

1. Rabetts RB. Clinical visual optics; Butterworth- Hinemann.
2. Keating MP. Geometric, physical and visual optics; Butterworth- Hinemann



3. Artal P. Handbook of visual optics; Taylor and Francis.

(ب) مقالات به روز

مقالات به روز مرتبط با سرفصل‌های درس و متعلق به مجلات معتبر

(ج) محتوای الکترونیکی:

E-book کتاب‌های فوق

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مژگان پاک بین	PhD	mpopto@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور منظم و به موقع در کلاس
۲	انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرس دوره
۳	مشارکت فعال در کلیه برنامه‌های آموزشی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه‌های آموزشی
- انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
---	--------------------------------	---------------------------------

روش‌های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان



انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	۶۰
☒	ارزیابی میان ترم	۲۰
☒	تکالیف	۱۰
☒	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵
☒	حضور و غیاب	۵
☒	سایر، نام ببرید: ارائه توسط دانشجو (نمره تشویقی)	۱۰
روش ارزشیابی		
☒	چهار گزینه ای	☒ تشریحی
☒	درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
		☐ OSCE
		☐ جورکردنی گسترده

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	آنیزومتروپی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۲	ادامه‌ی آنیزومتروپی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۳	آنیزوکونیا	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۴	حدت بینایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۵	ادامه‌ی حدت بینایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۶	حساسیت کنتراست	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۷	ابراهی‌های اپتیک	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۸	سازگاری بینایی به تاریکی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۹	سازگاری بینایی به روشنایی	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۰	آزمون میان ترم	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۱	پدیده‌های انتوپتیک اپتیکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۲	پدیده‌های انتوپتیک فیزیولوژیکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۳	دید رنگ	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین



۱۴	ادامه‌ی دید رنگ	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۵	دید بعد	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۶	ادامه‌ی دید بعد	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۷	مرور مطالب تدریس شده و رفع اشکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

