

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
توانبخشی در اپتومتری	کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۰۸ / پیش نیاز ندارد	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ نظری	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری ☒ عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	
شرح دوره	
شرح تست های کلینیکی مرتبط با معاینات افراد نیمه بینا و نحوه تجویز وسایل کمک بینایی اپتیکی و غیر اپتیکی و دیجیتال برای فاصله دور و نزدیک	
هدف کلی	
معاینه و تجویز وسایل کمک بینایی به افراد نیمه بینا و معلولین بینایی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند: ۱. در مورد شیوع اختلال بینایی و علل آن در منطقه خود مقالات را بررسی کند و نتایج را اعلام کند. ۲. شیوه های گرفتن تاریخچه در افراد کم بینا در کلینیک و تحقیقات را با یکدیگر مقایسه نماید ۳. شیوه اندازه گیری دید و رفرکشن در افراد کم بینا را توضیح دهد. ۴. میزان ادیشن لازم را محاسبه نماید ۵. مبانی تجویز وسایل کمک بینایی در نزدیک را توضیح دهد. ۶. انواع تلسکوپ ها را مقایسه نماید ۷. وسایل مختلف کمک دید دیجیتال را شناسایی کند. ۸. انواع وسایل کمک دید غیر اپتیکی را شناسایی کند. حیطه روانی-حرکتی: حدت بینایی را در کلاس در فاصله های مختلف اندازه گیری نماید و بدرستی ثبت نماید حیطه نگرشی: توجه به موضوع کم بینایی و معضلات اجتماعی افراد مبتلا به کم بینایی	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب: Low Vision Manual – A Jonathan Jackson & James S. Wolffsohn 2007	
ب) مقالات: مقالات به روز در مورد شیوع کم بینایی و نابینایی در ایران، منطقه، و در جهان و در مورد شیوه های جدید تجویز	



ج) محتوای الکترونیکی: ebook Low Vision Manual – A Jonathan Jackson & James S. Wolffsohn 2007

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
بینایی سنجی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
هاله کنگری	دانشیار	halehkangari@gmail.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرس دوره
۳	

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☒ سایر ، نام ببرید: تفکر انتقادی	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۷۵%	☒ ارزیابی پایان ترم
	☐ ارزیابی میان ترم
	☐ تکالیف
۲۵%	☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	☐ حضور و غیاب
	☐ سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده



☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه و تاریخچه کم بینایی	حضور	Low Vision Manual Chapter 1	دکتر کنگری
۲	گرفتن تاریخچه در بیماران کم بینا در کلینیک	حضور	Low Vision Manual Chapter 8	دکتر کنگری
۳	گرفتن تاریخچه در بیماران کم بینا در تحقیقات	حضور	Low Vision Manual Chapter 8	دکتر کنگری
۴	اندازه گیری حدت بینایی در بیماران کم بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 7	دکتر کنگری
۵	رفرکشن در بیماران کم بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 6	دکتر کنگری
۶	تجویز عینک در بیماران کم بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 12	دکتر کنگری
۷	وسایل کمک دید نزدیک	حضور	Low Vision Manual Chapters 9,10,11	دکتر کنگری
۸	وسایل کمکی دید دور	حضور	Low Vision Manual Chapter 13	دکتر کنگری
۹	وسایل کمک دید غیر اپتیکی در افراد کم بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 15	دکتر کنگری
۱۰	وسایل کمک دید الکترونیکی و طرح های تصویری	حضور	Low Vision Manual Chapter 14	دکتر کنگری
۱۱	میدان دید افراد نیمه بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 7	دکتر کنگری
۱۲	استفاده از روشنایی برای افراد نیمه بینا	حضور	Low Vision Manual Chapter 7	دکتر کنگری
۱۳	ارایه پروژه کلاسی (نقد مقالات)	حضور		دکتر کنگری
۱۴	ارایه پروژه کلاسی (نقد مقالات)	حضور		دکتر کنگری
۱۵	بررسی تجهیزات کم بینایی در کلینیک کم بینایی دانشکده	حضور		دکتر کنگری
۱۶	دوره و رفع اشکال	حضور		دکتر کنگری
۱۷	آزمون پایان ترم	حضور		دکتر کنگری