

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: 1404/06/24

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
ارزیابی های نوین دستگاه تعادل		دکترای تخصصی / شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
14/پیش نیاز ندارد		یکشنبه ها 8-10 (دکتر حیدری) و دوشنبه ها 10-12 (دکتر اشرفی) / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس: 2		کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت
نوع واحد درس	نظری	عملی
	34 ساعت نظری	
ساعت آموزشی (نظری / عملی)		
شرح دوره		
استفاده از آزمونهای ویدئونیستایگموگرافی و روش های پیشرفته در تشخیص محل ضایعه، استفاده از آزمونهای تعادلی در توانبخشی تعادل، بکارگیری پوسچروگرافی و صندلی گردان در تشخیص اختلالات تعادلی، ارزیابی اندام تولیت، تفسیر نتایج و تعیین محل ضایعه		
هدف کلی		
ارتقای سطح دانش و توانمندی فراگیران در: شناخت آزمونهای نوین تعادلی، روش های ارزیابی تعادل از طریق تلفیق نتایج ارزیابی های تعادلی، مدیریت سرگیجه و گیجی، ارزیابی تعادل در کودکان، تفسیر نتایج و تعیین محل ضایعه		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
فراگیر در پایان این دوره باید: 1- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه وستیولر محیطی و مرکزی را توضیح دهد. 2- آماده سازی، تاریخچه گیری و ضرورت آن در افراد دچار گیجی را انجام داده و پرسشنامه های مرتبط را بشناسد و آزمونهای بدساید را نام ببرد. 3- نحوه انجام آزمونهای اکولوموتور و تفسیر آنها را بیان نماید. 4- نحوه انجام و تفسیر آزمونهای پوزیشنال، پوزیشنینگ، کالریک و vHIT را توضیح دهد. 5- نحوه انجام و تفسیر آزمونهای اندام اتولیت را ذکر کند. 6- ارزیابیهای پوسچروگرافی، صندلی گردان و ضرورت انجام آنها را بنویسد. 7- مدیریت سرگیجه با منشا اتولوژیک و نورولوژیک و توانبخشی وستیولر را توضیح دهد. 8- مراقبت وستیولار و ملاحظات آن در گروههای سنی خاص از جمله کودکان و سالمندان را ذکر نماید.		
فهرست منابع		
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب :		
Jacobson GP, Shepard NT, Barin K, et. Al. Balance function assessment and management. 3 rd ed. 2021, Plural publishing.		



ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- 1-Baloh RW, Kerber KA. Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. Oxford university press, Last ed.
- 2- Herdman SJ, Clendaniel RA. Vestibular Rehabilitation. Contemporary perspectives in Rehabilitation, Last ed.
- 3- Honaker JA. Evaluation of dizziness, vertigo, and imbalance (diagnostic vestibular pocket guide). 2021, Plural publishing.

گروه آموزشی متولی

شنوایی شناسی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مجید اشرفی	استادیار	mashrafi.audio@yahoo.com	50
دکتر فاطمه حیدری	استادیار	Fheidari.audio@gmail.com	50

وظایف و انتظارات از دانشجو

1	ارائه سخنرانی و مشارکت در برنامه آموزشی
2	حضور فعال
3	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	80
☐	ارزیابی میان ترم	
☐	تکالیف	
☒	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	15
☒	حضور و غیاب	5
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐	چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
		☐ جورکردنی گسترده
		OSCE ☐

تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
1	نوروفیزیولوژی دستگاه وستیبولر	حضوری	فصل های 3 و 4 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
2	ادامه نوروفیزیولوژی دستگاه وستیبولر و جبران مرکزی	حضوری	فصول 3، 4 و 6 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
3	تاریخچه گیری، پرسشنامه ها و ارزیابیهای بدساید	" "	فصول 7، 8 و 9 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
4	معرفی و تفسیر آزمونهای اکولوموتور (ساکاد و تعقیب آرام)	" "	فصل 10 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
5	ادامه معرفی و تفسیر آزمونهای اکولوموتور (OPK و نگاه خیره)	" "	فصل 10 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
6	آزمون vHIT	" "	فصل 16 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر حیدری
7	ارزیابی و تفسیر آزمونهای پوزیشنال و پوزیشنینگ	" "	فصل 11 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
8	آزمون کالریک	" "	فصل 12 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
9	آزمون های صندلی گردان و پوسچروگرافی	" "	فصول 13 و 15 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی
10	ارزیابی دستگاه اتولیت شامل cVEMP، SVV و	" "	فصل 16 جاکوبسن و سایر منابع مرتبط معرفی شده	دکتر اشرفی



11	پایش پتانسیل های دهلیزی حین عمل	" "	فصل 21	دکتر اشرفی
12	توانبخشی دستگاه وستیبولر	" "	فصل 24	دکتر اشرفی
13	ارزیابی و توانبخشی دستگاه وستیبولر در سالمندان	" "	فصل 25	دکتر اشرفی
14	ارزیابی و توانبخشی تعادل در کودکان	" "	فصول 18 و 19	دکتر حیدری

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
1	
2	
3	
4	