

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس	مقطع / رشته
اپتومتری کودکان ۲	کارشناسی / اپتومتری (بینایی سنجی)
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۵۵۱۴۶۹۰ / ۵۵۱۴۷۰۰	چهارشنبه هر هفته / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری *
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	عملی
شرح دوره	
این درس به بررسی اصول و مبانی اپتومتری کودکان می پردازد. دانشجو با نحوه صحیح برقراری ارتباط با کودک و والدین، انتخاب روش مناسب معاینه متناسب با سن و توانایی کودک و اجرای آزمون های ویژه کودکان آشنا می شود. همچنین مهارت های لازم برای تشخیص زودهنگام اختلالات بینایی، ارزیابی دید دوچشمی، آمبلیوپی، استرابیسم، عیوب انکساری و سایر مشکلات شایع بینایی در کودکان آموزش داده می شود. در ادامه درس به تفسیر نتایج آزمون ها، ارجاع به موقع به متخصص مربوطه و آشنایی با اصول روان شناختی ارتباط با کودکان اختصاص دارد.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجو با اصول و مبانی معاینات بینایی در کودکان، روش های ارتباطی مؤثر با کودک، اجرای آزمون های کلینیکی و تفسیر نتایج آنها، به منظور ارتقای توانایی های حرفه ای در زمینه تشخیص، درمان و مداخله به موقع در مشکلات بینایی کودکان.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - شناخت ساختمان و رشد دستگاه بینایی در کودکان - آشنایی با آزمون های تشخیصی ویژه کودکان و روش های تفسیر آنها - آشنایی با عوامل ایجادکننده آمبلیوپی، استرابیسم و عیوب انکساری کودکان حیطه روانی-حرکتی: - توانایی اجرای آزمون های بینایی شامل سنجش حدت بینایی، دید دوچشمی، آزمون های استرابیسم و آمبلیوپی در کودکان با سنین مختلف - مهارت در انتخاب آزمون مناسب متناسب با شرایط و سن کودک حیطه نگرشی: - ایجاد نگرش مثبت نسبت به اهمیت غربالگری زودهنگام کودکان - رعایت اصول اخلاقی و ارتباطی مؤثر با کودک و والدین - توجه به ملاحظات رفتاری و روانی کودک در محیط کلینیک	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
(الف) کتب :	
Moore BD. Eye care for infants and young children. Butterworth-Heinemann; 1997.	



Griffin JR, Grisham JD. Binocular anomalies: diagnosis and vision therapy. Butterworth-Heinemann; 2002 Feb 1.

Lyons CJ, Lambert SR, editors. Taylor and Hoyt's Pediatric Ophthalmology and Strabismus, E-Book. Elsevier Health Sciences; 2022 May 17.

Duckman RH, editor. Visual development, diagnosis, and treatment of the pediatric patient. Lippincott Williams & Wilkins; 2022.

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سعید رحمنی	استادیار		
امیر گلمکانی	دانشجوی دکتری تخصصی		

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور منظم و به موقع در تمامی جلسات نظری و مشارکت فعال در بحث های کلاسی
۲	انجام تکالیف و مرور های محوله شامل خلاصه نویسی مطالب و پاسخ به پرسش های مدرس
۳	مطالعه و آمادگی قبلی پیش از هر جلسه طبق سرفصل ها و منابع معرفی شده

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
روش های تدریس		
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار	
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه	
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	
☐ سایر ، نام ببرید:		

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم		۶۰
☒ ارزیابی میان ترم		۲۰
☐ تکالیف		
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		۱۰
☒ حضور و غیاب		۱۰
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه‌ای بر اپتومتری کودکان، اهمیت غربالگری بینایی و اصول تاریخچه‌گیری	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۲	ساختمان و تکامل دستگاه بینایی در کودکان	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۳	اصول ارتباط با کودک و والدین	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۴	معاینات فیکسیشن، ورژن، ورجنس و تقارب تطابقی	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۵	بررسی وضعیت دید دو چشمی	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۶	تشخیص آنومالی‌های دید دو چشمی	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۷	تشخیص استرابیسم	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۸	علائم آمبلیوپی	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۹	انواع و علل آمبلیوپی	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۰	تشخیص و انواع نیستاگموس	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۱	آزمون‌های غربالگری بینایی در مدارس و کلینیک‌ها	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۲	اصول تجویز عینک در کودکان	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۳	بررسی موارد بالینی و تحلیل نتایج آزمون‌ها	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۴	مروری بر اختلالات کمتر شایع بینایی در کودکان	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۵	اهمیت پیگیری درمانی و نقش اپتومتریست	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۶	مروری بر چالش‌ها و تازه‌های علمی در اپتومتری کودکان	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی
۱۷	مرور کلی، جمع‌بندی و آماده‌سازی برای آزمون پایان‌ترم	حضوری	کتاب و مقالات به روز	گلمکانی