و استفاده از منابع پژوهشی و مجلات علمی خواهد بود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری- ۳۴ ساعت عملی)



- انتخاب و طراحی موضوع تحقیق

- بیان مسئله و اهمیت موضوع

- مروری بر متون و اطلاعات موجود

- تنظیم اهداف و فرضیات و سؤالات

- متغیرها

- انواع مطالعات (روشهای کیفی و کمی)

- فنون جمع آوری داده‌ها (روش جمع‌آوری و طراحی پرسشنامه استاندارد و کنگذاری)

- نمونه‌گیری و انواع آن

- پیش‌آزمایی و روش تحقیق

- استفاده و تفسیر نتایج آماری

- تهیه طرح عملیاتی

- اخلاق و تحقیق

- نقد علمی مقالات

- نحوه گزارش نویسی

- نحوه تهیه مقالات علمی

منابع اصلی درس:

- 1) Kilhofner G.(2006) Research in occupational Therapy
- 2) Quinn, L. (2006) Functional outcomes documentation For Rehabilitation.
- 3) Shultz, K.& Whiteny, D. (2006) Measurement Theory in Action , U.S.A . Slack Pup

شیوه ارزیابی دانشجو :

- طراحی یک پروپزال یا طرح پژوهش ترجیحاً در راستای پایان نامه)

- آزمون کتبی



پیش نیاز:-

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس: دانشجویان پس از گذراندن این دوره قادر خواهند بود که تحقیقات میدانی را با روش صحیح آماری انجام داده و اطلاعات به دست آمده را تجزیه و تحلیل کرده و نتایج منطقی از تحقیقات انجام شده را برای تصمیم گیری اتخاذ نمایند.

شرح درس: از آنجائیکه علم آمار اساس تحلیل و تفسیر یافته‌ها به پژوهش را تشکیل می‌دهد آشنائی دانشجویان با مباحث دین علم جهت استفاده از یافته‌های پژوهشی و انجام پژوهش در مقطع کارشناسی ارشد ضروری است. مفاهیم این درس، پایه مفاهیم پیشرفته تری را که در انجام پایان نامه مورد نیاز می باشد، فراهم می سازد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

۱- آنالیز واریانس یکطرفه (گروه بندی نسبت به یک صفت)

- مقایسه ساده چند گانه و متعامد

- روش شفه

۲- آنالیز واریانس دو طرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)

- گروه بندی نسبت به دو صفت بدون تکرار

- گروه بندی نسبت به دو صفت با تکرار (آزمایشات فاکتوریل)

۲- آنالیز همبستگی و رگرسیون دو متغیره

- بستگی بین دو صفت کمی (آنالیز همبستگی و آنالیز رگرسیون)

- بستگی بین دو صفت کیفی (آزمون استقلال)

- آزمون دقیق فیشر

- روش منتل - هنزل

- تحلیل مطالعات اپیدولوژیک (محاسبه Relative Risk, odds Ratio) و آزمونهای مربوطه

۳- آزمونهای ناپارامتری

- آزمون مک تمار

- آزمون فریدمن

- آزمون علامت

- آزمون من و یونی



- ضریب همبستگی رتبه ای اسپیرمن

- آزمون کروسکال والیس

- آزمون ویل کاکسون

۵- استفاده از یکی از روشهای کامپیوتری - آماری رایج مثل SPSS...

منابع اصلی درس:

(۱) پنج فصل اول کتاب اصول و روش های آمار زیستی تألیف دکتر و این و اینل

(۲) تفسیر و استفاده از آمار پزشکی، ویلی، بورک، مک گیلوزای

3) Stein F., Cutlers.(2000) Clinical research in occupational Therapy public publishing., 4th ed; Singular Publishing group.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- ارائه پروژه آماری - کامپیوتری (در واحد عملی)

- آزمون کتبی



پیش نیاز :-

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : (۱ واحد نظری- ۱ واحد آزمایشگاهی)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با علم حرکت و کاربرد های پژوهشی و بالینی آن

شرح درس : کار درمانگران در حوزه پژوهش و نیز در حوزه درمان با تحلیل حرکات، آموزش آنها و بهبود عملکردهای حرکتی مواجه اند. شناخت تئوریهای یادگیری حرکتی و تحلیل مناسب حرکات میتواند در ارتقاء حرفه ای کاردرمانگران و بهبود خدمات آنان موثر باشد.



رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری- ۲۴ ساعت آزمایشگاهی)

الف) نظری:

جنبشی :

۱- مروری بر بیومکانیک حرکات (تعریف حرکات از دیدکنیتیک و کینماتیک، تفاوت های جنبشی و رشدی حرکات ، مکانیسم کنترل و هماهنگی حرکتی، شناخت عضلات، تاندونها استخوانها، شیوه های بیومکانیک حفظ انرژی و متابولیسم

۲- مروری بر فیزیولوژی حرکت (تاثیر حرکت بر سطح سلولی ملکولی بدن، درک ارتباط ورزش و سلامت و تغذیه، نیازهای کاردیو واسکولار و متابولیک حرکت؛ ارزیابی انعطاف پذیری قدرت تحمل و تاثیر آنها بر حرکت

۳- شناخت تئوریهای یادگیری حرکتی و رشد حرکتی (نقش تکرار، فیزیک، محیط)

۴- انواع رژیم های تمرینی و روش های آموزش و بهبود تحمل، قدرت، انعطاف پذیری هماهنگی و مهارتهای دستی

۵- روانشناسی تمرینات حرکتی

۶- تناسب بدنی (Fitness) و تاثیر آن عملکردهای روزمره زندگی

۷- تحلیل حرکات عملکردی در حیطه های work, leisure, ADL (مثلاً ورزشها، مراقبت از خود با حرکات موزون و...)

ب) آزمایشگاه :

- آشنایی با روش های بررسی و تحلیل حرکات

- کاربرد عملی روش های تحلیل حرکات مثال نصب و کاربرد دوربین ها .

Energy consumption , VO2, EMG, force flat forms-

- gait analysis به روش های بالینی و نرم افزاری موجود

- کاربرد روش های عملی ارزیابی هماهنگی و انعطاف پذیری حرکتی

منابع اصلی درس :

1- Neumann, D.K. (2002). Kinesiology of the musculoskeletal system: Foundations for Physical Rehabilitation. U.S.A. Mosby CO.

شیوه ارزیابی دانشجو :

- آزمون چندگزینه‌ای، تشریحی

- آزمایشگاهی : اجرای آزمونها و روش‌های تحلیل حرکات بصورت عملی بر روی بیمار ASQI





هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با درمانهای غیر دارویی رایج و کاربرد آنها در درمان و حمایت از افراد کم توان و تاثیر آنها بر ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی .

شرح درس : در کنار درمانهای رایج پزشکی، طب سنتی و پزشکی مکمل سببهاست برای بهبود انواع مشکلات جسمانی و روانی تلاش می نماید تا سلامت و کیفیت زندگی را بهبود بخشد. از آنجا که هدف کاردرمانی بهبود عملکردهای مراجعین است آشنایی با کاربرد این روش ها می تواند در تسهیل شیوه ها توانبخشی مؤثر باشد.

رنوس مطالب : (۳۴ ساعت)

- ۱- تعریف و طبقه بندی درمانهای غیر دارویی
- ۲- تعریف، تاریخچه و کاربرد طب سوزنی و طب فشاری کاربرد و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۳- تعریف، تاریخچه و کاربرد chiropractic (استئوپاتی) و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۴- تعریف، تاریخچه و کاربرد ماساژ و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۵- تعریف، تاریخچه و کاربرد همئوپاتی و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۶- تعریف، تاریخچه و کاربرد هنر درمانی مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۷- تعریف، تاریخچه و کاربرد بیوفید بک و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۸- تعریف، تاریخچه و کاربرد موسیقی درمانی و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۹- تعریف، تاریخچه و کاربرد خواب درمانی، هیپنوتراپی و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۰- تعریف، تاریخچه و کاربرد Reiki (انرژی درمانی) و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۱- تعریف، تاریخچه و کاربرد Meditation و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۲- تعریف، تاریخچه و کاربرد دعا و نیایش درمانی و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۲- تعریف، تاریخچه و کاربرد Taichi و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۴- تعریف، تاریخچه و کاربرد یوگا و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۵- تعریف، تاریخچه و کاربرد هیدرو تراپی و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۶- تعریف، تاریخچه و کاربرد لیزر کم توان و مستندات نتایج علمی کاربرد آن
- ۱۷- تعریف، تاریخچه و کاربرد رنگ و رایحه درمانی ، مدالیتة های حرارتی سطحی و مستندات

منابع اصلی درس:

1. Corsini, R. (2001) . Hand Book of Innovative Therapy . U.S.A John wiley & sons.

شیوه ارزیابی دانشجو :

آزمون چند گزینه ای تشریحی جواز کردنی



نام درس : آماده سازی حرفه ای

کد درس: ۰۹

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

هدف کلی درس :

آشنائی دانشجویان با فیزیولوژی و بیومکانیک کار، تطبیق فرد با شغل، اصلاح محیط و وسایل با شرایط درمانجو، قوانین کار و امکانات اشتغال براساس قوانین کشور و زمینه های اجتماعی و فرهنگی مؤثر

شرح درس :

طی این درس دانشجویان باید ضمن آشنائی با فیزیولوژی و بیومکانیک کار و اصول آنتروپومتری افراد ناتوان قادر شوند تا با بررسی وسایل و محیط کار آنها انطباقات و اصطلاحات لازم را اعمال نموده و بر اساس قوانین موجود در جامعه الگوی مناسب اشتغال را برای آنها طراحی و پیشنهاد کنند.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- فیزیولوژی کار

- بیومکانیک کار

- آنتروپومتری افراد ناتوان

- ارزیابی ظرفیت کاری با اصول و وسایل آزمایشگاهی

- ویژگی دسته ابزار ارگونومی آن

- ویژگی نشیمنگاه ارگونومی آن

- ارگونومی شرایط محیط کار از نظر اجتماعی فرهنگی - روانی - فیزیکی - مکانیکی

- بکارگیری اصول ارگونومی در صنعت

- آشنائی با قوانین روز سازمان بین المللی کار برای معلولین ومقررات کار در ایران

منابع اصلی درس:

- 1) Dosenstock 1 , Rcollem M, Abrodkin C (2005). Text book of clinical occupational & Environmental Medicine, Elsevier Sanders,
- 2) Bolton , D: (2005). Hand book of measurement & Evaluation in Rehabilitation
- 3) Stein. F, Soderback I, Culters, Larsun B (2007). occupational therapy &



Ergonomic.Wpublisher

- 4) Chaffin D, Anderson G, Martin B (1997) Occupational biomechanic, A willay inter science pub (2005).
- 5) Whiteferd C, Clain V.W, (2005). Occupation & Practice in context ElsiverPub.

شیوه ارزیابی دانشجو:

آزمون کتبی و ارائه پروژه های تحقیقاتی (نوشتن گزارش از تطبیق در محیط کار و یا وسائل فردی).





هدف کلی درس: شناخت ارتباط فرمول ها و تئوریهای کاردرمانی با ارزشیابی مراجعین و شناخت شیوه های تدوین و کاربرد ابزارهای ارزیابی از جمله پرسشنامه .

شرح درس: کاردرمانگران جهت ارزیابی دقیق مراجعین به ابزارهای استاندارد نیاز دارند که باتوجه به محیط و فرهنگ زندگی در کشورشان تهیه و هنجار شده باشد لذا شناخت روش های طراحی پرسشنامه ها و بررسی عوامل مرتبط با آن می تواند به پیشبرد پژوهش در عرصه کاردرمانی و تهیه مستندات علمی کمک نماید.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

- مقدمه ای بر ارزشیابی و اندازه گیری در کاردرمانی و شیوه های موجود
- اصطلاحات و اهمیت تئوری های ارزشیابی و اندازه گیری
- طراحی پرسشنامه ها (هنجاریابی، پیش آزمون، شیوه های نمره (Item analysis)
- نقد پرسشنامه و بیان نکات قوت و ضعف آن و مقایسه سایر ابزارهای ارزیابی

منابع اصلی درس:

1- Dunn, w. W & Baum, C.(2002). Measuring occupational Performance. U.S.A.Slack

شیوه ارزیابی دانشجوی :

نقد یک پرسشنامه و تکمیل فرم مربوطه و ارائه یک مقاله در مورد تاثیر عوامل مختلف بر ارزیابی یا تاثیر روش های ارزیابی مختلف بر محیطه های عملکردی مثل بازی کارو ...

کد درس: ۱۱

نام درس: سمینار

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: گردآوری پیشینه پژوهشی در یکی از زمینه های کاربردانی.

شرح درس: ترجیحاً جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به موضوع تحقیق در پایان نامه و نگارش و ارائه آن متناسب با استاندارد گروه آموزشی

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت)

آموزش شیوه های ارائه سمینار

منابع اصلی درس:

- 1- Jenkins, S & Price, C.J. (1998). The Researching Therapist:
- 2- A Practical Guide to Planning, Performing and Communicating U.K. Churchill Living stone.

شیوه ارزیابی دانشجوی:

ارائه شفاهی سمینار به کمک ابزارهای کمک آموزشی و ارائه گزارش کتبی بصورت تایپ شده و مدون.



کد درس: ۱۲

نام درس: پروژه

پیش‌نیاز: روش تحقیق

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: عملی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عرصه پژوهشی.

شرح درس: دانشجویان با گذراندن این واحد بصورت عملی با فعالیتهای پژوهشی آشنا می‌شوند و طرح تحقیقاتی خود را به صورت پیش‌آزمون اجراء می‌کنند.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

شیوه ارزیابی دانشجویان:

ارائه طرح تحقیقاتی، گزارش پیشرفت و گزارش نهایی تحقیق به صورت مدون و تأیید شود.



هدف کلی درس : کسب تجربه عملی در زمینه آموزه های دانشجو در راستای کار پژوهشی پایان نامه.

شرح درس :

موضوع کلی پایان نام در یکی از دوگستره کاردرمانی در اختلالات نوزادان کودکان نوجوانان یا کاردرمانی در اختلالات بزرگسالان وسالمندان طبقه بندی می شود سپس دانشجو در ابعاد مختلف آن حیطه ها کار می کند و تاکید برحسب دیدگاه های Clinical Research Evidence – base Practice می باشد.

رئوس مطالب: (۱۰۲ ساعت)

- کسب تجربه در زمینه برقراری ارتباط با مراجعین
- کسب تجربه در زمینه ارزیابی مراجع شامل ارزیابی های بالینی و ارزیابی توسط آزمون ها و پرسشنامه های موجود در دسترس
- کسب تجربه در زمینه مداخلات درمانی اعم از درمان جسمانی، روانی و ذهنی مراجع
- کسب تجربه در زمینه ارزیابی و مداخلات در حیطه توانبخشی حرفه ای مراجع
- کسب تجربه در زمینه ارزیابی و مداخلات در حیطه فعالیتهای روزمره زندگی
- کسب تجربه در زمینه ارزیابی و تجویز وسایل کمکی
- کسب تجربه در زمینه گزارش نویسی در حیطه های فوق
- کسب تجربه در زمینه کار تیمی (Multidisciplinary)

منابع اصلی درس:

- 1- Finlay, L. (2005). Practice of Psychosocial occupational therapy. 3th Ed. UK. Nelson Thornes.
- 2- Crepeau, E.B.(2003) Willard & Spackman's occupational Therapy. U. S. A. Williams & Wilkins.

شیوه ارزیابی دانشجو:

مشاهده - ارائه گزارش، امتحان شفاهی در انتهای ترم



نام درس : کاربری پیشرفته رایانه

کد درس: ۱۵

پیش نیاز :-

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با دانش کاربری رایانه و کسب مهارت در کاربرد این دانش در جهت فعالیتهای پژوهشی و آموزشی .

شرح درس : دانشجویان با گذراندن این واحد قادر به تحلیل اطلاعات، تمایش آنها، ارائه مقالات علمی و استفاده از ابزارهای کمک آموزشی، جستجوی پایگاههای اطلاعاتی و دسترسی به جدیدترین مقالات و یافته های علمی خواهند بود.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

شناخت و کاربرد نرم افزارهای آفیس word , access , Excel , Power point و اینترنت

شیوه ارزیابی دانشجو:

شناخت و کاربرد نرم افزارهای و ارائه کار عملی بصورت جستجوی اینترنتی و تهیه اسلایدهای مختلف



پیش نیاز :-

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنائی دانشجویان با کلیاتی در مورد بیماریهای رایج در سالمندان که به درمان کاردرمانی نیاز دارند

شرح درس: از آنجائی که دانشجویان و فارغ التحصیلان کار درمانی به امر ارزیابی و درمان توانبخشی بیماریهای سالمندان در کلینیک های کاردرمانی می پردازند، بنابراین ضروری است که با اصول معاینه، علائم تشخیصی و درمانهای پزشکی سالمندان آشنائی داشته باشند.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

۱) آشنائی با بیولوژی سالمندی

۲) جراحی های رایج در سالمندان و اصول توانبخشی (کاردرمانی) آن

۳) شکستگی ها

۴) اختلالات روانپزشکی (افسردگی - اضطراب - وابستگی دارویی)

۵) اختلالات نورولوژیک (اختلالات حرکتی - اختلالات خواب - گفتار - درد)

۶) اختلالات اسکلتی عضلانی (اختلالات متابولیکی استخوانی، نئوپلاسمها، رماتیسم، بیماریهای عضلانی، اختلالات دست و پا)

۷) رماتیس

۸) اختلالات ریه

۹) اختلالات قلبی و عروقی

۱۰) اختلالات در پوست

۱۱) عفونتها

منابع اصلی درس:

1) Beers, & Mark. (2000). The merck manual of geriatrics 3 th ed.

2) Hazzard William R. (2003). Principles of geriatric Medicine & gerontology. 8 th ed.

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان کتبی.



هدف کلی درس: بهبود توانایی های دانشجویان در کاربرد زبان انگلیسی به منظور ارائه مقالات علمی بصورت سخنرانی و پوستر.

شرح درس: آشنایی دانشجویان با مبانی گرامری و ساختارهای نوشتاری مقالات علمی که میتواند به ارتقاء جایگاه علمی کاردرماتی در منطقه و جهان کمک شایانی نماید.



رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- آشنایی با شیوه های جمله نویسی و نکات گرامری مربوطه
- شناخت آئین نگارش مقالات به زبان انگلیسی -
- توسعه دامنه لغات انگلیسی کاربردی در ارائه مقالات

منابع اصلی درس:

- 1- Bailey , E. P. (1989). The practical writer with Readings. Last Ed. U.S.A. Holt. Holt, Rinehart and Winston
- 2- Wishon, G.E. and Burks, J. (1987). Let's write English Book 1,2. Last Ed. U.B.A. Offset Farhangestan zaban.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

ترجمه یک مقاله فارسی به انگلیسی

نام درس: فارماکولوژی در توانبخشی

کد درس: ۱۸

پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

مراجعه به کار درمانی با توجه به مشکلات مختلف و تشخیص های متنوع از داروهای گوناگونی استفاده می کنند که ضرورت کاردرمانگر بالینی با نحوه کاربرد و عوارض ناشی از آنها آشنا باشد.

شرح درس:

در این واحد اطلاعاتی در مورد داروهایی که غالباً مراجعین به کاردرمانی از آن استفاده می کنند ارائه می گردد و نحوه تأثیر و کاربرد درمانهای دارویی در قسمتهای مختلف بدن از جمله سیستم اعصاب مرکزی و سیستم عضلانی اسکلتی و تأثیرات متقابل داروها و روش های توانبخشی مرور خواهد شد.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

- اصول داروشناسی
- داروشناسی سیستم - اعصاب مرکزی
- داروهای آرمبخش و ضد اضطراب
- داروهای ضد سایکوز
- داروهای کنترل کننده در و التهاب
- داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی
- شل کننده های عضلانی و داروهای ضد اسپاسم



منابع اصلی درس:

- 1) Ciccone, C.D. (2002). Pharmacology in Rehabilitation. 3th ed Philadolpha: F.A.Davis company.

شیوه ارزیابی دانشجو:

امتحان کتبی