



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده علوم توانبخشی

برنامه ارزیابی فعالیت های گروه شنوایی شناسی در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نحوه ارزیابی گروه

شاخص های ارزیابی گروه شنوایی شناسی منطبق بر برنامه فعالیت سالانه گروه، در ۴ محور آموزشی، پژوهشی، خدمات و انضباط دسته بندی شده است. جهت کسب اطلاعات مربوط به شاخص های ارزیابی از روش ها و منابع زیر استفاده می شود:

الف) اطلاعات حاصل از سامانه های نوید، پژوهان، سما، فرادید، و سامانه حضور و غیاب

ب) نظرات مدیر گروه

ج) نتایج ارزشیابی و نظرات دانشجویان

د) کسب اطلاعات از مسئولین محترم دانشکده

اهداف ارزیابی گروه

الف) کمک به دیده شدن توانمندی های خاص گروه

ب) ایجاد فضای رقابت سازنده بین اعضای گروه و گروه های آموزشی دانشکده

د) ایجاد تعامل و ارتباط بین مدیر گروه، دانشجویان و اعضای گروه

ذ) شناسایی عوامل مختلفی که باعث ایجاد نارضایتی و کاهش بازدهی آموزشی، پژوهشی و خدماتی گروه می شود.

شاخص های ارزیابی گروه

شاخص های ارزیابی گروه شامل چهار محور آموزشی، پژوهشی، خدمات و انضباطی است که در مجموع ۲۹ شاخص را در بر می گیرد:

مخبر	شماره شاخص	شاخص های ارزیابی گروههای آموزشی
آموزشی	۱	نسبت تعداد اعضای هیات علمی به دانشجو
	۲	نسبت تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان
	۳	تعداد دانشجویان در تمامی مقاطع
	۴	کیفیت تدریس اساتید (تدریس مجازی و حضوری)
	۵	وضعیت لاگ بوک های گروه
	۶	دانشجویان دارای مقام در المپیادهای کشوری، نمونه کشوری و دارای جوایز علمی ملی معتبر
	۷	نسبت تعداد پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد به دانشجویان کارشناسی
	۸	نسبت تعداد پذیرفته شدگان مقطع دکتری به دانشجویان کارشناسی ارشد
	۹	ارزیابی وب سایت گروه
	۱۰	ارزیابی صفحه اعضای هیات علمی در وبسایت
	۱۱	برگزاری جلسات گروه و تنظیم و ارسال صورتجلسات گروه
	۱۲	قراردادهای آموزشی گروه با سازمانها و موسسات بیرونی
پژوهشی	۱۳	نسبت تعداد مقاله های ISI , ISC به تعداد اعضای هیات علمی
	۱۴	نسبت تعداد مقاله های ISI , ISC به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
	۱۵	کتابها و تالیفات (سرانه کتاب به تعداد هیات علمی)
	۱۶	شرکت در کنفرانس های بین المللی معتبر
	۱۷	فعالیت های فوق برنامه علمی گروه (سخنرانی های علمی، برگزاری کارگاهها و سمینارهای آموزشی، نمایشگاهها، مسابقات علمی)
	۱۸	برگزاری کنفرانس های علمی ملی و بین المللی معتبر
	۱۹	اساتید رتبه های اول و دوم وسوم و جوایز علمی معتبر ملی و بین المللی (خوارزمی و فارابی)
	۲۰	طرحهای پژوهشی بیرون از دانشگاه / میزان اعتبارات جذب شده
	۲۱	اختراعات و اکتشافات معتبر

ارتباطات بین المللی گروه	۲۲	
پایان نامه های حمایت شده توسط نهاد های بیرون از دانشگاه	۲۳	
انتشار مجلات داخلی معتبر (علمی پژوهشی ، ISC و ...)	۲۴	
ارزیابی سطح کیفی خدمات بالینی گروه	۲۵	
ارزیابی کارشناسان بالینی گروه	۲۶	خدمات
ارزیابی تعداد خدمات بالینی ارائه شده توسط گروه در سال	۲۷	
تعداد مراکز خدمت رسانی بالینی تحت نظارت گروه	۲۸	
بررسی نحوه حضور اعضای گروه طبق برنامه تعیین شده	۲۹	
بررسی زمان بندی برگزاری جلسات گروه		انضباط

نتایج ارزیابی گروه

پس از اتمام ارزیابی اطلاعات بدست آمده در ارزیابی گروه، موارد مورد ارزیابی به مسئولین دانشکده اعلام می شود.