

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: مردادماه ۱۴۰۴

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
تکنیک های کلینیکی پیشرفته در اپتومتری	کارشناسی ارشد / اپتومتری
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۵۵۱۵۲۱۳ / ندارد	دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری × عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴
شرح دوره	
این درس به معرفی تکنیک های کلینیکی پیشرفته جهت مشاهده و بررسی عملکرد سیستم بینایی می پردازد و دانشجو را با اصول فیزیکی، نحوه ی عملکرد، خطاهای موجود و تفسیر نتایج حاصل از دستگاه های مختلف آشنا می سازد.	
هدف کلی	
آشنایی با تکنیک های کلینیکی پیشرفته که برای مشاهده و بررسی عملکرد سیستم بینایی به کار می روند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: شناخت اصول و مبانی تکنیک های کلینیکی پیشرفته جهت مشاهده و بررسی عملکرد سیستم بینایی حیطه روانی-حرکتی: ارزیابی عملکرد سیستم بینایی با انجام تست های کلینیکی پیشرفته حیطه نگرشی: تفسیر نتایج تست ها	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب : بخش های مرتبط با سرفصل های درس از کتاب های زیر	
1. Benjamin WJ. Borish's Clinical Refraction. Butterworth-Heinemann	
2. Eskridge JB, Amos JF, Bartlett JD. Clinical Procedures in Optometry. Lippincott	
ب) مقالات:	
مقالات به روز مرتبط با سرفصل های درس و متعلق به مجلات معتبر	



ج) محتوای الکترونیکی:

Gologorsky D and Rosen R. Principles of Ocular Imaging. Taylor & Francis (E book)

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

فایل‌های راهنمای دستگاه‌های مختلف که از سوی کمپانی مربوطه ارائه شده است

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مژگان پاک بین	PhD	mpopto@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور منظم و به موقع در کلاس
۲	انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرس دوره
۳	مشارکت فعال در کلیه برنامه‌های آموزشی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش‌های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۴۰
☒ ارزیابی میان ترم	۱۰



۵	تکالیف	☒
۴۰	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	☒
۵	حضور و غیاب	☒
	سایر، نام ببرید:	☐
روش ارزشیابی		
☐ چورکردنی گسترده	☒ تشریحی	☒ چهار گزینه ای
☐ OSCE	☒ کوتاه پاسخ	☒ درست - نادرست
☒ سایر، نام ببرید: تفسیر نتایج تست‌ها		☐ Portfolio

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی دوره و بیان انتظارات آموزشی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۲	توپوگرافی قرنیه	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۳	پنتاکم	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۴	گاليله	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۵	OCT قدامی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۶	بیومکانیک قرنیه	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۷	اسپکولار میکروسکوپی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۸	ابرومتری	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۹	تونومتری	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۰	آزمون میان ترم	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۱	بیومتری جهت محاسبه ی قدرت لنز داخل چشمی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۲	OCT شبکیه	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۳	OCT عصب بینایی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۴	پریمتری	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین



۱۵	سونوگرافی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۶	فوندوسکوپ	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۷	مرور مطالب تدریس شده و رفع اشکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

