

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: 1402/04/26

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
ژنتیک و چشم		کارشناسی / بینایی سنجی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
5514705/علائم بیماری های سیستمیک در چشم		سه شنبه ها ساعت ۹ تا ۱۰/دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درسی:	کل مدت زمان تدریس:	ساعت 17
نوع درس	نظری x	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	17	
شرح درس		
درس ژنتیک و چشم یک درس یک واحدی است که در هفته یک ساعت و در کل ۱۷ ساعت را در طول ترم به خود اختصاص می دهد. در این درس به اختلالات مادرزادی و ژنتیکی چشم از جمله: تعریف ژنتیک، سلول، توارث، اختلالات کروموزومی، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی: پلک ها، اربیت، ملتحمه، قرنیه، سیستم اوه، لنز، گلوکوم، رتین، عصب باصره و تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت.		
هدف کلی		
هدف کلی درس: انتظار دارد دانشجویان در پایان ترم با اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم که منجر به عوارض چشمی می شوند، آشنا باشند، علائم، تشخیص و عوارض آنها را بدانند.		
اهداف اختصاصی		
حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی، اصطلاحات، DNA، انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت، وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس، اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی، سندرم داون، سندرم ادوارد، CRI-DU-CHAT، ترنرو پاتاوا، فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکروزیس، استورژوهر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلاژیکتازی، وین برن ماسون، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی پلک ها، لات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه، سندرم LOW، کاتاراک مادر زادی، جابجایی لنز، سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوزیا، میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلبوس، گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروفی های قرنیه، مثال هایی از دیستروفی های قرنیه، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره، آلبنیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبنیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، RP، استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستایگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی را توضیح دهد. حیطه نگرشی:		
محتوای درس		



اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی، اصطلاحات، DNA، انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت، وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس، اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی، سندرم داون، سندرم ادوارد، CRI-DU-CHAT، ترنرو پاتاوا

فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکروزیس، استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلاژیکتازی، وین برن ماسون، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی پلک ها، لات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه، سندرم LOW، کاتاراک مادر زادی، جابجایی لنز، سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوریا، میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدیمی و خلفی، لنتی گلبوس، گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروپی های قرنیه، مثال هایی از دیستروپی های قرنیه، اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره، آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، RP، استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت. امیدوارم که در پایان ترم شناخت کافی از این مطالب پیدا کرده باشید

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: Clinical Ophthalmology Kanski -- ۱

2-Clinical Ophthalmology Duane-.

کتاب ژنتیک چشم. محمد قاسمی برومند، محمد رضا نظری-3

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

بینایی سنجی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
محمد قاسمی برومند	استاد	mghbr31@yahoo.com	۱۰۰ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور به موقع در کلاس و مشارکت فعال در برنامه های گروهی
۲	انجام تکالیف محوله توسط استاد و ارائه آن در کلاس
۳	تعامل با استاد و دانشجویان

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی



- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی
☒ حضوری	
روش های تدریس	
☐ یادگیری سیار	☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی
☒ کلاس وارونه	☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله
☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	☒ یادگیری مبتنی بر تیم
☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۵۰ در صد
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰ در صد
☒ تکالیف	۱۰ در صد
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰ در صد
☒ حضور و غیاب	۱۰ در صد
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
☐ جورکردنی گسترده	☐ OSCE

تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	روش آموزشی	مدرس / مدرسان
۱	اختلالات مادر زادی و ژنتیکی چشم، تعریف ژنتیک، سلول، کروموزوم انسانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۲	اصطلاحات، <i>DNA</i> ، انواع ژن ها، توارث، ژنوتایپ، فنوتایپ، آلل، هموزایگوت، هتروزایگوت،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند



۳	وراثت اتوزوم غالب، مغلوب، وابسته به جنس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۴	اختلالات کروموزومی، بعضی از ضایعات چشمی ناشی از اختلال کروموزومی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۵	اتوزوم غالب، مغلوب، آنومالی های کروموزومی، آنومالی های چشمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۶	سندرم داون، سندرم ادوارد، <i>CRI-DU-CHAT</i> ، ترنرو پاتااو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۷	فاکوماتوزها، نوروفیبروماتوزیس، توبروس اسکروزیس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۸	استورژوبر، آنژیوماتوزیس رتینا، آتاکسی تلانژیکتازی، وین برن ماسون	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۹	اختلالات مادر زادی و ژنتیکی پلک ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۰	اختلالات مادرزادی و ژنتیکی سیستم اشکی، لنز، ملتحمه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۱	سندرم <i>LOW</i> ، کاتاراک مادر زادی، جابجایی لنز	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند



	ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>		
۱۲	سندرم ویل مارجزانی، سندرم مارفان، سندرم استیکلر، بیماری هموسیستینوزیا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۳	میکرو اسفروفاکی، کلوبوما، لنتی کونوس قدامی و خلفی، لنتی گلوبوس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۴	گلوکم مادر زادی، اختلالات مادر زادی و ژنتیکی قرنیه، دیستروپی های قرنیه مثال هایی از دیستروپی های قرنیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۵	اختلالات مادرزادی و ژنتیکی اربیت، صورت، نسج یوه و عصب باصره	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۶	آلبینیسم، مراحل سنتز ملانین، انواع آلبینیسم، اختلال دید رنگ، دیابت، فشار خون، <i>RP</i>	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند
۱۷	استرابیسم، عیوب انکساری، اختلالات خواندن، نیستاگموس مادر زادی، تشخیص قبل از تولد بیماری های ژنتیکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	دکتر محمد قاسمی برومند