

دانشگاه علوم و پزشکی  
تهران



کارنامه بالینی کار آموزی بزرگسالان دانشجویان مقطع کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو	.....
کار آموزی بزرگسالان	.....
نیمسال تحصیلی	.....
مکان کلینیک	.....
نام و نام خانوادگی استاد	.....

تعداد و تاریخ جلسات													
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده    سطح ۲= انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل													
آمادگی قبل از شروع جلسه ارزیابی													
آماده کردن اتاق آزمایش و وسایل مصرفی													
اطمینان از عدم وجود نقص فنی و کارکرد صحیح دستگاه ها													
چک کالیبراسیون و ثبت نتایج													
معرفی خود به بیمار و تاریخچه گیری دقیق و متناسب													
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده    سطح ۲= انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل													
اتوسکوپی و آزمون های دیاپازونی													
رعایت اصول بهداشتی مربوط به بیمار و خود آزمونگر قبل، حین و بعد از معاینه اتوسکوپی													
ارائه توضیحات و آموزش به بیمار													
انجام اتوسکوپی ایمن بدون آسیب و یا ایجاد ناراحتی در بیمار													
گزارش دقیق مشاهدات و شناسایی موارد ناهنجار													
انجام صحیح آزمون های دیاپازونی													
ادبومتری-بزرگسالان (بدون ماسکینگ) در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده    سطح ۲= انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل													
انجام اتوسکوپی قبل از ادبومتری و آگاهی از موارد منع انجام تست													
آموزش به بیمار													

۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	تعداد و تاریخ جلسات
														جایگذاری صحیح مبدل (هدفون-ویراتور)
														رعایت استانداردهای ادیومتری (AC/BC)
														ارائه صحیح محرک ها
														تعیین و ترسیم دقیق آستانه ها
														توانایی شناسایی نیاز به استفاده از روش های دیگر (مثل ادیومتری بازی)
														تفسیر صحیح نتایج آزمایش و دانستن پاتولوژی های توام با انواع مختلف کم شنوایی و ارجاع صحیح بیمار (پزشک ENT، ارزیابی های تکمیلی، توانبخشی شنوایی و ....)
														توضیح نتایج آزمون به زبان ساده و قابل فهم برای بیمار و/یا همراه وی
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده سطح ۲=انجام آزمایش با کمک مربی سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل														<b>ادیومتری-بزرگسالان (با پوشش)</b>
														تشخیص صحیح نیاز به پوشش (AC/BC)
														به کار بردن روش صحیح پوشش
														تعیین و ترسیم دقیق آستانه های با پوشش



تعداد و تاریخ جلسات														
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	
														تفسیر صحیح نتایج آزمون های گفتاری در اختلالات مختلف شنوایی
														شناسایی یافته های ناهنجار و اتخاذ استراتژی مناسب برای راهبری بیمار
<b>ادیومتری گفتاری (با پوشش)</b> سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده سطح ۲= انجام آزمایش با کمک مربی سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل														
														شناسایی صحیح نیاز به پوشش
														بکارگیری روش صحیح پوشش
<b>تمپانومتری</b> سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱= مشاهده سطح ۲= انجام آزمایش با کمک مربی سطح ۳= انجام آزمایش به صورت مستقل														
														رعایت اصول بهداشتی مربوط به بیمار و خود آزمونگر قبل، حین و بعد از تمپانومتری
														انجام اتوسکوپی و تاریخچه گیری قبل از تمپانومتری برای آگاهی از موارد منع انجام تست و عملکرد صحیح در این موارد
														آموزش به بیمار در مورد نحوه انجام تست
														seal کردن پروب بدون خطر یا ایجاد ناراحتی برای بیمار
														انجام صحیح آزمایش
														ثبت نتایج
														مقایسه نتایج با مقادیر هنجار و تفسیر صحیح

تعداد و تاریخ جلسات													
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
<b>رفلکس صوتی</b>													
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱ = مشاهده    سطح ۲ = انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳ = انجام آزمایش به صورت مستقل													
انجام صحیح تست طبق پروتکل تشخیصی (عدم استفاده از حالت غربالگری)													
تعیین صحیح آستانه های رفلکس همسو و/یا دگرسو													
تعیین صحیح الگوی رفلکس های صوتی و تفسیر نتایج													
<b>آزمون ETF</b>													
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱ = مشاهده    سطح ۲ = انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳ = انجام آزمایش به صورت مستقل													
انجام صحیح آزمایش در افراد با پرده تمپان سالم													
انجام صحیح آزمایش در افراد با پرده تمپان پرفوره													
دانستن مقادیر هنجار و تفسیر صحیح نتایج													
<b>تفسیر و راهبری بیمار</b>													
سطح عملکرد، در سه سطح ۱، ۲ و ۳ برای هر مولفه ثبت گردد. سطح ۱ = مشاهده    سطح ۲ = انجام آزمایش با کمک مربی    سطح ۳ = انجام آزمایش به صورت مستقل													
توانایی تلفیق نتایج آزمون های مختلف													
توانایی تفسیر دقیق													
ارجاع مناسب و راهبری صحیح بیمار													
نام و امضاء استاد کارآموزی													

## توضیحات تکمیلی

جلسه اول

جلسه دوم

جلسه سوم

جلسه چهارم

جلسه پنجم

جلسه ششم

جلسه هفتم

	جلسه هشتم
	جلسه نهم
	جلسه دهم
	جلسه یازدهم
	جلسه دوازدهم
	جلسه سیزدهم
	جلسه چهاردهم

امضاء استاد: .....

امضاء دانشجو: .....



