

## فرآیندهای برتر هشتمین دوره جشنواره آموزشی دانشگاهی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی</b>	آموزش کار در مطب به دانشجویان پزشکی برای اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مراکز بهداشتی درمانی شهری مجری برنامه کار در مطب
	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ارزیابی خطرات تهدیدکننده سلامت مبتنی بر جامعه در دوره پزشکی عمومی	مراکز بهداشتی درمانی شهری تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
	برنامه اینتردیسسیپلینری «دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی دستیاران تخصصی و فلوشیپ دندانپزشکی کودکان»	دندانپزشکی/بیمارستان مفید

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>روشها و تکنیک های آموزشی</b>	فرایند اجرای الگوی نوین آموزش جامعه ارولوژیست های منطقه ، منطبق بر ایده های ایرانی توسط قطب ارولوژی کشور در راستای گسترش آموزش و خدمات بالینی و پژوهشی در زمینه بیمار یهای ارولوژی	بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد
	اجرای فرایند ترکیبی آموزش به روش مباحثه و ارزیابی تکوینی در برنامه آموزش بالینی پرستاری احیای قلبی - ریوی	بیمارستان شهید مدرس
	روش نوین دانشجو محور مبتنی بر حل مساله آموزش متون علمی (knowledge) در گروه های بزرگ	دانشکده پزشکی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
<b>سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی</b>	اجرای فرایند ارزشیابی تکوینی ونظام ارائه بازخورد در برنامه آموزش بالینی کسب مهارت تفسیر الکتروکاردیوگرام برای دستیاران تخصصی قلب و عروق	بیمارستان شهید مدرس
	تحلیل آزمونهای علوم پایه و بررسی پیشرفت تحصیلی دانشجویان و انجام مداخلات آموزشی در جهت ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	داروسازی
	ارتقاء کیفیت طراحی سؤالات امتحان جامع رشته داروسازی سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سالهای ۱۳۸۹ و ۱۳۹۱	طب سنتی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
مرجعیت رهبری و مدیریت آموزشی	راه اندازی و مدیریت سامانه آموزش بالینی مجازی چشم پزشکی بعنوان محتوای مرجع و اساسی برای جامعه چشم پزشکان کشور	قطب علمی آموزشی چشم پزشکی
	ارتقاء مستمر کیفیت و برنامه ریزی فرآیند های آموزشی بر اساس مدل استاندارد ISO ۱۰۰۱۵ جهت آموزش پویا در مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی	علوم توانبخشی
	مدیریت و ارتقای دوره های انتخابی مقطع کارورزی در برنامه اصلاحات آموزش پزشکی عمومی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	پزشکی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
مشاوره و راهنمایی	فرایند ارائه مشاوره ادغام یافته در برنامه های گزارش صبحگاهی مراکز آموزشی درمانی به منظور ارتقا مهارت های ارتباطی و توانایی بکارگیری زبان انگلیسی مورد نیاز اساتید و فراگیران بالینی در سمینار ها و کنفرانس های بین المللی	پیراپزشکی
	هدایت دانشجویان جدیدالورود دوره های کارشناسی بر اساس آزمون استاندارد زبان عمومی به واحد پیش نیاز و زبان عمومی و زبان اختصاصی	دانشکده علوم توانبخشی، پیراپزشکی
	ارتقاء کیفیت مشاوره و راهنمایی آموزشی پویا جهت دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی	توانبخشی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی اجتماعی	آموزش و فرهنگ سازی جهت افزایش سطح آگاهی جامعه و پرسنل درمانی با رویکرد ایجاد نگرش مثبت و عملکرد موثر در خصوص اهدای عضو از موارد مرگ مغزی	بیمارستان دکتر مسیح دانشوری
	تجربه درخشان حمایتی - بالینی در بیماران جسمی بستری در بیمارستان دکتر مسیح دانشوری	بیمارستان مسیح دانشوری
	فرایند معرفی ارزش های پزشکی و معنوی حاکم بر دفاع مقدس در فیلد، به منظور ارتقاء دانش و نگرش فرهنگی و معنوی فراگیران علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی	ساختار و مدیریت مرکز بهداشتی، درمانی و آموزشی شهری	مرکز بهداشتی درمانی آموزشی تراب
	تعیین معیارها و شاخصهای آموزش بالینی در مراکز و بیمارستانهای آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
	مدیریت بهبود کیفیت و پایش آزمون های جامع علوم پزشکی در ایران	دانشکده پزشکی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
محصولات و تولیدات آموزشی	فرایند طراحی، تدوین و آرشیو محصولات مولتی مدیای آموزشی جهت بیماری های شایع چشم پزشکی برای آموزش بالینی دستیاران چشم پزشکی	قطب علمی آموزشی چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
	تدوین مرجع علمی بومی برای طبابت بالینی مبتنی بر شواهد در بخش اطفال	بیمارستان مفید
	پکیج آموزش آناتومی دندان عملی به روش ابداعی	دندانپزشکی

حیطه	عنوان فرایند	دانشکده/مرکز درمانی
سایر	سبک مدیریت و رهبری تلفیقی نوین در تحول و تعالی بنیادین سازمانی با هدف استقرار، تثبیت، رشد و ایجاد فرهنگ و مدیریت آموزشی جامع	سلامت، ایمنی و محیط زیست