

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس	مقطع / رشته
مکانیسم دید دوچشمی	کارشناسی / اپتومتری
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۳۴ / آسیب های چشمی ۱	نیمسال اول ۰۵/۰۴ / دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۳	کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع واحد درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	عملی
شرح دوره	
آشنایی با روش های اصلاح غیر جراحی آنومالی های دید دوچشمی، آنومالی های تطابقی و حرکات چشمی. آموختن دانش کافی نسبت به نحوه ارزیابی دید دوچشمی، سیستم تطابقی و حرکات چشمی برای شناسایی درست اختلالات مربوطه و اصلاح آن ها.	
هدف کلی	
آشنایی و شناخت کلیه مبانی و اجزائی که در چشم و مغز امکان برقراری دید دو چشمی را ایجاد می کنند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو باید اجزا آناتومیک حرکات چشم را نام ببرد. انواع حرکات چشم را توضیح دهد و نحوه اندازه گیری آنرا بیان نماید. رفلکس های مردمک را شرح دهد. نقاط متناظر را تعریف کند. حیطه روانی-حرکتی: برخی از تست های فوق را نمایش دهد. حیطه نگرشی: دانشجو باید به مباحث درسی توجه نماید و در فعالیت های درسی مشارکت نماید.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب:	
Von Noorden, Binocular vision and ocular motility	
Scheiman M, clinical management of binocular vision	
ب) مقالات به روز منتشر شده در مجلات معتبر	
ج) محتوای الکترونیکی: فایل پاورپوینت و ویدیوهای آموزشی	
د) منابع برای مطالعه بیشتر:	
Griffin JR, Binocular anomalies	



Pickwell, Binocular vision anomalies

گروه آموزشی متولی

گروه اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مریم دشتی		Mdashti.opto@gmail.com	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرس دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☒ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☐ ارزیابی پایان ترم	۶۰٪
☐ ارزیابی میان ترم	۲۰٪
☐ تکالیف	۵٪
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰٪
☐ حضور و غیاب	۵٪
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
	☐ جورکردنی گسترده
	☐ OSCE



تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه و اجزاء دید دوچشمی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۲	اجزاء آناتومیکی چشم (۱)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۳	اجزاء آناتومیکی چشم (۲)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۴	حرکات چشم و وضعیت آن (ساکاد)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۵	حرکات چشم و وضعیت آن (پرسوییت)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۶	اعصاب چشمی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۷	مراکز عصب رسان به چشم	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۸	میان ترم	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۹	فیوژن حرکتی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۰	رفلکس های چشمی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۱	کنترل عصبی عضلات چشم	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۲	فیوژن حرکتی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۳	دید واحد دو چشمی (۱)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۴	دید واحد دو چشمی (۲)	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۵	نقاط متناظر رتینال و رتینال دیسپریتی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۶	دید بعد	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی
۱۷	مرور و جمع بندی	حضوری	منابع معرفی شده	مریم دشتی