

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۶/۲۶

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
فن آوری اطلاع رسانی در شنوایی شناسی (مشترک)		کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۰۱- ندارد		دوشنبه ساعت ۱۵-۱۳ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۳		کل مدت زمان تدریس: ۸۵ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۱۷ ساعت نظری	۶۸ ساعت علمی
شرح دوره		
این درس با هدف آشنایی دانشجو با انواع سیستم های رایانه ای، نرم افزارها و منابع اطلاعاتی، روش های جستجوی پیشرفته داده های علمی و کاربرد فناوری های نوین اطلاع رسانی و هوش مصنوعی در حوزه شنوایی شناسی ارائه می شود. دانشجویان مهارت استفاده از اینترنت، بانک های اطلاعاتی، و نرم افزارهای تخصصی و عمومی، و استفاده از هوش مصنوعی . نیز شیوه ارائه و انتشار اطلاعات علمی را خواهند آموخت.		
هدف کلی		
✓ توانمند ساختن دانشجو در به کارگیری فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی به منظور دسترسی، تحلیل و ارائه داده ها و منابع علمی مرتبط با شنوایی شناسی در محیط های آموزشی، پژوهشی و بالینی. ✓ آشنایی با انواع هوش مصنوعی و کاربرد آن در پژوهش و آموزش ✓ شیوه ارائه و انتشار اطلاعات علمی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
✓ حیطه شناختی: شناخت ساختار سیستم های سخت افزاری و نرم افزاری، آشنایی با بانک های اطلاعاتی علمی، آشنایی با روش های جستجوی پیشرفته منابع. ✓ حیطه روانی - حرکتی: انجام جستجو در بانک های داده ها، تهیه فایل ارائه علمی، ایجاد وب پیج ساده. ✓ حیطه نگرشی: ارتقاء نگرش نسبت به اهمیت سواد اطلاعاتی در توسعه علمی و حرفه ای.		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.		
۱. نیور، آ.آ.، ترجمه مسعود کیمیگر، ۱۳۸۲. راهنمای امکانات رایگان اینترنت. ۲. آرام، ه.، تبیین، م.، ندایی، ف.، ۱۳۷۷. شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی اینترنت. ۳. میلز، پ.، ۱۳۸۲. آموزش و کاربرد کامپیوتر بر ای پرسنل نظام بهداشتی - درمانی. ۴. Melbourne: Reed ,Scott-Brown's Otolaryngology ,Scott-Brown, 1997. ۵. New Jersey: Microcomputer in Speech-Language Pathology and Audiology ,Silverman F.H., 1987 Prentice-Hall		
گروه آموزشی متولی		
شنوایی شناسی		
اساتید دوره		



نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
فرناز فتح اله زاده	-	fathollahzadeh@sbmu.ac.ir	۴۵
آزاده برنا	-	bornaaudio@gmail.com	۴۵
اساتید مدعو	-	-	۱۰

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور منظم در کلاس ۳۰
۲	مشارکت فعال در کار گروهی ۳۰
۳	شرکت در مباحث درسی و انجام تکلیف ۴۰

روش آموزشی	
☐ حضوری	☐ مجازی
☒ ترکیبی	
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☒ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☒ سایر ، نام ببرید: لپ تاپ، کامپیوتر، نرم افزارهای تخصصی، اینترنت.	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۴۵
☐ ارزیابی میان ترم	-
☒ تکالیف	۳۰
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۰
☒ حضور و غیاب	۵
☐ سایر، نام ببرید:	-
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☒ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:



تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف تکنولوژی (فناوری) اطلاعات و ارتباطات و گستره آن و مروری بر اجزاء رایانه و سیستمهای عامل	حضوری	نرم افزار Office 2023	فرناز فتح اله زاده
۲	نرم افزارهای کاربردی عمومی (Word, PowerPoint, Excel) *	حضوری / تئوری / عملی	نرم افزار Office 2023	فرناز فتح اله زاده
۳	نرم افزارهای کاربردی عمومی (Word, PowerPoint, Excel) *	حضوری / تئوری / عملی	نرم افزار Office 2023	فرناز فتح اله زاده
۴	نرم افزارهای کاربردی عمومی (Excel) نرم افزارهای آماری و تحلیل داده (SPSS) معرفی نرم افزارهای آنالیز سیگنال شنوایی (Audacity, MATLAB)	حضوری / تئوری / عملی	نرم افزار Office 2023 نرم افزار SPSS 23	فرناز فتح اله زاده
۵	ایده پردازی، کلیات پژوهش، اخلاق در پژوهش، امنیت اطلاعات و اخلاق در فناوری شنوایی شناسی	حضوری		دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده
۶	بانک های اطلاعاتی و روش جستجو (WOS, Scopus, Embase, Pubmed) / جستجوی الکترونیکی و دستیابی به Full-text مقالات	حضوری / تئوری / عملی		دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده
۷	آشنایی با هوش مصنوعی و کاربرد آن در شنوایی شناسی	حضوری		فرناز فتح اله زاده
۸	نرم افزارهای منبع نویسی Endnote, Mendeley	حضوری / عملی	نرم افزار Endnote 22	فرناز فتح اله زاده
۹	آشنایی با سامانه های نوپا (نظام نوین اطلاعات پژوهش های پزشکی ایران) - پژوهان -	حضوری / تئوری / عملی	https://research.ac.ir/	دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده
۱۰	انواع مقالات آکادمیک علوم پزشکی با تاکید بر انواع مقالات مروری	حضوری		دکتر آزاده برنا
۱۱	طراحی و توسعه اپلیکیشن های سلامت شنوایی	حضوری	-	استاد مدعو دکتر محمدرضا میرزایی
۱۲	هوش مصنوعی در پژوهش	حضوری		فرناز فتح اله زاده
۱۳	انواع نشریات و نحوه جستجوی نشریات معتبر معرفی سایت ها و نشریات علوم توانبخشی و شنوایی شناسی	حضوری		فرناز فتح اله زاده
۱۴	از کلاس تا کنفرانس: سفر به دنیای آکادمیک جهانی	حضوری	-	استاد مدعو آقای دکتر بهروز محمودی بختیاری
۱۵	آشنایی با مفاهیم آکادمیک پژوهشی H-Index - معرفی سایت های آکادمیک، Research Gate, LinkedIn, Google Scholar, Academia و	حضوری	معرفی سایت های آکادمیک مجازی	دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده
۱۶	سلامت دیجیتال و Telehealth در شنوایی شناسی	حضوری	-	دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده
۱۷	ارائه پروژه نهایی دانشجویان	حضوری	-	دکتر آزاده برنا / فرناز فتح اله زاده



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴