

نام و نام خانوادگی: زهرا پاشازاده آذری

H-Index:3

مدرک و رشته تحصیلی: دکتری کاردرمانی

تاریخ تکمیل: ۱۴۰۲/۰۶/۲۱

دکترای تخصصی کاردرمانی، عضو گروه آموزشی کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

درباره من

من زهرا پاشازاده آذری، دارای مدرک دکتری تخصصی کاردرمانی از دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی هستم. به مدت ۲۷ سال در گروه کاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی فعالیت دارم. علاقمند به یادگیری مهارت های گوناگون در زمینه شغلی و عمومی هستم. فردی سفت کوش و دارای تجربه گسترده در کار با کودکان مبتلا به ناتوانیهای ذهنی و حرکتی هستم. زمینه های پژوهشی مورد علاقه من شامل پردازش حسی، اختلالات یادگیری و رفتاری، آزمونها/ ابزارها و رویکردهای نوین در کاردرمانی و تحقیقات بین رشته ای می باشد.

پروفايل های آكادميك

 <https://www.linkedin.com/in/zahra-pashazadeh-azari-614324134>

 <https://orcid.org/0000-0002-1347-2774>

 https://www.researchgate.net/profile/Zahra_Pashazadeh_Azari

 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56899076200>

دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

(داخلی) - ۷۷۵۶۱۷۲۱ - ۲۱ (+۹۸)

zahrapashazadehazari@sbmu.ac.ir
zahrapashazadehazari@gmail.com

گروه کاردرمانی

تممیلات دانشگاهی

کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران (۱۳۶۷-۱۳۶۳)
کارشناسی ارشد کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران (۱۳۷۷-۱۳۷۳).
دکتری تخصصی کاردرمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران (۱۳۹۷-۱۳۹۲).

عنوان پایان نامه

• **پایان نامه کارشناسی ارشد:** بررسی مقایسه ای مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی و کودکان عادی (۱۳۸۷)
استاد راهنما: دکتر فریدون یاریاری

• **پایان نامه دکتری:** طراحی برنامه مداخلات زمینه ای مبتنی بر چارچوب پردازش حسی دان و اثربخشی آن بر مشارکت کودکان با اختلال طیف اتیسم و خودکارآمدی والدین آنها (۱۳۹۷)
استاد راهنما: دکتر سیدعلی حسینی و دکتر مهدی رصافیانی

انتشارات

• - مقالات منتشر شده

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	نام نشریه	جلد	شماره	صفحه	سال چاپ
پاشازاده؛ کریملو؛ یاریاری؛ رصافیانی	ارزیابی مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی وعادی	حکیم	۴	۴	۲۷۸-۲۸۳	زمستان ۸۰
حسنوند، کلانتری، پاشازاده آذری، طباطبایی	بررسی عملکرد اجتماعی کودکان با فلج مغزی 6-2 ساله	مجله توانبخشی ایرانیان	16	2		June 2018
مهدوی غروی؛ رضایی؛ پاشازاده؛ حسن زاده	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی	طب توانبخشی	پنجم	سوم	۱۳۹-۱۴۷	پاییز ۹۵

جوانتاش؛ میرزاخانی؛ پاشازاده	هنجار یابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران	طب توانبخشی	اول	اول	۷۳-۸۱	بهار ۹۱
امیریان؛ رضایی؛ پاشازاده؛ طباطبایی	روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه CAPE (مشارکت کودک در اوقات فراغت و سرگرمی) در افراد ناتوان 7-17 سال	طب توانبخشی	چهارم	اول	۲۷-۳۲	بهار ۹۴
میرزاخانی؛ دبیری؛ رضایی؛ طباطبایی؛ دبیری؛ استگینتی؛ پاشازاده	بررسی پایایی نسخه فارسی آزمون چیپا جهت سنجش بازی و انمودین کودکان	پژوهنده	۱۱۰	۲	۸۷-۹۲	تیر ۹۵
میرزاخانی؛ زاهدی باروق؛ علیزاده زارعی؛ اکبرزاده باغبان؛ پاشازاده؛ رضایی؛ اورکی	نقص بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان دارای آتیسیم عملکرد بالا در مقایسه با همتا یان بهنجار 7 تا 11 ساله	طب توانبخشی	سوم	سوم	۴۴-۵۳	پاییز ۹۳
کلانتری؛ محمدجانی؛ پاشازاده آذری؛ طباطبایی؛ قرباغی	تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر توجه و مهارت های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	طب توانبخشی	دوم	سوم	۴۶-۵۱	پاییز ۹۲
میرزاخانی عراقی؛ ایزدی؛ نجاتی؛ پاشازاده آذری؛ شکوهنده؛ پیروز	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در کودکان مبتلا به او تیسیم با عملکرد بالا و آسپرگر با همتا یان عادی	پژوهش در علوم توانبخشی	۸	۴	۱-۱۶	مهر و آبان ۹۱
ایزدی نجف آبادی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده آذری	اختلال حرکتی در کودکان مبتلا به او تیسیم با عملکرد بالا و آسپرگر؛ شواهدی از یادگیری توالی حرکتی	دوماهنامه علمی - پژوهشی فیض	۱۷	۱	۹۱-۹۹	فروردین و اردیبهشت ۹۲
لطفی؛ رضائی؛ پاشازاده	ساخت و روایی پرسشنامه	طب توانبخشی	سوم	دوم	۶۰-۶۷	تابستان ۹۳

					بررسی وظایف نقش والدینی	آذری؛ یزدانی؛ رصافیانی؛ اکبرزاده باغبان
تابستان ۹۲	۹۷-۱۰۳	۲	۱۹	فصل نامه افق دانش	انتقال بین دستی یادگیری حرکتی در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم	ایزدی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده
تابستان ۹۵	۹۶-۱۰۵	دوم	پنجم	طب توانبخشی	مقایسه الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسم با عملکرد بالابا همتایان عادی 7-12 سال	میناز اسلام دوست مهدی رضایی زهرا پاشازاده آذری علیرضا اکبرزاده باغبان
فروردین و اردیبهشت ۹۳	۱۲-۲۳	۱	۱۰	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی با همتایان عادی	نوید میرزاخانی عراقی مرضیه خوشحالی پناه وحیدنجاتی زهرا پاشازاده آذری سید مهدی طباطبایی
تیر ۹۵				طب توانبخشی	بررسی تاثیر استفاده از بالشک های بادی جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان اوتیسم	پاشازاده؛ اسدی؛ میرزاخانی؛ رصافیانی
۲۰۱۶			۸	مطالعات ناتوانی	مقایسه مشارکت کودکان سندرم داون در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	اسماعیل پور؛ رضایی؛ پاشازاده؛ میرزاخانی؛ طباطبایی

• - مقالات ارائه شده در همایش ها و کنفرانسها

سال ارائه	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	محل برگزاری	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	عنوان مقاله	سخنران
۹۴	پوستر	مرکز همایشهای رازی	کنگره بیستم کاردرمانی	<i>A Review of interventions for ASD</i>	پاشازاده
۹۵	سخنرانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	کنگره بیست و یکم کاردرمانی	<i>Fidelity & Effectiveness of Sensory interventions</i>	پاشازاده
۸۸	سخنرانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	کنگره هشتم کاردرمانی	مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی	پاشازاده
۸۶	سخنرانی	مرکز همایش های رازی	سمینار تازه های توانبخشی	<i>Differentiation between sensorimotor approaches</i>	پاشازاده
۹۱	سخنرانی	دانشگاه علوم پزشکی ارتش	شانزدهمین کنگره طب فیزیکی، توانبخشی و الکترودیآگنوز	مقایسه یادگیری توالی حرکتی صریح و ضمنی با دست غالب و غیر غالب در کودکان اوتیسم با عملکرد بالا و سندرم اسپرگر	ایزدی
۸۷	سخنرانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	باز آموزشی برای کارشناسان سازمان بهزیستی	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی	پاشازاده
۸۸	سخنرانی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی تهران	بازآموزی یکپارچگی حسی برای کارشناسان کاردرمانی شاغل در آموزش و پرورش	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی؛ ادراک بینایی؛ مهارتهای دست نویسی	پاشازاده

1. Implicit and explicit motor learning: Application to children with Autism Spectrum Disorder (ASD), S Izadi-Najafabadi, N Mirzakhani-Araghi, N Miri-Lavasani, V Nejati, ... Research in developmental disabilities 47, 284-296, 2015
2. Contextual intervention adapted for autism spectrum disorder: An RCT of a Parenting Program with Parents of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD), ZP Azari, SA Hosseini, M Rassafiani, SA Samadi, S Hoseinzadeh, ...Iranian Journal of Child Neurology 13 (4), 2019
3. Sensory processing patterns and sleep quality in primary school children, S Rajaei, M Kalantari, ZP Azari, SM Tabatabaee, W Dunn, Iranian journal of child neurology 14 (3), 2020
4. Validity and reliability of children's assessment of participation and enjoyment for people with disability aged 7-17 years old. SR Amirian, M Rezaee, Z Pashazadeh Azari, SM Tabatabaee, The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine 4 (1), 26-32, 2015
5. Effect of O Sit Cushion on Stereotypic Movements in Children with Autism using ABA Method. R Pashazadeh Azari / Mirzakhani / Asadi / Kalantari, Tabatabaee. J Rehabilition Medicine 6 (2), 46-58, 2016
6. The quest for exploring the normal speed of handwriting in students of grade 2-5 in Tehran. A Javan Tash, N Mirzakhani, Z Pashazadeh, The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine 1 (1), 73-81, 2012
7. Motor impairment in children with high-functioning autism and Asperger: evidence of motor sequence learning. S Izadi-Najafabadi, V Nejati, N Mirzakhany-Araghi, Z Pashazadeh-Azari, KAUMS Journal (FEYZ) 17 (1), 91-99, 2013
8. Reliability of Persian version of ChIPPA for pretend play assessment in children. N Mirzakhani, M Dabiri Golchin, M Rezaee, SM Tabatabaee, ...Pajoohandeh Journal 21 (2), 87-92, 2016
9. Comparison of implicit and explicit motor sequence learning in children with ADHD and their typical peers. NM Araghi, M Khoshalipanah, V Nejati, Z Pashazadeh-Azari, ..., Journal of Research in Rehabilitation Sciences 10 (1), 12-23, 2014
10. Comparing Sensory Processing and Perceived Motor Competence between Three Groups of Students with Special Learning Disabilities. NM Iraqi, ZP Azari, BM Orangi, AA Baghban, E Mahmoudi, ..., Journal of Modern Rehabilitation 16 (3), 280-289, 2022

11. Predicting integrative self-knowledge based on self-compassion, self-discovery and mindfulness with the mediating role of emotional cognitive self-regulation in the university ..., M Hosseini Motlagh, Z Azari, S Aminimanesh, *Psychological Methods and Models* 12 (46), 99-112, 2022
12. Construction and Validation of Parenting Role Tasks Questionnaire in Persian. A Lotfi, M Rezaee, Z PashazadehAzari, F Yazdani, M Rassafiani, ..., *J Rehab Med* 3 (2), 60-73, 2014
13. Translation, reliability and validity of Persian version of Adolescent/Adult Sensory Profile in dementia. M Zaree, A Hassani Mehraban, L Lajevardi, SH Saneii, ..., *Applied Neuropsychology: Adult* 30 (1), 1-7, 2023
14. A contextual intervention adapted for autism spectrum disorders: A pilot study with single-subject design. Z Pashazadeh Azari, SA Hosseini, M Rassafiani, SA Samadi, W Dunn, ..., *Archives of Rehabilitation* 21 (1), 120-137, 2020
15. An Investigation of the Social Function of Children with Cerebral Palsy of 2-6 Years Old. Z Hasanvand, M Kalantari, Z Pashazade Azari, SM Tabatabaee, *Iranian Rehabilitation Journal* 16 (2), 163-168, 2018
16. Effects of using weighted vest on attention and motor skills of 7-11year old children with learning disorders. M Kalantari, Z Mohammadjani, Z Pashazadeh Azari, SM Tabatabaeei, ..., *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine* 2 (3), 45-51, 2013
17. Deficit of Neutral Facial Expression Recognition between Children with High-Functioning Autism and Typical Peers Aged 7-11. NM Araghi, AZ Barough, ZP Azari, M Rezaee, M Oraki
18. Motor Learning in children with ADHD and Normal Children: Comparison of Implicit and Explicit Motor Sequence. N Mirzakhany-Araghi, R Yasaei, M Khoshalipanah, V Nejati, ..., *Journal of Clinical Physiotherapy Research* 2 (1), 26-31, 2017
19. Comparison patterns of motor function in high function autistic children and normal 7-12 years. M Eslamdoost Nafuti, M Rezaee, Z PashazadehAzari, ..., *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine* 5 (2), 96-105, 2016
20. Right Hand Preference in implicit motor learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome. S Izadi-Najafabadi, N Mirzakhani-Araghi, V Nejati, Z Pashazadeh-Azari, ..., *Iranian Rehabilitation Journal* 11 (1), 70-80, 2013
21. The Evaluation of Motor Skills and Neuro-Muscular Functions in Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. F Yaryari, M Rasafiani, M Karimlou, Z Pashazadeh Azari, *Journal of Exceptional Children* 1 (1), 17-34, 2001
22. The Relationship between Sensory Processing Patterns and Participation in Childhood Leisure and Play Activities: A Systematic Review and Meta-analysis. N Mirzakhani Araghi, Z Pashazadeh Azari, M Alizadeh Zarei, ..., *Iranian Rehabilitation Journal* 21 (1), 17-38, 2023

23. The efficacy of mindfulness-based life skill training on parent-child relationship among parents of children with mild intellectual disability, Z Azari, S Aminimanesh, M Mozafari, B Omidvar, Journal of psychologicalscience 21 (115), 1427-144, 2022
24. Comparing Sensory Processing and Perceived Motor Competence between Three Groups of Students with Special Learning Disabilities, NM Araqi, ZP Azari, BM Orangi, AA Baghban, E Mahmoudi, ..., Journal of Modern Rehabilitation, 2022
25. The Effectiveness of Mindfulness-Based Life Skill Training on Parent-Child Relationship among Parents of Children with Intellectual Disabilities. Z Azari, S Aminimanesh, M Mozafari, B Omidvar, Health 9 (1), 83-90, 2022
26. Contextual Intervention Adapted For Autism Spectrum Disorder: Pilot Research Using Single Subject Design, Z Pashazadeh Azari, SA Hosseini, M Rassafiani, SA Samadi, W Dunn, ..., Archives of Rehabilitation 21 (1), 2020
27. Comparison of implicit motor learning and explicit motor learning in patients with schizophrenia. Z Mahdavi Gharavi, M Rezaee, Z Pashazadeh Azari, R Hassanzadeh, ..., The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine 5 (3), 139-147, 2016
28. Comparison of Participation between Children with Down Syndrome 7 to 13 Years and Healthy Peers at Life Habits. M Esmailpour, M Rezaee, ZP Azari, N Mirzakhani, SM Tabatabaei, 2016
29. Inter-Intra Rater Reliability, Construct and Discriminative Validity of Iranian Typically Developing Children Handwriting Speed Test (I-CHST). AN MIRZAKHANI, LN MIRI, A Javantash, R Yasaie, AZ PASHAZADEH, Iranian Rehabilitation Journal 13 (3), 94-102, 2015
30. INTERMANUAL TRANSFER OF MOTOR LEARNING IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. NS IZADI, V NEJATI, AN MIRZAKHANY, AZ PASHAZADEH, OFOGH-E-DANESH 19 (260), 98-103, 2013
31. Comparison of explicit and implicit motor learning in children with high-functioning autism and asperger and typical matched peers. N Mirzakhany, S Izadi Najafabadi, V Nejati, Z Pashazadeh, ..., Journal of Research in Rehabilitation Sciences 8 (4), 728-743, 2012
32. EVALUATING MOTOR SKILLS AND NEURO-MUSCULAR FUNCTIONS IN THE PUPILS WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER. AZ PASHAZADEH, M KARIMLOU, YF YAR, M RASAFIANI, S NEJAT, HAKIM RESEARCH JOURNAL 4 (4), 278-283, 2002
33. Effect of O Sit Cushion on Stereotypic Movements in Children with Autism using ABA Method. Z PASHAZADEHAZARI, N MIRZAKHANI, S ASADI... - 2017 - sid.ir

• کتب منتشر شده

سال چاپ	شهر و کشور محل نشر	ناشر	نوع کار (ترجمه، تألیف، گردآوری، ویرایش)	همکار/همکاران	عنوان کتاب
۱۴۰۰	تهران / ایران	موسسه پگاه	ترجمه و تألیف	-	آنچه والدین درباره مشکلات حسی کودکان باید بدانند
۱۴۰۰	تهران / ایران	موسسه پگاه	تألیف		مداخلات زمینه ای ویژه اختلالات طیف اتیسم

• طرح های تمقیقاتی و گرنت ها

عنوان طرح	نوع فعالیت در طرح (مجری اصلی، مدیر اجرایی، همکار، مشاور و غیره)	موسسه محل پژوهش	وضعیت فعلی طرح	طول مدت طرح
۱/ بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارتهای حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	مجری	دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۲-۱۳۹۳
۲/ ساخت، روایی و پایایی پرسشنامه نقش والدینی ۶-۱۰ سالگی	مجری	دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۹۳-۱۳۹۴
۳/ بررسی همبستگی یکپارچگی	همکار	دانشکده توانبخشی	خاتمه یافته	۱۳۸۹-۱۳۹۰

				دیداری حرکتی و دستکاری درون دستی اشیاء با سرعت و کیفیت دست نویسی دانش آموزان
۱۳۹۴-۱۳۹۵	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۴/ بررسی تأثیر بالشتک های بادی در کاهش حرکات کلیشه ای کودکان مبتلا به اوتیسم
۱۳۹۳-۱۳۹۴	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۵/ بررسی روایی و پایایی پرسشنامه CAPE در کودکان مبتلا به ناتوانیهای ذهنی- حرکتی
۹۳-۹۴	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۶/ مقایسه یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی
۹۲-۹۳	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۷/ بررسی مقایسه ای مشارکت کودکان سندرم داون ۷-۱۳ سال در عادات زندگی با گروه همتایان سالم
۹۱-۹۲	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۸/ هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران
۹۲-۹۳	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۹/ بررسی بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا در مقایسه با همتایان پهنجار ۷ تا ۱۱ ساله
۹۰-۹۱	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۰/ بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم با همتایان عادی
۹۰-۹۱	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۱/ بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی با همتایان عادی
۹۳-۹۴	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۲/ بررسی مقایسه ای الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسم با

				عملکرد بالا با همتایان عادی 7-12 سال
۹۴-۹۵	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۳/ بررسی پایایی نسخه‌ی فارسی آزمون چپا جهت سنجش بازی وانمودین کودکان
۹۵-۹۶	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۴/ ارتباط بین عملکرد حرکتی درشت و کارکرد اجتماعی کودکان مبتلا به فلج مغزی
۹۶-۹۷	خاتمه یافته	دانشکده توانبخشی	همکار	۱۵/ بررسی ارتباط بین الگوهای پردازش حسی و عادات خواب در کودکان مبتلا به نقص توجه - بیش فعالی

زمینه های پژوهشی مورد علاقه

۱. توانبخشی اختلالات عصبی رشدی
۲. روان‌سنجی ابزارهای مورد استفاده در توانبخشی کودکان
۳. مشکلات پردازش حسی و یکپارچگی حسی
۴. مشکلات شناختی و عمل‌کردهای اجرایی
۵. مداخلات خانوادگی محور
۶. مداخلات کوچکی‌نگ عمل‌کرد کاری

سابقه شغلی

۱. عضو کادر آموزشی گروه کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، از فروردین ۱۳۶۸ تاکنون
۲. مسئول تحصیلات تکمیلی گروه کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، از مهر ۱۳۹۸ تاکنون

سوابق تدریس و آموزش

وامد تئوری

۱. ارزشیابی عضلانی و اندازه‌گیری دامنه حرکتی مفاصل (کمارشنه‌اسی)
۲. روابط بین فردی و دینامی‌زم گروه (کمارشنه‌اسی)

۳. فعالیت‌های هدفمند 1 و 3 (کارشناسی)
۴. کارکرد و پوی شدن در طول زندگی (کارشناسی)
۵. فرآیند گروه (کارشناسی)
۶. کاربرد راه‌تلاش‌ها (کارشناسی)
۷. تئوری‌ها و پوی شدن (کارشناسی)
۸. ارتباطات درمانی (کارشناسی)
۹. مدل‌های کاربرد درمانی (کارشناسی)
۱۰. ارزیابی‌های مورد استفاده در کاربرد درمانی (کارشناسی)
۱۱. درمان‌های مکمل (کارشناسی)

وامد عملی

۱. کارآموزی بالینی در عرصه روان (کارشناسی)
۲. کارکرد اکوپیشنال (کارشناسی)
۳. فرآیند گروه (کارشناسی)
۴. فعالیتهای هدفمند 2 و 4 (کارشناسی)

• سابقه تدریس در کارگاه/ بازآموزی

سال ارائه	محل برگزاری	عنوان بازآموزی	موضوع	مدرس
۸۷	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	بازآموزی برای کارشناسان سازمان بهزیستی	ارزیابی‌های مدل یکپارچگی حسی	پاشازاده
۸۸	سازمان آموزش و پرورش استثنایی تهران	بازآموزی یکپارچگی حسی برای کارشناسان کاردرمانی شاغل در آموزش و پرورش	ارزیابی‌های مدل یکپارچگی حسی؛ ادراک بینایی؛ مهارتهای دست نویسی	پاشازاده

• مقالات چاپ شده

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	نام نشریه	جلد	شماره	صفحه	سال چاپ
پاشازاده؛ کریملو؛ یاریری؛ رصافیانی	ارزیابی مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی وعادی	حکیم	۴	۴	۲۷۸-۲۸۳	زمستان ۸۰
Hasanvand , Kalantari, Pashazade Azari , Tabatabaee	An Investigation of the Social Function of Children With Cerebral Palsy of 2-6 Years Old	Iranian Rehabilitation Journal				June 2018, Volume 16, Number 2
مهدوی غروی؛ رضایی؛ پاشازاده؛ حسن زاده	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی	طب توانبخشی	پنجم	سوم	۱۳۹-۱۴۷	پاییز ۹۵
جوانتاش؛ میرزاخانی؛ پاشازاده	هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران	طب توانبخشی	اول	اول	۷۳-۸۱	بهار ۹۱
امیریان؛ رضایی؛ پاشازاده؛ طباطبایی	روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه CAPE (مشارکت کودک در اوقات فراغت و سرگرمی) در افراد ناتوان 7-17 سال	طب توانبخشی	چهارم	اول	۲۷-۳۲	بهار ۹۴
میرزاخانی؛ دبیری؛ رضایی؛ طباطبایی؛ دبیری؛ استگینیتی؛ پاشازاده	بررسی پایایی نسخه فارسی آزمون چیپا جهت سنجش بازی و انمودین کودکان	پژوهنده	۱۱۰	۲	۸۷-۹۲	تیر ۹۵
میرزاخانی؛ زاهدی باروق؛ علیزاده زارعی؛ اکبرزاده باغبان؛ پاشازاده؛ رضایی؛	نقص بازشناسی بیان چهره ای خنثی بین کودکان دارای آتیسیم عملکرد بالا در مقایسه با	طب توانبخشی	سوم	سوم	۴۴-۵۳	پاییز ۹۳

					همتایان بهنجار 7 تا 11 ساله	اورکی
پاییز ۹۲	۴۶-۵۱	سوم	دوم	طب توانبخشی	تاثیر استفاده از جلیقه وزین بر توجه و مهارت های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	کلانتری؛ محمدجانی؛ پاشازاده آذری؛ طباطبایی؛ قرباغی
مهر و آبان ۹۱	۱-۱۶	۴	۸	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا و اسپرگر با همتایان عادی	میرزاخانی عراقی؛ ایزدی؛ نجاتی؛ پاشازاده آذری؛ شکوهنده؛ پیروز
فروردین و اردیبهشت ۹۲	۹۱-۹۹	۱	۱۷	دوماهنامه علمی-پژوهشی فیض	اختلال حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا و اسپرگر؛ شواهدی از یادگیری توالی حرکتی	ایزدی نجف آبادی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده آذری
تابستان ۹۳	۶۰-۶۷	دوم	سوم	طب توانبخشی	ساخت وروایی پرسشنامه بررسی وظایف نقش والدینی	لطفی؛ رضائی؛ پاشازاده آذری؛ یزدانی؛ رصافیانی؛ اکبرزاده باغبان
تابستان ۹۲	۹۷-۱۰۳	۲	۱۹	فصل نامه افق دانش	انتقال بین دستی یادگیری حرکتی در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم	ایزدی؛ نجاتی؛ میرزاخانی؛ پاشازاده
تابستان ۹۵	۹۶-۱۰۵	دوم	پنجم	طب توانبخشی	مقایسه الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا با همتایان عادی 7-12 سال	میناز اسلام دوست مهدی رضایی زهره پاشازاده آذری علیرضا اکبرزاده باغبان
فروردین و اردیبهشت ۹۳	۱۲-۲۳	۱	۱۰	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی با همتایان عادی	نوید میرزاخانی عراقی مرضیه خوشحالی پناه وحیدنجاتی زهره پاشازاده آذری سید مهدی طباطبایی

تیر ۹۵				طب توانبخشی	بررسی تاثیر استفاده از بالشتک های بادی جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان اتیسم	پاشازاده؛ اسدی؛ میرزاخانی؛ رصاصفانی
Autumn 2019	7-23	4	13	<i>Iran J Child Neurol.</i>	<i>Contextual Intervention Adapted for Autism Spectrum Disorder: An RCT of a Parenting Program with Parents of Children Diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	<i>Pashazadeh Azari Z , Hosseini SA , Rassafiani M , Samadi SA , Hoseinzadeh S , Dunn W</i>
				<i>Archives of Rehabilitation</i>	<i>Contextual intervention adapted for Autism Spectrum Disorder: pilot research using single subject design</i>	<i>Pashazadeh Azari Z , Hosseini SA , Rassafiani M , Samadi SA , Hoseinzadeh S , Dunn W</i>
				مطالعات ناتوانی	مقایسه مشارکت کودکان سندرم داون در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	اسماعیل پور؛ رضایی؛ پاشازاده؛ میرزاخانی؛ طباطبایی

<i>Author(s)</i>	<i>Title</i>	<i>Journal Name</i>	<i>Vol. NO.</i>	<i>Issue NO.</i>	<i>Page NO.</i>	<i>EPT</i>
<i>Mirzakhany; Yasaei; Khoshalipanah; Nejati; Pashazadeh Azari; Tabatabaee</i>	<i>Motor Learning in children with ADHD and Normal Children: Comparison of Implicit and Explicit Motor Sequence</i>	<i>Journal of Clinical Physiotherapy Research</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>26-31</i>	<i>2017</i>

<i>Zahra Pashazadeh Azari</i> ^{1,2} , <i>Seyed Ali Hosseini</i> ^{3*} , <i>Mehdi Rassafiani</i> ^{4,5} , <i>Sayyed Ali Samadi</i> ⁶ , <i>Samaneh Hoseinzadeh</i> ⁷ , <i>Winnie Dunn</i> ⁸	<i>Contextual intervention adapted for Autism Spectrum Disorder: An RCT of a Parenting Program with Parents of Children Diagnosed with ASD</i>	<i>Iranian Journal of child neurology</i>				
<i>Zahra Pashazadeh Azari</i> ^{1,2} , <i>Seyed Ali Hosseini</i> ^{3*} , <i>Mehdi Rassafiani</i> ^{4,5} , <i>Sayyed Ali Samadi</i> ⁶ , <i>Samaneh Hoseinzadeh</i> ⁷ , <i>Winnie Dunn</i> ⁸	<i>Contextual intervention adapted for Autism Spectrum Disorder: pilot research using single subject design</i>	<i>Archives of Rehabilitation</i>				
<i>Zohre Hasanvand</i> ¹ , <i>Minoo Kalantari</i> ^{1*} , <i>Zahra Pashazade Azari</i> ² , <i>Seyed Mehdi Tabatabaee</i> ³	<i>An Investigation of the Social Function of Children With Cerebral Palsy of 2-6 Years old</i>	<i>Iranian Rehabilitation Journal</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>163-168</i>	<i>June 2018,</i>
<i>Izadi-Najafabadi;</i> <i>Mirzakhani-Araghi;</i> <i>Nejati;</i> <i>Pashazadeh-Azari;</i> <i>Zahedi-Barough</i>	<i>Right Hand Preference in implicit motor learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome</i>	<i>Iranian Rehabilitation Journal</i>	<i>11</i>	<i>Special issue</i>	<i>70-80</i>	<i>2013</i>
<i>Izadi-Najafabadi</i> <i>Mirzakhani-Araghi,</i> <i>Miri-Lavasani,</i> <i>Nejati,</i> <i>Pashazadeh-Azari</i>	<i>Implicit and explicit motor learning: Application to children with Autism Spectrum Disorder (ASD)</i>	<i>Research in Developmental Disabilities</i>	<i>47</i>		<i>284-296</i>	<i>December 2015</i>
<i>Mirzakhani-Araghi,</i> <i>Miri-Lavasani,</i> <i>Javantash,</i> <i>Yasaei,</i> <i>Pashazadeh-Azari</i>	<i>Inter-intra Rater Reliability, Construct & Discriminative Validity of Iranian Typically Developing Children Handwriting Speed Test (I-CHST)</i>	<i>Iranian Rehabilitation Journal</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>94-99</i>	<i>Autumn 2015</i>

• دآوری مقالات نشریات

تاریخ	مجله	عنوان مقاله
شهریور ۹۴	<i>Iranian Journal of Child Neurology</i>	<i>Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Persian Version of the Affordance in the Home Environment for Motor Development</i>
تیر ۹۸	<i>Archives of Rehabilitation</i>	<i>Investigating The Relationship Between Areas of Occupation and Severity of Depression, Anxiety and Stress in Parkinson`s Disease</i>
شهریور ۹۸	<i>Archives of Rehabilitation</i>	<i>" The effectiveness of Johnston and Ramon perceptual-motor program on promoting gross motor skills of children with visual impairment: a randomized controlled trial "</i>
شهریور ۹۳	<i>International Journal of Therapy and Rehabilitation</i>	<i>Concurrent Validity of the Child Occupational Self-Assessment (COSA)</i>
مهر ۹۴	<i>Iranian Journal of Child Neurology</i>	<i>Correlation between Sleep Disorders and Function in Children with Spastic Cerebral Palsy</i>
	مجله پژوهش در علوم توانبخشی	بررسی مشکلات روانی-اجتماعی والدین کودکان مبتلا به ناتوانی ذهنی تحت پوشش مرکز توانبخشی احسان خمینی شهر
	مجله طب توانبخشی	بررسی اثر تکلیف دوگانه بر نوسانات وضعیتی کودکان اوتیستیک با عملکرد بالا در مقایسه با کودکان نرمال
	مجله طب توانبخشی	مطالعه ی مهارت های اجتماعی دانشجویان جدیدالورود کارشناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
	مجله طب توانبخشی	کارکردهای اجرایی در کودکان اوتیسم: مقایسه طرحریزی کودکان اوتیسم و طبیعی ۱۲-۶ سال
	مجله طب توانبخشی	کاردرمانی در سندرم پرادرولی-گزلرش یک مورد
	مجله طب توانبخشی	بررسی میزان مهارتهای ارتباطی پایه دانشجویان کارشناسی ترم ۸ دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۹۱-۹۰
	مجله طب توانبخشی	بررسی عوامل موثر بر ارزیابی رایانه ای توجه انتخابی در کودکان مقطع اول دبستان
	مجله طب توانبخشی	تاثیر تمرینات ریتمیک همراه با موسیقی بر رشد حرکتی و ادراک بینایی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر

مجله طب توانبخشی	بررسی وضعیت پردازش حسی کودکان اوتیسم ۳ تا ۱۴ ساله
------------------	---

• دایره‌های پژوهشی

عنوان طرح	دانشگاه
مقایسه دو روش درمانی تمرین درمانی و بیوفیدبک در میزان عملکرد صورت و کیفیت زندگی بیماران با فلج بلز	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
بررسی عوامل موثر بر کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سکته مغزی در طول ۳ ماه پس از سکته	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
بررسی اثربخشی برنامه آموزش خودمدیریتی دیابت در سالمندان مبتلا به دیابت نوع دوم	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
بررسی سایکوتیک بازشناسی همخوان - واکه های فارسی در حضور نویز در افراد با شنوایی بهنجار و افراد با کم شنوایی حسی - عصبی ات سطح متوسط	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
بررسی اثر تکلیف دوگانه بر نوسانات وضعیتی کودکان اوتیستیک با عملکرد بالا در مقایسه با کودکان نرمال	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
مقایسه دو اسپیلنت آلومینیومی و استاتیک سه نقطه فشار در بهبود دامنه اکستنشن و ناتوانی بیمار در حین فعالیتهای روزمره برای درمان بدشکلی انگشت چکشی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
تاثیر تمرینات ذهنی بر بعد ذهنی و روانی کیفیت زندگی از طریق بهبود تعادل بیماران سکته مغزی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
تاثیر تمرینات ذهنی بر بعد ذهنی و روانی کیفیت زندگی از طریق بهبود تعادل بیماران سکته مغزی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
بررسی عوامل موثر بر ارزیابی رایانه ای توجه انتخابی در کودکان مقطع اول دبستان	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	طراحی سیستم پشتیبان تصمیم جهت افتراق کودکان ADHD و عادی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی تاثیر بسته مشاوره ای مدیریت استفاده از زمان برای مادران کودکان با فلج مغزی

دآوری پایان نامه ها

دانشگاه	عنوان پایان نامه
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی تاثیر فعالیتهای موسیقایی بر مشارکت پذیری کودکان اوتیستیک (خانم شهرزاد سلطان زاده)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی توجه بینایی-فضایی در کودکان مبتلا به بیش فعالی و کو توجهی (خاطره برهانی)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی نقش کارکردهای اجرایی و کفایت حرکتی در پیش بینی عملکرد مدرسه (مهسا خیراله زاده)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی تاثیر مداخله جلب توجه خارجی بر توانایی دیکته نویسی دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسا نویسی (زهرا نامور پور)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی تاثیر بازی درمانی به شیوه فیلیپال درمانی بر نشانگان افسردگی کودکان مبتلا به سرطان و استرس والد آنها (الهه ابراهیمی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی مقایسه ای سطح بازی وانودین و سطح نظریه ذهن بین کودکان با اختلال طیف اتیسم با همتابان عادی (مرضیه زارعی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	شناسایی عوامل موثر بر شدت مشارکت در اوقات فرغت کودکان فلج مغزی ۶ تا ۱۴ ساله شهر شیراز (شکیبا غفاری)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی عملکرد مدرسه در کودکان سندرم داون ۱۲-۶ ساله (فرنوش خسروی)

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی مقایسه ای بازی های وانمودی بین کودکان عادی و اتیسم در بازه سنی ۴-۶ سال (منصوره فرزین فر)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	طراحی و بررسی روایی و پایایی پرسشنامه تنش اخلاقی در کاردرمانگران ایرانی (معصومه خالقی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی مقایسه ای کنترل مهارتی در کودکان اتیسم با عادی (علیرضا بهرامی واله)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی الگوی تاثیر پردازش حسی بر میزان مشارکت داخل و خارج از مدرسه کودکان با اتیسم (پروانه محمدی)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	بررسی مقایسه ای توانایی کنترل وضعیتی (پاسچرال) کودکان با اختلال یادگیری و کودکان عادی (آقای مرتضی ارغیبانی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی بازیهای نمادین خودانگیخته کودکان ۴-۶ ساله تهران (مینو دبیری)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مطالعه ی مهارت های اجتماعی دانشجویان جدیدالورود کارشناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	نقش منبع کنترل و ابعاد شخصیت در پیش بینی رضایت شغلی کاردرمانگران شاغل در مراکز دولتی شهر تهران (آقای محمد تقی محسنی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی تاثیر برنامه مقومتی بر عملکرد شناختی و فعالیتهای روزمره سالمندان ۶۰ ساله و بالاتر (حبیب اسماعیلیان)
دانشگاه علوم پزشکی ایران	تاثیر مداخلات کاردرمانی انفرادی شده بر مشارکت کودکان فلج مغزی مدارس استثنایی (عاطفه کلوطی، دانشگاه علوم پزشکی ایران)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی مقایسه ای جرات ورزی واضطراب در دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری و عادی شهر تهران (خانم ملیکا فراهانی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه سنجش کیفیت زندگی افراد ناتوان (خانم سمانه عربی)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	قایسه تاثیر تمرینات حرکتی درشت و ظریف اندام فوقانی بر زبر دستی کودکان سندرم داون (خانم تبسم متین)

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	(بررسی فرسودگی شغلی و عوامل مرتبط با آن در کاردرمانگران ایران (خانم مینا مزین)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون بازی های نمادین خودانگیخته کودکان ۶-۴ سال در شهر تهران (خانم مینو دبیری)
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مقایسه الگوهای پردازش حسی کودکان سالم دارای خواهر و برادر مبتلا به اتیسم با کودکان عادی (زهرا اسدی)

• پایان نامه های سرپرستی شده / مشاوره

عنوان پایان نامه	دوره تحصیلی ارائه پایان نامه	محل انجام پایان نامه	سمت در پایان نامه	تاریخ دفاع از پایان نامه
۱/ بررسی تاثیر استفاده از بالشتک های O شکل جهت نشستن در کلاس ، بر حرکات کلیشه ای کودکان اتیسم ۴ تا ۱۴ سال	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۴
۲/ ساخت ،روایی و پایایی پرسشنامه نقش والدینی ۶-۰ سالگی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	شهریور ۹۳
۳/ بررسی مقایسه ای مشارکت کودکان سندرم داون ۱۳- ۷سال در عادات زندگی با گروه همتایان سالم	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	مهر ۹۴
۴/ بررسی مقایسه ای الگوهای عملکرد حرکتی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا با همتایان عادی ۷-۱۲سال	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	راهنمای دوم	بهار ۹۴

۹۴ شهریور	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۵/ بررسی روایی و پایایی پرسشنامه CAPE در کودکان مبتلا به ناتوانیهای ذهنی-حرکتی
۹۲ شهریور	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۶/ بررسی تأثیر جلیقه وزین بر توجه و مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری
۹۴ بهار	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۷/ بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و ضمنی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی
۹۰ زمستان	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۸/ هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران
۹۳ بهار	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۹/ بررسی بازشناسی بیان چهره‌ای خنثی بین کودکان مبتلا به اُتیسسم با عملکرد بالا در مقایسه با همتایان بهنجار 7 تا 11 ساله
۹۲ تابستان	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۱۰/ بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم با همتایان عادی
۹۲ تابستان	راهنمای دوم	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۱۱/ بررسی مقایسه ای یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی توالی حرکتی در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی با همتایان عادی
۸۲ تابستان	راهنما	دانشکده توانبخشی	کارشناسی	۱۲/ بررسی مقایسه ای ادراک بینایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی
۸۵ تابستان	راهنما	دانشکده توانبخشی	کارشناسی	۱۳/ بررسی تأثیر فعالیتهای ادراکی-حرکتی بر مهارت‌های ادراک بینایی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری
۹۷ زمستان	مشاور	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۱۴/ بررسی ارتباط بین الگوهای پردازش حسی و عادات خواب در کودکان مبتلا به نقص توجه- بیش‌فعالی
۹۷ پاییز	مشاور	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	۱۵/ ارتباط بین عملکرد حرکتی درشت و کارکرد اجتماعی کودکان مبتلا به فلج مغزی
۹۷ پاییز	مشاور	دانشکده توانبخشی		ریحانه کاویانی
	مشاور	دانشکده توانبخشی	کارشناسی ارشد	شهریارپور، ارتباط الگوهای پردازش حسی و عادات خواب در کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش‌فعالی

ی/ادگی ری				
شفق ساعی: بررسی ارتباط بین الگوهای پردازش حسی و مشارکت در اوقات فراغت کودکان <i>DCD</i>	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	
گلناز احمدی: بررسی ارتباط عملکردهای اجرایی و میزان مشارکت نوجوانان مبتلا به اختلالات یادگیری	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	
فائزه حیدری: ارتباط کارکردهای اجرایی و مشارکت کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	
مرضیه زارعی ارتباط تئوری ذهن و بازی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	
طاهره علی خان رباط: روایی و پایایی تست عملکردهای اجرایی و حرکات ظریف	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	پاییز ۹۸
سمیرا رجائی: بررسی ارتباط بین عادات خواب و الگوهای پردازش حسی	کارشناسی ارشد	دانشکده توانبخشی	مشاور	پاییز ۹۷
معصومه زارعی: اثربخشی مداخلات زمینه ای مبتنی بر مدل حسی دان بر عملکرد بیماران مبتلا به دمانس	دکتری	دانشکده توانبخشی علوم پزشکی ایران		

ارائه در کنگره، همایش و سمینارهای ملی و بین المللی

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	محل برگزاری	نحوه ارائه مقاله (سخنرانی یا پوستر)	سال ارائه
پاشازاده؛ رصافیانی	<i>A Review of interventions for ASD</i>	کنگره بیستم کاردرمانی	مرکز همایشهای رازی	پوستر	۹۴
پاشازاده؛ رصافیانی؛ حسینی	<i>Fidelity & Effectiveness of Sensory interventions</i>	کنگره بیست و یکم کاردرمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی	۹۵
پاشازاده؛ یاریاری	مهارتهای حرکتی و عملکرد عصبی-عضلانی	کنگره هشتم کاردرمانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	سخنرانی	۸۸

				دانش آموزان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعالی	
۸۶	سخنرانی	مرکز همایش های رازی	سمینار تازه های توانبخشی	<i>Differentiation between sensorimotor approaches</i>	پاشازاده
۹۱	سخنرانی	دانشگاه علوم پزشکی ارتش	شانزدهمین کنگره طب فیزیکی، توانبخشی و الکترودیآگنوز	مقایسه یادگیری توالی حرکتی صریح و ضمنی با دست غالب و غیر غالب در کودکان اوتیسم با عملکرد بالا و سندرم اسپرگر	ایزدی؛ میرزاخانی؛ نجاتی؛ پاشازاده
۸۷	سخنرانی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	باز آموزشی برای کارشناسان سازمان بهزیستی	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی	پاشازاده
۸۸	سخنرانی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی تهران	بازآموزی یکپارچگی حسی برای کارشناسان کاردرمانی شاغل در آموزش و پرورش	ارزیابیهای مدل یکپارچگی حسی؛ ادراک بینایی؛ مهارتهای دست نویسی	پاشازاده

سوابق اجرایی

۱. عضو کمیته علمی هجدهمین کنگره کاردرمانی ایران. اردیبهشت ۱۳۹۸

دوره های گذارنده شده

۱. آموزش محصولات پیشرفته سمک Signia و تور امکانات HQ. فوریه ۲۰۲۰. سنگاپور.

شرکت در کارگاه ها

۱. کارگاه پارافریزینگ و اجتناب از سرقت ادبی در نگارش مقالات انگلیسی. دانشکده علوم توانبخشی. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۰ مهر ماه ۱۳۹۳.

زبان

۱. فارسی
۲. انگلیسی

معرف ها

1. **Leila Jalilvand Karimi.** PhD Student in Audiology, Lecturer in Audiology. Department of Audiology. School of Rehabilitation. Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
Telephone Number: +98 912 630 2910
Email: ljalilvand@sbmu.ac.ir, ljalilvand@gmail.com
2. **Prof. Khosro Khademi-Kalantari.** Professor of Physiotherapy and Editor-in-Chief of “Scientific Journal of Medical Sciences”, Department of Physiotherapy. School of Rehabilitation. Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran
Telephone Number: +98 912 219 7138
Email: k_khademi@sbmu.ac.ir, khosro_khademi@yahoo.co.uk
3. **Dr. Sedigheh Sadat Naeimi.** Associate Professor of Physiotherapy. Department of Physiotherapy. Vice- Dean in Research and Technology of School of Rehabilitation, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran
Telephone Number: +98 912 372 0617
Email: naimi.se@sbmu.ac.ir, naimi.se@gmail.com
4. **Prof. Alireza Akbarzadeh Baghban.** Professor of Biostatistics. Department of Basic Sciences. Shahid Beheshti University of Medical Sciences. Tehran. Iran