



Name
Navid

Surname:
Mirzakhany

Nationality Current:
Iraninan

Current University:
Shahid Beheshti University of Medical Sciences and Health services

Current Faculty:
Faculty of Rehabilitation Sciences

Current department:
Department of Occupational Therapy

Specialization:
Occupational Therapist

Work Address: *Faculty of Rehabilitation, Dept. of Occupational Therapy, Damavand Ave, across from Bo-Ali Hospital, 1616931111 Tehran, Iran*

Phone no:
Work: +98-21- 77542057 Home : +98-21-88261033 Mobile: +98- 9125272913

Fax no:
+98-21-77566979

Email:
mirzakhany@yahoo.com

Affiliation
Navid Mirzakhani. Department Occupational Therapy. School of Rehabilitation

, *Shahid Beheshti University of Medical Science, Tehran, [Iran](mailto:mirzakhany@sbmu.ac.ir).*
mirzakhany@sbmu.ac.ir

First university degree: Bachelor of Science in occupational therapy, 1993
Occupational therapy department, Iran Medical Sciences and Health Services University,
Tehran, Iran

Second university degree: Master of Science in occupational therapy in mental health, 1999,
Occupational therapy department, Social Welfare and Rehabilitation University, Tehran, Iran

Third university degree: Master of medical education Science, Shahid Beheshti University
of Medical Science 2008 -2013, Tehran, Iran

سوابق تدریس:

- آموزش های نظری و عملی (کارشناسی و ارشد)
- کارآموزی بالینی واحد کارورزی کاردرمانی در حیطه ی ذهنی
- کاردرمانی در سلامت روان کودکان
- بازی و کار درمانی / برای اولین بار
- کاردرمانی در نابینایان کودک و بزرگسال
- یکپارچگی حسی در کودکان با نیازهای خاص
- مشاوره در توانبخشی
- جامعه شناسی و کاردرمانی / برای اولین بار
- ارزیابی ها در کاردرمانی (تست ها) برای اولین بار
- نظریه ها و مدل ها در کاردرمانی برای اولین بار

مسئولیت های اجرایی:

۱. عضو هیئت علمی و سابقه آموزشی و تدریس از سال ۱۳۷۴ (عناوین دروس در رزومه ذکر شده است)
۲. مدیریت گروه کاردرمانی از سال ۱۳۹۰
۳. عضو هیئت علمی کنگره های کاردرمانی ایران از سال ۱۳۷۷ تا کنون
۴. عضو هیئت علمی و هیئت رئیسه کنگره جهانی کاردرمانی زاین ۲۰۱۴
۵. استاد راهنمای دانشجویان از سال ۱۳۷۶ تا کنون
۶. سرپرست کلینیک کاردرمانی ذهنی از سال ۱۳۷۴ تا کنون
۷. عضو کمیته *EDO* از سال ۱۳۸۷

۸. عضو کمیته پژوهشی دانشکده از سال ۱۳۹۰
۹. عضو کمیته آموزشی دانشکده ۱۳۹۰
۱۰. مسوول روابط بین الملل دانشکده از سال ۱۳۹۱
۱۱. عضو کمیته نظارت و ارزشیابی پروژه دانشجویان
۱۲. عضو اصلی انجمن علمی کاردرمانی ایران از سال ۸۷-۹۱
۱۳. عضو کمیسیون فنی استاندارد سازی معابر جهت استفاده نا بینایان ۱۳۹۴-۱۳۹۳ و طرح استاندارد ملی
۱۴. داور نشریه علمی طب توانبخشی
۱۵. دآوری مقالات در فصلنامه علمی پژوهشی طب توانبخشی
۱۶. دآوری طرح پژوهشی
۱۷. سخنران در پانل تخصصی همایش یک روزه با عنوان اوتیسم/ انجمن علمی کودکان استثنایی / ۹ مهر ماه ۹۴ دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران
۱۸. سخنران در سمینار کاردرمانی با موضوع تازه های توانبخشی، ۱۸ ساعت. اسفند ۹/۸۶ امتیاز
۱۹. عضو کمیته علمی کنگره ه دانشجویی جامع توانبخشی سال ۸۵
۲۰. سخنران کنگره طب فیزیکی سال ۱۳۸۴
۲۱. مدرس کارگاه یکپارچگی حسی اذر ۷۷
۲۲. عضو کمیته علمی از ۴ کنگره کاردرمانی تا کنون
۲۳. سخنرانی در کارگاه کاردرمانی روانی ۹۰
۲۴. تدریس در دانشگاه فاطمیه قم
۲۵. تدریس در دانشگاه علمی-کاربردی ۸۶
۲۶. تدریس در آموزش و پرورش استثنایی در دوره کوتاه مدت یکپارچگی حسی / ۱۸ ساعت / ۱۳۷۹
۲۷. سخنران در سمینار توانبخشی نابینایان / پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان / مهر ۸۸
۲۸. سخنران در مرکز تحقیقات فیزیوتراپی مهر ۸۸ / ابان ۸۸ / اردیبهشت ۸۹
۲۹. سخنران در پانل تخصصی همایش یک روزه با عنوان اوتیسم/ انجمن علمی کودکان استثنایی / ۹ مهر ماه ۹۴ دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران
- ✓ دآوری اختراع پژوهشی ، ومقالات و طرحهای پژوهشی
- ✓ چاپ ۶ مقاله ISI و 2 scopus و حدود ۳۰ مقاله در نشریه های معتبر داخلی (گواهی ضمیمه گردیده)
- ✓ چاپ ۷ کتاب و یک کتاب در دست چاپ
- ✓ ارائه ۷ مقاله و پوستر در چهار کشور خارجی هنگ کنگ / سنگاپور / سوئد / ژاپن / پرغال (گواهی ضمیمه گردیده و در رزومه ذکر گردیده)
۳۰. ارائه حدود ۳۰ مقاله و پوستر در کنگره های علمی معتبر داخلی (در رزومه ذکر شده)
۳۱. استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی (تا کنون حدود ۴۰ عدد میباشد که با ذکر عنوان پیوست شده)
۳۲. استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد و سمینار و دآوری مقالات
۳۳. دارای ۲۵ طرح مصوب پایان یافته و چهار طرح در حال اجرا و سه طرح در حال بررسی
۳۴. ارائه سخنرانی و کارگاه مهارتهای ارتباطی برای دانشجویان دانشکده توانبخشی زیر نظر مرکز تحقیقات
۳۵. ارائه کارگاه بر نامه ریزی درسی در دانشکده توانبخشی زیر نظر دفتر توسعه آموزشی دانشگاه سال ۱۳۹۰ (سخنران)
۳۶. ارائه کارگاه بر نامه ریزی درسی در دانشکده توانبخشی زیر نظر دفتر توسعه آموزشی دانشگاه سال ۱۳۹۱ (سخنران)

۳۷. کنفرانس یک روزه اختلالات روانپزشکی و کاردرمانی با امتیاز باز آموزی در بهمن ۹۱ (سخنران)
۳۸. مشاور در سه ۳ پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی // و کارشناسی ارشد معماری // و کارشناسی ارشد آمار
۳۹. عضو گروه باز نگری کوریکولوم کارشناسی کاردرمانی در سال ۱۳۹۴
- ۴۰.

شرکت در کارگاه ها:

۱. شرکت در اولین کارگاه یک هفته ای آموزشی مربی آموزشی مهارتهای زندگی از طرف وزارت بهداشت در مرداد ۸۷
۲. شرکت در کارگاه توانمندی اساتید برنامه ریزی ۱ و ۲ و ۳ (۱۸ ساعت) به عنوان سخنران. در اردیبهشت و خرداد ۹۰
۳. کارگاه شیوه های تحقیق کمی ۳۲ ساعت. مرداد ۸۷
۴. ششمین همایش سراسری کودکان با مشکلات ذهنی و ارتباطی / ۱۶ ساعت / اردیبهشت ۳/۸۷ امتیاز
۵. ۶۸ کارگاه متدولوژی تحقیق مدت یک هفته / مرداد ۷۷
۶. دوره فشرده فارماکولوژی توانبخشی ۱۷ ساعت / تابستان ۸۳
۷. کارگاه آموزشی طرح درس ۷۸ / یک هفته
۸. کارگاه آموزشی در علوم پایه پزشکی سال ۱۴/۷۹ امتیاز
۹. کارگاه کایرو پراکتیک تیر ۷۵
۱۰. کارگاه آشنایی با منابع کتابخانه دیجیتال دی ۱۳۸۷
۱۱. کارگاه *SPSS* مقدماتی تیر ۸۸
۱۲. کارگاه *SPSS* پیشرفته اذر ۹۹
۱۳. کارگاه دانش پژوهشی ۸۹
۱۴. سمینار رویکرد های مراقبت همه جانبه در بخش های نوزادان
۱۵. کارگاه پی گیری شیرخوار پرخطر و معرفی ابزار *IBAIP*

عضویت در انجمن های علمی

۱. عضو کمیسیون استاندارد در تدوین استاندارد سازی معابر جهت نابینایان
۲. عضو انجمن علمی کاردرمانی ایران از سال ۱۳۸۱

تالیفات:

۱. کتاب توانبخشی در کم بینایان
۲. کتاب آموزش مهارتهای درکی حرکتی در کودکان
۳. کتاب بازی و کاردرمانی
۴. کتاب توانبخشی در دیابت
۵. مداخلات زود هنگام در بخش مراقبت های ویژه نوزادان
۶. سندرم دکورون و درمان توانبخشی
۷. ترجمه کتاب موهو با حق کپی رایت و آنلاین درسایت
۸. توانبخشی در الزایمر در دست چاپ

طرح های پژوهشی

طرح پژوهشی مصوب کلان

- ترجمه و بررسی روایی و پایایی آزمون ارزیابی بازی و انمودین خودانگیخته در کودکان chippa
- هنجاریابی نسخه فارسی پرسشنامه نمای حسی دان در کودکان تهرانی با ۲۸۰۰ نمونه sensory profile
- هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران با ۴۰۰ نمونه

مجری طرح:

۱. هنجاریابی نسخه فارسی پرسشنامه نمای حسی دان در کودکان تهرانی با ۲۸۰۰ نمونه (پایان یافته)
۲. بررسی ارتباط مشکلات رفتاری "مهارت توجه پایدار و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی (پایان یافته)
۳. هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران با ۴۰۰ نمونه (پایان یافته)
۴. بررسی میزان مهارت های ارتباطی پایه دانشجویان کارشناسی ترم ۶ و ۸ دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۹۱-۱۳۹۰. مجری (پایان یافته)
۵. مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا اسپرگر با همتایان عادی- (پایان یافته)
۶. و مقایسه بازناسی هیجان چهره توسط کودکان پسر مبتلا به اُتیسْم عملکرد بالا با همتایان بهنجار ۱۱-۷ ساله اسپرگر با همتایان عادی (پایان یافته)
۷. بررسی هوش هیجانی دانشجویان کارشناسی جدیدالورود دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۱۳۸۹-۹۰ (پایان یافته)
۸. بررسی ارتباط مشکلات رفتاری و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا. (پایان یافته)
۹. مقایسه یادگیری صریح و ضمنی توالی حرکتی در کودکان با اختلال کمبود توجه و بیش فعال و همتایان عادی. (پایان یافته)
۱۰. بررسی تاثیر تکنیک های تن آرامی بر میزان حجم ادم لنفاوی و اضطراب و افسردگی در زنان دارای ادم لنفاوی تحت درمان با احتقان زدایی ترکیبی. پایان یافته
۱۱. بررسی تاثیر بازی ساختار یافته بر عملکرد اجرایی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا ۵ - ۱۲ سال کد ۱۳۳۱۳
۱۲. بررسی تاثیر استفاده از بالشک های O شکل جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان با اتیسم ۴ تا ۱۴ سال کد ۱۳۵۹
۱۳. مقایسه دو روش درمانی؛ ورزش با ماساژ و بیوفیدبک به همراه آن ها، در میزان عملکرد صورت و کیفیت زندگی فلج بلز
۱۴. بررسی ارتباط مشکلات رفتاری، مهارت توجه پایدار و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی. (پایان یافته)
۱۵. بررسی مقایسه ای جرات ورزی و مولفه های اضطراب در دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری مدارس ابتدایی تهران با همتایان عادی. (پایان یافته) کد ۱۲۸۷۹
۱۶. هنجاریابی نسخه فارسی آزمون ارزیابی بازی و انمودین خود انگیخته ی کودک در کودکان عادی 3-8 سال شهر تهران کد ۶۲۰۳
۱۷. بررسی تاثیر دو روش درمانی؛ تمرین درمانی و بیوفیدبک، در بهبود عملکرد صورت و کیفیت زندگی بیماران با فلج بلز. کد 6251

۱۸. بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون ارزیابی بازی وانمودین خود انگیزه ی کودک در کودکان عادی 4-6 سال شهر تهران. (پایان یافته) کد ۵۵۹۳
۱۹. بررسی ارتباط بین خواب و عادات زندگی در کودکان ایتیم 7 تا 12 سال شهر تهران در سال کد ۷۲۵۰
۲۰. بررسی تأثیر استفاده از تکنیک‌های یکپارچگی حسی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان کلاس دوم و سوم دبستان مبتلا به اختلال خواندن بر اساس تست نما ۷۳۹۵ کد
۲۱. بررسی تأثیر نوروفیدبک بر حافظه کوتاه مدت و کیفیت زندگی زنان بعد از درمان سرطان پستان کد ۷۴۱۸
۲۲. بررسی تاثیر بسته مشاوره‌های مدیریت استفاده از زمان بر مادران کو دکان با فلج مغزی ۸۹۳۲ کد همکار طرح
۲۳. روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه عادات زندگی در کودکان فلج مغزی ۱۳-۵ سال ایرانی (فرم کوتاه شده)
۲۴. بررسی تأثیر درمان احتقان زدایی مختلط بر میزان خستگی و استقلال در فعالیت های روزمره زندگی در زنان مبتلا به ادم لنفاوی ناشی از درمان سرطان پستان
۲۵. ارزیابی بهبود عملکرد حرکتی بیماران سکته مغزی در نتیجه کاردرمانی با استفاده از مدل هاردل برای داده های طولی مقایسه میزان همبستگی یکپارچگی بینایی حرکتی و مهارت دستکاری اشیا با سرعت و کیفیت مهارت دست نویسی دانش آموزان پایه اول تا سوم دبستان شهر تهران
۲۶. مقایسه میزان همبستگی بینایی حرکتی و مهارت دستکاری اشیا با سرعت و کیفیت مهارت دست نویسی دانش آموزان پایه اول تا سوم. همکار (پایان یافته)

مقالات چاپ شده در نشریات و مجلات داخلی و خارجی:

مقالات در نشریات فارسی:

۱. بررسی ارتباط پردازش حسی و مشکلات رفتاری در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا. نشریه علمی- پژوهشی "طب توانبخشی". تابستان ۹۴
۲. بررسی روایی ظاهری و محتوایی نسخه فارسی مقیاس خستگی پارکینسون (FFS-۱۶) در افراد مبتلا به پارکینسون. دلارام بغوری، مهدی رضایی، نوید میرزاخانی، اشکان ایرانی، علیرضا اکبرزاده باغبان
۳. بررسی ارتباط پردازش حسی و مشکلات رفتاری در کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی. نشریه توانبخشی نوین. زمستان ۹۳
۴. بررسی هوش هیجانی دانشجویان کارشناسی جدیدالورود دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۹۰-۱۳۸۹ / نشریه علمی- پژوهشی "طب توانبخشی". بهار ۹۴

۵. ارزیابی بهبود عملکرد حرکتی بیماران سکتته مغزی در نتیجه کاردرمانی با استفاده از مدل هاردل برای داده های طولی. ماهنامه دانشور پزشکی /ابان ۹۳
۶. دکتر مهدی رضایی ، ، سمانه عربی ، دکتر رباب صحاف ، دکتر مهدی رصافیانی ، ، سید حامد حسینی ، نوید میرزاخانی و همکاران.. روایی و پایایی نسخه‌ی فارسی پرسشنامه‌ی سنجش کیفیت زندگی افراد ناتوان. نشریه پژوهنده. ۱۳۹۳؛ ۱۹ (۲): ۹۱-۹۸
۷. مقایسه یادگیری صریح و یادگیری حرکتی ضمنی کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی با همتایان عادی. مجله علوم پژوهش در علوم توانبخشی. اصفهان.
۸. نقص بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان دارای اوتیسم عملکرد بالا در مقایسه با همتایان بهنجار ۷ تا ۱۱ ساله. نوید میرزاخانی / فصلنامه علمی - پژوهشی طب توانبخشی / پاییز ۹۳
۹. بررسی وضعیت مهارت ارتباطی پایه دانشجویان ترم ۸ دانشجویان دانشکده توانبخشی شهید بهشتی / فصلنامه علمی - پژوهشی طب توانبخشی * دوره سوم . شماره ۱ اول، بهار ۹۳ / ۳۱ نوید میرزاخانی * ۱ ، طلیعه شیخ فندرسکی ۲
۱۰. مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا و اسپرگر با همتایان عادی- مجله پژوهش در علوم توانبخشی اصفهان- نوید میرزاخانی- سال ۸- شماره ۴) *scopus*
۱۱. اختلال حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا و اسپرگر: شواهد یادگیری توالی حرکتی - سارا ایزدی نجفآبادی، و وحیدنجاتی. نوید میرزاخانی عراقی، زهرآپاشازاده آذری ۱۳۹۱ - دو ماهنامه علمی - پژوهشی فیض، دوره هفدهم، شماره ۱، فروردین واردیبهشت ۱۳۹۲، صفحات ۹۹
۱۲. اختلال بین دستی یادگیری حرکتی در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم. سارا ایزدی- نوید میرزاخانی- فصل نامه نافع دانش- شماره ۱۹- تابستان ۹۲
۱۳. مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی و همتایان عادی. توانبخشی نوین

1. Mirzakhani Navid, Abbasi Bahareh, Angooti Leyla, Yasaei Rama. ASSESSMENT OF THE EFFECT OF RELAXATION TECHNIQUES ON LYMPHEDEMA VOLUME, 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril - Lisbon 23-28 April 2016). This journal is PEER REVIEWED and is indexed by: CINAHL, Current Contents/Clinical Medicine, EMBASE, PubMed/MEDLINE, Science Citation Index Expanded (SciSearch), Scopus .Impact Factor: 1,903
2. Mirzakhani Araghi Navid, Zahedi Barough Akbar-DEFICIT OF NEUTRAL FACIAL EXPRESSION RECOGNITION BETWEEN CHILDREN WITH HIGH-FUNCTIONING AUTISM AND TYPICAL PEERS AGED 7-11. 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril - Lisbon 23-28 April 2016). This journal is PEER REVIEWED and is indexed by: CINAHL, Current Contents/Clinical Medicine, EMBASE, PubMed/MEDLINE, Science Citation Index Expanded (SciSearch), Scopus .Impact Factor: 1,903
3. Abolfazl Babaei-Navid Mirzakhani-Mehdi Rezaee. Study of effect of Application of sensory integration techniques on academic performance ,International Journal of review in life science(IJRLS).
4. Sara Izadi-Najafabadi . Navid Mirzakhani-Araghi .Implicit and Explicit Motor Learning: Application to Children with Autism Spectrum Disorder (ASD).Research in Developmental Disabilities. Volume 47, December 2015, Pages 284–296(ISI)
5. Navid mirzakhani araghi, Negin Irani, hossein soltanzadeh. A study on architectural spaces from psychological perspective emphasizing the autism rehabilitation clinic [Full-Text].International Journal of Scientific & Engineering Research, -20 Volume 5, Issue 1, January 2014 Edition 1 □ ISSN 2229-55184-
6. Navid mirzakhani araghi . Akbar Zahedi Barough . A comparison between facial emotional expressions recognition in children with High Function Autism and typical 7 to 11 years peers Research Journal of Recent Sciences. Vol. 4, issue 6, June 2015 issue. Manuscript No: ISCA-RJRS-2013-1060
7. Mirzakhani, N., et al. "Playfulness in children with and without disabilities." JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES. Vol. 6. No. 2. 111 RIVER ST, HOBOKEN, NJ 07030 USA: JOHN WILEY & SONS INC, 2009.
 - APA Mirzakhani, N., Zeinali, R., Mozayan, M., & Soluki, S. (2009, June). Playfulness in children with and without disabilities. In JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES (Vol. 6, No. 2, pp. 134-135). 111 RIVER ST, HOBOKEN, NJ 07030 USA: JOHN WILEY & SONS INC. without disabilities
 - CHICAGO Mirzakhani, N., R. Zeinali, M. Mozayan, and S. Soluki. "Playfulness in children with and without disabilities." In JOURNAL OF POLICY AND

PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES, vol. 6, no. 2, pp. 134-135. 111
RIVER ST, HOBOKEN, NJ 07030 USA: JOHN WILEY & SONS INC, 2009Izadi
Najafabadi S .Mirzakhany Araghi N. Right Hand Preference in implicit motor
learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome.
Iranian Rehabilitation Journal, Vol. 11, Special issue, 2013.scopus

8. Alireza Akbarzadeh Baghban, Somayeh Ahmadi Gooraji*, Amir Kavousi, Navid Mirzakhani Araghi-Application of hurdle model with random effects for evaluating the balance improvement in stroke patients. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)*.Iran University of Medical Sciences.2015
9. Minoos Dabiri Golchin, Navid Mirzakhani*,Karen Stagnitti, Mahsa Dabii Golchin. Psychometric properties for ChIPPA, *Iranian Pediatric Journal*. Submitted
10. Izadi Najafabadi S .Mirzakhany Araghi N. Right Hand Preference in implicit motor learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome.*Iranian Rehabilitation Journal*, Vol. 11, Special issue, 2013.**SCOPUS**.
11. Navid mirzakhani.Negar miri lavasani. Atyeh javantash. Rama yasaie .Test-Retest and Inter-Intra Rater Reliability, Construct and Discriminative Validity of Iranian Typically Developing Children Handwriting Speed Test (I-CHST) . *Iranian Rehabilitation Journal*, Vol. 13, Issue 3, autumn 2015

Other Journals

1. Navid Mirzakhani, Minoos Dabiri Golchin*, Mehdi Rezaee, Seyed Mehdi tabatabaee, Rozi Zeinali,Rama Yasaei, Mahsa Dabiri Golchin, Karen Stagnitti .Translation, face and content validity on "child initiated pretend play assessment" for 4-7 years children. 2015.December.15, *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*
2. Navid Mirzakhany- Araghi , Rama.Yasaei - Marzeih khoshalipanah Motor Learning in children with with ADHD and Normal Children Comparison of Implicit and Explicit Motor Sequence, *Physiotherapy Research Center*
3. Navid mirzakhani araghi. Marzeih khoshalipanah. Comparison of implicit and explicit motor sequence learning in children with ADHD and their typical peers.*The scientific journal of Rehabilitation in Isfahan*.No 1.vol 10. 1393
4. Mirzakhani-N, Sadeghi-E*, Yasaei.R, Tabatabaaii-M. A study of emotional quotient of bachelor of science newcomer students in rehabilitation faculty of *Shahid Beheshti*

University of Medical Sciences in 2010-2011. J Rehab Med. Sprig 2015

5. Akbarzade.A. Ahmai.S. mirzakhani.n. *Evaluation of improvement of motor performance after ot in stroke.Daneshvar/22th year/2014/no 113*
6. Navid mirzakhani araghi . Akbar ZahediBarough .*Deficit of Neutral Facial Expression Recognition between Children with High-Functioning Autism and Typical Peers Aged 7-11. J Rehab Med. 2014, 3(3) :43-45.*
7. Faezeh Dehghan, Navid Mirzakhani .*Sensory processing in children with attention deficit hyper activity disorder and high-functioning autism..Behavioral Research Center of SBMU.volume1.issue 1.summer 2014.IJABS 2014*
8. Faezeh Dehghan, Navid Mirzakhani. *The relationship between sensory processing and behavior in children with attention deficit disorder and hyperactivity 7 to 10 years old .Novin journal.2014*
9. Navid Mirzakhani, Melika Kangarani Farahani *, Mehdi Rezaee, Rama Yasaei, Alireza Akbarzadeh Baghban4.*ANXIETY AND DEPRESSION IN THE WOMEN WITH LYMPHEDEMA MANAGED BY COMPLETE DECONGESTIVE THERAPY.*
10. Mehdi Rezaee , Samaneh Arabi , Robab Sahaf , Mehdi Rassafiani , Hamed Hosseini , Navid Mirzakhany et al . *Validity and reliability of the Persian version of measurement of the quality of life of people with disabilities . Pajoohandeh Journal. 2014; 19 (2) :91-98*
11. Navid Mirzakhani1*, Talieh Sheikh Fendreski2.*A survey on communication skills of undergraduate student of shahid Beheshti University of Medical Sciences. Faculty of Rehabilitation in in the academic year 2011-2012,J Rehab Med. 2014; 3(1): 51-57.*
12. Izadi Najafabadi S.* MSc, Nejati V. 1 PhD, Mirzakhany Araghi N.2 MSc, Pashazadeh Azari Z.3 MSc. *Intermanual Transfer of Motor Learning in Children with Autism Spectrum Disorder. Quarterly of the Horizon of Medical Sciences.Vol. 19, No. 2, Sum 2013,Pages: 97-103*
13. Izadi-Najafabadi .Mirzakhany-Araghi. *Motor impairment in children with high-functioning autism and Asperger:evidence of motor sequence learning. Feyz, Journal of Kashan University of Medical Sciences March, 2013; Vol. 17, No 1, Pages 91-99*
14. Mirzakhani,N.Izadi,S.(2012)*Comparison of Explicit , Implicit Motor Learning in Children with High-Functioning Autism and Asperger and typical matched peers. The scientific journal of Rehabilitation in Isfahan.No 4,2012.*
15. Kalantari,M. Mirahmadpoor,M. Mirzakhani,N.*The relation between in hand manipulation*

skills, and visual_ motor integration skills with hand writing skills of students of grade one of primary schools in Tehran. The scientific journal of Rehabilitation Medicine.vol.1 NO.3 2012

16. Mirzakhany, N., Javantash, A., Pashazadeh, Z. (2012). *The quest for exploring the normal speed of handwriting in students of grade 2-5 in Tehran. The scientific journal of Rehabilitation Medicine.vol.1 No.1 June 2012*
17. Mirzakhany, N., Javantash, A., S., Torkan, M., Zeinali, R. *The quest for exploring the normal speed of handwriting in students of grade 3 in Tehran. The scientific journal of Rehabilitation Medicine.vol.1 No.4 June 2013*
18. Mirzakhany, N., Zeinali, R., Boorboor, M. (2008) *the effect of sensory stimulation on reduction of self – injurious behavior. pirapezeshki*
19. Mirzakhany, N. (2005), *“Movement therapy for mental health, Journal of the Iranian OT Association”*.
20. Mirzakhany, N. (2004), *“The effect of fine movements training of hands on drawing writing skills of slow learner students” , Andeesheh Va Raftar (a journal of psychiatry & clinical psychology) 37 & 38, 85-92*
21. Mirzakhany, N. (1999), *“Fine motor movement in children”, journal of Rehabilitation / faculty of rehabilitation Shahid Beheshti medical sciences and health Services University*
22. Alireza Akbarzadeh Baghban, Somayeh Ahmadi Gooraji*, Amir Kavousi, Navid Mirzakhani Araghi *4-Application of hurdle model with random effects for evaluating the balance improvement in stroke patients. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI), Iran University of Medical Sciences. 2015*

مقالات ارائه شده در سمینارها و کنفرانس های ملی و بین المللی:
ارائه مقاله در کنگره های داخلی:

1. **Bahareh Abbasi, Navid Mirzakhani .The effect of relaxation technique associated with Complex Decongestive Therapy (CDT) on edema volume, depression and anxiety in post mastectomy lymphedema. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014).presentation**

2. *Atyeh Javantash, Navid mirzakhani .The Quest for exploring the normal speed of handwriting in student of grade 2-5 in Tehran. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014).* presentation
3. *Minoos Dabiri, Navid mirzakhani Systematic review in play. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014).* Poster presentation
4. Mirzakhany.N, Ahmadi.S. Application of zero inflated hurdle model for longitudinal count data in evaluating gait performance in stroke patients under occupational therapy. 12th. ISC12-Scientific
5. Mirzakhany.N, Ahmadi.S. Improvement activity evaluation after occupational therapy in stroke patients using hurdle model for longitudinal data. 1th.
6. Mirzakhany.N, Ahmadi.S. (11th Congress of Geriatrics Rehabilitation). presentation. Improvement activity evaluation after occupational therapy in stroke patients using hurdle model for longitudinal data. presentation.
7. Mirzakhany.N, Zahedi.A (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). Facial expression recognition of fear, surprise and neutral by high_ function Autism in comparison with typical peers aged 7-11. Presentation.
8. Mirzakhany.N, Fendreski.T (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). **A survey on communication skills of undergraduate student of Shahid Beheshti University of Medical Sciences. Faculty of Rehabilitation in the academic year 2011-2012** Presentation.
9. Mirzakhany.N, Sadeghi.E (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). **A Study of Emotional Intelligence of Freshman Undergraduate Level Students of Faculty of Rehabilitation of Shahid Beheshti University of Medical Sciences in Academic Year 2010-2011** Presentation.
10. Mirzakhany.N, Irani.N (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). Design for Autism clinic. poster presentation.
11. Mirzakhany.N, Dabiri.M, (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). OT in Diabetes. poster presentation.
12. Mirzakhany.N, Khazaei.S, (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013).

OT in **Alzheimer** .poster presentation.

13. Mirzakhany.N ,Dehghan.F , (18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). poster presentation
14. Mirzakhany.N, Izadi.S (16th Annual Congress of Iranian Society of Physical Medicine,Rehabilitation and Electrodiagnosis 13-15 Dec 2012).Comparison of implicit and explicit motor sequence learning with dominant hand dominant and non in children with high functioning Autism and Asperger syndrome.Presentation.
15. Mirzakhany.N, Dehghan.F (17th cotc congress of occupational therapy in Tehran2012)Relationship between balance performance and anxiety in7-10 years old children with anxiety in comparing with normal children. presentation
16. Mirzakhany.N,Zahedi.A (17th cotc congress of occupational therapy in Thehran2012) (Autism).poster presentation.
17. Mirzakhany.N(2th Scientific Congress of student of Rehabilitation 22-24 feb 2011))Play and Occupational therapy.
18. Mirzakhany N, Soltanzadeh.SH,(1th Rehabilitation in Blindness 15-16 oct 2009)Occupational therapy in Blindness.
19. Mirzakhany N, Soltanzadeh.SH,(1th Rehabilitation in Blindness 15-16 oct 2009) ADL in Blindness.poster presentation
20. Mirzakhany N,Soltanzadeh.Sh(The 14the Ianian Scientific cogress of Occupational Therapy2009)".Occupational therapy in Blindness.Poster presentation.
21. Mirzakhany.N, sadaghyini.T (The 13the Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2008) " The effect of position of sitting in hand writing", Poster presentation
22. Mirzakhany.N, dehghan,F. (6the Iranian Scientific Congress in children with MR 2008) The"Effect of Sensory Integration on communication in autistic child" ,Poster presentation
23. Mirzakhany.N ,(APOTC 2007) " effect of sensory stimulation on self injurious behavior in autistic child" ,Poster presentation.
24. Mirzakhany.N."Play therapy. Workshop training in education and training for children with special needs organization.2006".
25. Mirzakhany.N. ,Alavi.Z ,Nezafat.F ,(8th annual Iranian congress in rehabilitation 2005)

“the Relation ship between the position of sleeping and awaking in 0-6 month babies”,
Poster presentation published in abstract book .

26. Mirzakhany.N, Dehghan.F , ,(The 12th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2006) " The effect of sensory integration for autistic children.
27. Mirzakhany.N,Alavi.Z,Nezafat.F,(The 11th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2005)"The Relationship between the position of sleeping and awaking in infants".
28. Mirzakhany.N. , Baghaye pour.A., (The 11th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2005) “An Investigation into the relationship between D.C.D with weight of birth in 7 ages students”
29. Mirzakhany.N. (WFOT 2004) “An introduction into the Effect of fine movement training...”, Poster presentation published in abstract book.
30. Mirzakhany.N. , Boorboor.M., (The 10th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2004) “An Investigation into the Effect of Sensory stimulation for Autistic Children”.
31. Mirzakhany.N. ,Seifi.A. , (The 9^h Iranian Scientific Congress of Occupational Therapy 2002) “An Investigation into the music therapy in down syndrome Children”
32. Mirzakhany. N., (the 8th Iranian scientific congress of occupational therapy 2001). “the effect of fine motor movement in learning skill of slow learner student”
33. Mirzakhany. N. , Consultation in OT . Work Shop training in welfare and rehabilitation University 2001.
34. Mirzakhany. N., Play therapy and sensory integration . Workshop training in sensory integration in education training for children special needs organization. 2001.
35. Mirzakhany N., (The 6th Iranian scientific of congress occupational therapy 1998), Workshop training Course in Sensory Integration.

ارائه مقاله در کنگره های خارجی:

1. Paper number: 0123
Paper title: Deficit of Neutral Facial Expression Recognition between Children with High-

Functioning Autism and Typical Peers Aged 7-11.Short Oral presentations .Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015..

2. Paper number: 0125
Paper title: "Comparison of implicit and explicit motor sequence learning in children with ADHD and their typical peers" .Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015.
3. Paper number: 0121
Paper title: "A survey on communication skills of undergraduate student of shahid Beheshti University of Medical Sciences .Faculty of Rehabilitation in in the academic year 2011-2012"Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015..
4. *Navid Mirzakhany-Araghi*¹, *Sara Izadi-Najafabadi* Comparison of explicit and implicit motor learning in children with highfunctioning autism/Asperger syndrome and their typical peers.*WFOT congres.Japan. jun 2014*
5. Mirzakhany.N,Zare. (9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in stockholm) Comparsion of fine motor speed in the first grade of primary school children with Down’s syndrome and normal children in tehran .Poster presentation
6. Mirzakhany.N, Dehghan.F (9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in stockholm)Relationship between balance performance and anxiety in7-10 years old children with anxiety in comparing with normal children. Poster presentation
7. Mirzakhany.N,Javantash,A(9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in stockholm) Comparison the handwriting speed between 3 grade students (girls and boys) in tehran in 1386-7.Poster presentation
8. Mirzakhany.N. Zeinali.R. mozayan. M. soloki. S (2TH IASSID ASIA- PACIFIC REJIONAL CONGRRESS. 24-27 June 2009) playfulness in children with and without disabilities.
9. Mirzakhany.N ,(APOTC 2007) " effect of sensory stimulation on self injurious behavior in autistic child" ,Poster presentation.
10. Mirzakhany.N. , Boorboor.M, (WFOT 2006) “Effect of Sensory Integration on Stereotypic behavior autistic children”, Poster presentation21-Mirzakhany.N. Zeinali.R. mozayan. M. soloki. S (2TH IASSID ASIA- PACIFIC REJIONAL CONGRRESS. 24-27 June 2009) playfulness in children with and without disabilities.
11. Mirzakhany.N, ,(the 20th world congress of rehabilitation international ,Oslo 2004) “ an introduction into the effects of fine movement training of the hands in learning skills of

- the 6-8 years old in slow learner ." Poster presentation
12. Mirzakhany.N. (WFOT 2004) "An introduction into the Effect of fine movement training..." , Poster presentation published in abstract book.
 13. ASSESSMENT OF THE EFFECT OF RELAXATION TECHNIQUES ON LYMPHEDEMA VOLUME, ANXIETY AND DEPRESSION IN THE WOMEN WITH LYMPHEDEMA MANAGED BY COMPLETE DECONGESTIVE THERAPY" has been accepted to be presented during the 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Oral presentation. 0th European Congress of Physical Medicine and Rehabilitation. Esprm2016
 14. "DEFICIT OF NEUTRAL FACIAL EXPRESSION RECOGNITION BETWEEN CHILDREN WITH HIGH-FUNCTIONING AUTISM AND TYPICAL PEERS AGED 7-11" has been accepted to be presented during the 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Poster presentation. 0th European Congress of Physical Medicine and Rehabilitation. Esprm2016
 15. ASSESSMENT OF THE EFFECT OF RELAXATION TECHNIQUES ON LYMPHEDEMA VOLUME, ANXIETY AND DEPRESSION IN THE WOMEN WITH LYMPHEDEMA MANAGED BY COMPLETE DECONGESTIVE THERAPY" has been accepted to be presented during the 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Oral presentation.. Esprm2016
 16. "DEFICIT OF NEUTRAL FACIAL EXPRESSION RECOGNITION BETWEEN CHILDREN WITH HIGH-FUNCTIONING AUTISM AND TYPICAL PEERS AGED 7-11" has been accepted to be presented during the 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Poster presentation. Esprm2016

استاد راهنما برای پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

۱. استاد راهنما پایان نامه سارا عقیلی مطالعه مهارت‌های اجتماعی دانشجویان جدید الوورد دانشکده توانبخشی شهید بهشتی بهار ۹۰
۲. استاد راهنما پایان نامه عطیه جوان تاش هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران
۳. استاد راهنما پایان نامه سارا ایزدی بررسی تفاوت یادگیری حرکتی صریح و ضمنی با دست غالب و غیر غالب در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم و هم‌تایان عادی
۴. استاد راهنما پایان نامه مرضیه خوشحالی پناه مقایسه یادگیری صریح و ضمنی توالی حرکتی در کودکان با اختلال کمبود توجه و بیش فعال و هم‌تایان عادی
۵. استاد راهنما پایان نامه علی اکبر زاهدی مقایسه بازشناسی هیجان چهره توسط کودکان پسر مبتلا به اُتیسْم عملکردبالا با هم‌تایان پهنجار ۱۱-۷ ساله
۶. استاد راهنما پایان نامه بهاره عباسی بررسی تأثیر تکنیک های تن آرامی بر میزان حجم ادم لنفاوی، اضطراب و افسردگی در زنان دارای ادم لنفاوی تحت درمان با احتقان زدایی ترکیبی

۷. استاد راهنما پایان نامه سیمین اسدی بررسی تاثیر استفاده از بالشک های O شکل جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان با اوتیسم ۴ تا ۱۴ سال
۸. استاد راهنما پایان نامه ملیکا کنکرانی فراهانبررسی مقایسه ای جرات ورزی و مولفه های اضطراب در دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری مدارس ابتدایی تهران با همتایان عادی
۹. استاد راهنما پایان نامه نسیم پور جباربررسی تاثیر بازی ساختار یافته بر عملکرد اجرایی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا ۵ - ۱۲ سال
۱۰. استاد راهنما پایان نامه مینو دبیری بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون ارزیابی بازی وانمودین خود انگیزه ی کودک در کودکان عادی ۴-۶ سال شهر تهران
۱۱. استاد راهنما پایان نامه مهتا مرعشی پور
۱۲. استاد راهنما پایان نامه ابوالفضل بابایی بررسی تاثیر استفاده از تکنیک های یکپارچگی حسی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان کلاس دوم و سوم دبستان مبتلا به اختلال خواندن بر اساس تست نما
۱۳. استاد راهنما پایان نامه رضا ایازی
۱۴. استاد راهنما پایان نامه پوریا سرو قدی
۱۵. استاد راهنما پایان نامه ناهید پور باقری
۱۶. استاد راهنما پایان نامه منصوره غلامزاده
۱۷. استاد راهنما پایان نامه امیر طیبی
۱۸. استاد راهنما پایان لیلا دهقان
۱۹. استاد راهنما دوم معصومه اسماعیل پور
۲۰. استاد راهنما دومزهره مالکی
۲۱. استاد راهنما دوم دلارام بغوری

داوری

- داوری پایان نامه علی صیادی دانشکده توانبخشی ایران
- داوری پایان نامه ثریا عسگری دانشکده توانبخشی ایران
- داوری پایان نامه فرنوش شمس دانشکده توانبخشی ایران
- داوری پایان نامه شیوا حکامی دانشکده توانبخشی ایران
- داوری پایان نامه خاطره برهانی دانشکده توانبخشی تهران
- داوری پایان نامه پریسا قانونی دانشکده توانبخشی بهشتی
- داوری پایان نامهطیبه صیادی نژاد دانشکده توانبخشی تهران
- داوری پایان نامه ندا عطااللهی دانشکده توانبخشی تهران
- داوری پایان نامه فرناز کوباسی دانشکده توانبخشی بهشتی
- داوری پایان نامه الناز مهامی دانشکده توانبخشی بهشتی
- داوری پایان نامه سعیدرضا امیریان دانشکده توانبخشی بهشتی
- داوری پایان نامه نفیسه شریعت زاده کارشناس ارشد آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- داوری پایان نامهانور لطفی دانشکده توانبخشی بهشتی
- داوری پایان نامه منیره وطن دوست دانشکده توانبخشی
- داوری پایان نامهزهره مهدوی دانشکده توانبخشی

داوری پایان‌نامه‌های فتحی هفشجانی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پایان‌نامه فروزان عبداللهمی پور دانشکده توانبخشی ایران
داوری پایان‌نامه سیده گلاره حسینی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پایان‌نامه نجمه قربانی کوهبنایی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پایان‌نامه مرضیه شجاعی دانشکده توانبخشی ایران

داوری پروپوزال فاطمه پرویزی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال خاطره برهانی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال پریساقانونی دانشکده توانبخشی بهشتی
داوری پروپوزال طیبه صیادی نژاد دانشکده توانبخشی تهران
داوری پروپوزال زهرامحمدجانی دانشکده توانبخشی بهشتی
داوری پروپوزال ندا عطااللهی دانشکده توانبخشی تهران
داوری پروپوزال سعیدرضا امیریان دانشکده توانبخشی بهشتی
داوری پروپوزال انور لطفی ن دانشکده توانبخشی بهشتی
داوری پروپوزال ماهرخمهدویدانشکده توانبخشی بهشتی
داوری پروپوزال مرضیه شجاعی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال نجمه قربانی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال سعادت رضانی دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال هاوری رحیم زادگان دانشکده توانبخشی ایران
داوری پروپوزال میر جواد طباطبایی دانشکده توانبخشی ایران

داوری مقاله

داوری مقاله بررسی حافظه کاری بینایی در محرکهای چهره و ماشین در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم و هم‌تایان عادی

داوری مقاله طراحی سیستم افتراق دهنده دقیق کودکان با اختلال نقص توجه - بیش‌فعالی از کودکان با اختلال رفتار مقابل ای با استفاده از

شبکه عصبی مصنوعی

داوری مقاله بررسی تکرارپذیری مقیاس اندازه‌گیری راستا و دامنه حرکتی ستون فقرات در کودکان فلج مغزی اسپاستیک

داوری مقاله بررسی تأثیرات تمرینات ذهنی بر بهبود تعادل و کیفیت زندگی بیماران سکنه مغزیمزن
داوری مقاله اثربخشی توانبخشی شناختی بر عملکردهای اجرایی (توجه و حافظه‌کاری) در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی
داوری مقاله بررسی تأثیر کاردرمانی زود هنگام پس از جراحی بر عملکرد و شدت علائم در بیماران مبتلا به سندرم تونل میچ دست
داوری مقاله بررسی علل فرسودگی شغلی
داوری مقاله بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ۷-۱۱ سال
داوری مقاله بررسی شیوع اختلالات بلع در کودکان با فلج مغزی

عنوان مقاله: **بررسی ارتباط بین سطح ناتوانی و انجام فعالیت های روزمره ی زندگی در بیماران مالتیپل اسکلروزیس (مدل پیش بینی کننده ی شدت ناتوانی با استفاده از فعالیت های روزمره ی زندگی)**
مقایسه الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا با هم‌تایان عادی 12-

داوری مقاله ارتباط اجرای مستمر اکویشن های ورزش و مطالعه با کارکردهای اجرایی

طراحی برنامه عصبی شناختی رایانه-محور جهت اندازه گیری و بررسی حافظه فعال با هدف غربالگری کودکان در معرض اختلال خواندن یا دیسلکسیا

اثر برنامه توانبخشی شناختی پریا بر بهبود توانایی بازشناسی حالات هیجانی در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا

داوری مقاله تأثیر هشت هفته تمرینات ترکیبی (قدرتی و تعادلی) بر تعادل و پرخاشگری کودکان پسر ۷ تا ۱۴ ساله کم توان ذهنی آموزش پذیر

داوری مقاله ترجمه، بررسی روایی محتوایی و همخوانی درونی نسخه فارسی شده "مقیاس بررسی فعالیتها و ترس از افتادن در سالمندان" در افراد مبتلا به پارکینسون

داوری مقاله "تأثیر تمرینات وپی بر رشد حرکات درشت کودکان بر ختلال های طیف اتیسم" نشریه علمی- پژوهشی طب توانبخشی
داوری مقاله تحت عنوان " ترجمه، بررسی روایی محتوایی و همخوانی درونی نسخه فارسی شده

"مقیاس بررسی فعالیتها و ترس از افتادن در سالمندان" در افراد مبتلا به پارکینسون" نشریه علمی- پژوهشی طب توانبخشی

در داوری مقاله تحت عنوان " تأثیر فعالیت بدنی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان کم توان ذهنی" نشریه علمی- پژوهشی طب توانبخشی

داوری طرح

طراحی سیستم افتراق دهنده دقیق کودکان با اختلال نقص توجه-بیش‌فعالی از کودکان با اختلال رفتار مقابله ای با استفاده از شبکه عصبی مصنوعی

داوری [بررسی ویژگیهای ارگونومی عوامل محیط کار و تجهیزات و رابطه آن با اختلالات عضلانی-اسکلتی از دیدگاه کتابداران دانشگاههای علوم پزشکی شهر تهران و مقایسه آنها در سال ۱۳۹۲](#)

داوری طرح پژوهشی: توسعه راهنمای عملکرد بالینی توانبخشی در عملکرد دست و اندام فوقانی بیماران سکنه مغزی

داوری طرح پژوهشی بررسی تأثیر وضعیت واژگون بر میزان توجه و تمرکز کودکان کم توان ذهنی

داوری طرح پژوهشی بررسی علایم اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی در کودکان مبتلا به اپی لپسی

داوری طرح پژوهشی بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری ۷-۱۱ سال

داوری طرح پژوهشی بررسی همخوانی پیش بینی کاردرمانگران از عملکرد آتی کودک فلج مغزی 4-18 ساله با نتایج مقیاس طبقه بندی توانایی دستی (MACS) و مقیاس طبقه بندی عملکرد حرکتی درشت (GMFCS).

بررسی تاثیر آموزش حسی- حرکتی بر بهبود فعالیت های پایه و پیشرفته روزمره زندگی در افراد مبتلا به سکنه مغزی مزمن

تعیین روایی و پایایی نسخه ی فارسی شاخص راه رفتن پویا (DGI-P) در مبتلایان به مالتیپل اسکلروزیس (MS)

طرح بررسی عوامل خطر مربوط به کمردرد غیر اختصاصی مزمن در مراقبین (مادران) کودکان فلج مغزی

بررسی تکرار پذیری درون آزمونگر گونیامتر در حرکات فعال کردن در دختران جوان بدون علامت

مقایسه کیفیت زندگی و عملکرد کودکان فلج مغزی بعد از عمل جراحی به دوروش بانداژ و گچ گیری

بررسی تاثیر تحرک الکتریکی مغز با جریان مستقیم (tDCS) بر روی عملکرد و کینماتیک اندام فوقانی در بیمار مبتلا به دیستونی ثانویه

متعاقب سکنه مغزی

بررسی تکرار پذیری بین روز و درون آزمونگر الگومتر در ارزیابی آستانه ی درد فشاری و شدت درد در عضله ی تراپزیوس فوقانی در دختران

جوان سالم

تاثیر آبی تکنیک موبیلیزاسیون مهره های گردن پس از *pressure release* در کاهش علائم در افراد مبتلا به نقاط ماشه ای پنهان عضله

ی تراپزیوس فوقانی

قایسه ی اثرات تکنیک های پوزیشنال رلیز و اکتیو رلیز بر بیماران مبتلا به نقاط ماشه ای نهفته عضله ی تراپزیوس فوقانی.

بررسی تاثیر تحرک الکتریکی مغز با جریان مستقیم (tDCS) بر روی عملکرد و کینماتیک اندام فوقانی در بیمار مبتلا به دیستونی ثانویه

متعاقب سکنه مغزی

تعیین روایی و پایایی نسخه ی فارسی شاخص راه رفتن پویا (DGI-P) در مبتلایان به مالتیپل اسکلروزیس (MS)

بررسی مقایسه ای علائم اختلال کمبود توجه و بیش فعالی در کودکان مبتلا به نارسایی تقاربی چشم با کودکان سالم بر اساس

فرم والدین از مون *csi-4*

داوری پروپوزال دانشجویی مقطع ارشد دانشکده

اثر کاپینگ درمانی در سندرم تونل کارپ (فیزیوتراپی)

اثر سطح تنش ووسعت پوشاندگی کینزیو تیپ بر گشتاور اکستانسوری زانو (فیزیوتراپی)

تاثیر *tdcs* به همراه فیزیوتراپی معمول بر اسپاستیسیته و عملکرد اندام فوقانی و کیفیت زندگی نوجوانان فلج مغزی اسپاستیک (

فیزیوتراپی)

بررسی تکرار پذیری اجزای پاسخ های عضلانی بر انگیخته دهلیزی

بررسی تاثیر آبی تکنیک موبیلیزاسیون مهره های گردن پس از *pressure release* در کاهش علائم ناشی از نقاط ماشه ای

پنهان عضله ای تراپزیوس فوقانی

مقایسه مقادیر اسمولاریته اشک قبل و بعد ۶ ماه بعد از جراحی کلازن در بیماران مبتلا به قوز قریه/علی غیبی

بررسی تکرار پذیری اجزای پاسخ های عضلانی بر انگیخته دهلیزی (شنوایی)

تاثیر گوش دادن طولانی مرتبه موسیقی با شدت بالا بر ادیو متری (شنوایی)

کاربرد از موم ویدیویی ایمپالس سر در تشخیص افتراقی تومور عصب ۸ از تومورهای سیستم وستیبولار مرکزی
بررسی رسش عصبی ناقرینگی گوشی در شنوایی دایکوتیک در کودکان ۷-۱۲ سال
بررسی اثرانی یک جلسه ورزش هوازی و منقطع بر دقت و مدت زمان عکس العمل
تاثیر استفاده از یک طرفه در مکان یابی افقی افراد با شنوایی هنجاردر زوایای مختلف (شنوایی سنجی)

داوری اختراع

وسیله ای جهت جلوگیری از امراض صعب العلاج که در دراز مدت در اثر استفاده از سرویس های فرنگی به وجود میاید.
تجهیزات توانبخشی برای بهبود قابلیت شنا کردن افراد با ناتوانی های جسمی

مشاور

استاد مشاورپایان نامه مینا میر احمد پوردانشکده توانبخشی بهشتی
استاد مشاورپایان نامه سمانه عربی دانشکده توانبخشی بهشتی
استاد مشاورپایان نامه نگین ایرانی کارشناس ارشد معماری
استاد مشاورپایان نامه مهرنوش سرتیپی کارشناس ارشد روانشناسی
استاد مشاورپایان نامه نرجس مرتضوی دانشکده توانبخشی بهشتی
استاد مشاورپایان نامه معصومه میراسماعیل پور دانشکده توانبخشی بهشتی
استاد مشاورپایان نامه میناز اسلامدوست دانشکده توانبخشی بهشتی
استاد مشاورپایان نامه سمیه احمدی کارشناس ارشد امار زیستی

سمینار

استاد سمینار سارا عقیلی
استاد سمینار عطیه جوان تاش
استاد سمینار سارا ایزدی
استاد سمینار مرضیه خوشحالی پناه
استاد سمینار الهام کریمی
استاد سمینار علی اکبر زاهدی
استاد سمینار ملیکا فراهانی
استاد سمینار ذبیح اله راستی
استاد سمینار مینو دبیری
استاد سمینار حبیب اله اسماعیلیان
استاد سمینار مهتابمرعشی پور
استاد سمینار ابوالفضل بابایی

استاد سمینار رضا ایازی

استاد سمینار امیر صباغی

استاد سمینار امیر طیبی ثانی

استاد سمینار محمد هدایت جو

استاد سمینار ناهید پور باقری

استاد سمینار زهره حسنونند

استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی

محمد رضا عالی نژاد	نوید میرزاخانی	استفاده از فعالیتهای حرکتی در درمان کودکان <i>MR</i>	1
اکرم طبرزدی	نوید میرزاخانی	اختلال در غلبه طرفی	2
ابوالفضل ربیعی	نوید میرزاخانی	سایکو دراما	3
لطیفه قاسم پور	نوید میرزاخانی	کاردرمانی در کودکان کلامزی	4
سلیم آنقلی	نوید میرزاخانی	بازی درمانی	5
مهدی رضانی - شهاب اسلامی	نوید میرزاخانی	بررسی رشد حرکات ظریف دست	6
فرشته درویش	نوید میرزاخانی	بررسی مراحل رشد اجتماعی - شخصیتی در کودکان	7
علیرضا رسم - ابراهیم میرشمی	نوید میرزاخانی	رشد شناختی کودکان 2-0 سال (1)	8
کاظم مال میر - علی ملک پور	نوید میرزاخانی	رشد شناختی کودکان 6-2 سال (2)	9
سمیرا عباسی - فرزانه مرادی	نوید میرزاخانی	ارزیابی و درمان <i>ADHD</i>	10
زهرا مهرآبادی - مریم سیف	نوید میرزاخانی	بازی درمانی و کاربرد آن	11
آزاده کریمیان	نوید میرزاخانی	اختلال هماهنگی رشدی (1) <i>DCD(1)</i>	12
شادی فضلی	نوید میرزاخانی	اختلال هماهنگی رشدی (2) <i>DCD(2)</i>	13
ناصر حوائی	نوید میرزاخانی	تکنولوژی کمکی جهت <i>ADL</i> معلولین	14
اکبر محمد جعفری	نوید میرزاخانی	تکنولوژی کمکی جهت مانی پولاسیون و کنترل محیط	15
سعید صیادی	نوید میرزاخانی	تکنولوژی کمکی	16
مریم بوربور	نوید میرزاخانی	بررسی تاثیر بر کاهش رفتار خود آزاری و تاثیر تحریکات <i>SI</i> بر رفتار کلیشه ای کودکان اوتیسم	17
علی ملا حسن زاده - سمیه یزدانی	نوید میرزاخانی	روشهای درمانی اوتیسم	18
محمد رضا فراهانی برز آبادی	نوید میرزاخانی	اختلال هماهنگی رشدی	19
آزاده بقائی پور	نوید میرزاخانی	بررسی ارتباط بین <i>DCD</i> و وزن هنگام تولد	20
زینب علوی - فضیلت نظافت	نوید میرزاخانی	بررسی تاثیر پوزیشن خواب و بیداری کودکان (6 ماهه) در رشد حرکتی	21
فائزه دهقان	نوید میرزاخانی	بررسی تاثیر <i>SI</i> بر مهارتهای اجتماعی کودکان اوتیسم	22
مهرنوش زمانی	نوید میرزاخانی	هنر درمانی	23
منیره گلابی	نوید میرزاخانی		24
ندا عینس زاده	نوید میرزاخانی		25
ترانه صدقیان	نوید میرزاخانی	بررسی وضعیت دست خط با پوزیشن نشستن	26
هادی خسروی	نوید میرزاخانی		27
شهرزاد سلطان زاده (ترجمه)	نوید میرزاخانی	کاردرمانی در نابینایان	28
سارا کبیری	نوید میرزاخانی	کاردرمانی در نابینایان	29
عطیه جوان تاش - مانده صباغ	نوید میرزاخانی	بررسی مقایسه میانگین سرعت نوشتن در دانش آموزان 9 ساله عادی و معلولیت حسی - حرکتی	30
فرناز فرشچی		بررسی تاثیر ارتز <i>AFO solid</i> و <i>AFO PLS</i> در کودکان همی	31

رومینا مزین - سلماز سلوکی	نوید میرزاخانی	پلژی بررسی مقایسه میانگین تست <i>TOP</i> و مفهوم بازی در کودکان سالم و ناتوان ۷-۱۲ ساله از مدارس ناحیه ۲ و ۵ تهران	۳۲
الهه عاملی - سارا خادمی	نوید میرزاخانی	بررسی تاثیر مهارتهای <i>P.M</i> در دست خط دانش آموزان ؟ مدارس تهران	۳۳
آزاده عیسایی - احمدی زاده (ترجمه) مینو قنبر زاده - عاطفه تقی زاده	نوید میرزاخانی	تسهیل مشارکت کودکان در بازی و مدرسه	۳۴
	نوید میرزاخانی	بررسی مقایسه ای میزان بازی طلبی و مفهوم بازی در کودکان سالم و با معلولیت جسمی ۷-۱۲ سال	۳۵
صبا شاهی	نوید میرزاخانی	بررسی مقایسه سرعت نوشتن در دانش آموزان ۹ساله عادی و معلول تبریز	36
مرضیه زارع زاده	نوید میرزاخانی	مقایسه مهارتهای دستی در کودکان عادی و سندرم داون	37
لادن ذاکری-فاطمه مهدوی	نوید میرزاخانی		38
	نوید میرزاخانی	مهارتهای درکی-حرکتی در کودکان	39
فرزانه رضوانیان-مهدیه طاهری	نوید میرزاخانی	بازی درمانی در کودکانی که مورد سوئ استفاده قرار گرفته اند	40
دلارام بغوری-الهام دهقانی	نوید میرزاخانی	بررسی مقایسه ای اضطراب کودکان و تعادل در کودکان	41
	نوید میرزاخانی		42
فواد فتحی	نوید میرزاخانی	رویکرد اجتماعی در کاردرمانی	43
جمال فولادی	نوید میرزاخانی	مداخله کاردرمانی در اوقات فراقت	44
مجید انصاری	نوید میرزاخانی		45
	نوید میرزاخانی		46
حسین جعفری	نوید میرزاخانی	مداخله کاردرمانی در تغذیه	47
محمد اکرمی			

	ادراک بینایی	۴۸
		۴۹
اسماعیل صادقی	نوید میرزاخانی	۵۰
	نوید میرزاخانی	۵۱
	نوید میرزائی	۵۱
	بررسی علل گرایش دانشجویان به جزوه نویسی به جای منابع درسی	۵۲
گلنوش میرزایی		۵۳
ایزدپناه عرفان	بررسی نوروفیدبک در کاردرمانی	۵۴
		۵۵
مینو دبیری	کاردرمانی در دیابت	۵۶
شیوا عابدینی		۵۷
	کاردرمانی در نقایص بینایی	۵۷
سپیده خزایی-ازاده دارایی		
	توانبخشی در الزایمر	
فاطمه باقرزاده	ترجمه وضعیت حسی کودکان	
سید عباس محدث	اختلالات شناختی در بیماران <i>ms</i>	
حسین نسب عبد اللهی	اختلال پردازش حسی	
سمیرا رجایی	بررسی مقایسه رابطه مادر- کودک در دو گروه فلج مغزی و نرمال در سنین ۲-۶ سال	
مهسا رضانی فر	اعتیاد اینترنتی): مقایسه ی اعتیاد به اینترنت در دانشجویان کاردرمانی و شنوایی شناسی در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشکده ی علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳)	
	رزیم غذایی اوتیسم	
شاداب صیفی- تکتّم عارفی	اختلال پردازش حسی ۵-۱۰	
علیرضا داداشلو		
مرجان شهبازی		
شقایق لامعی		
طیبه پارسا منش-مهوش کمالی فر		
ارزو خیری	نوزادان باوزن کم هنگام تولد: مراقبت و پیگیری بید و تولد	

مریم فتایی نرگس خلیلی فاطمه صیدی مریم کرداری		ارزیابیمهارتهازندگیدانشجویانکاردرمانیدانشکدهتوانبخشیدانشگاه علومپزشکیشهیدبهشتیتهراندرسال۱۳۹۴	
---	--	---	--