



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴

نام درس	مقطع / رشته
اختلالات گفتار و زبان	کارشناسی شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۷ / رشد و تکامل گفتار و زبان	دانشکده توانبخشی
تعداد واحد درس: ۲ واحد	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	عملی
۳۴ ساعت	
شرح دوره	
در این درس دانشجو، انواع اختلالات گفتاری و زبانی و تظاهرات بالینی آن و همچنین تاثیرات انواع کم شنوایی بر این اختلالات را خواهد شناخت. این دانش در تفهیم مطالب تخصصی آینده دانشجو موثر می باشد.	
هدف کلی	
هدف از این درس آشنایی با انواع اختلالات گفتاری و زبانی و همچنین تاثیرات انواع کم شنوایی بر این اختلالات می باشد.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: آگاهی از اهمیت پروسه تیمی در شناسایی، ارزیابی، درمان و ارجاع مراجعان دارای اختلالات گفتار و زبان حیطه روانی-حرکتی: توانایی بررسی و تشخیص انواع مختلف اختلالات گفتار و زبان بر اساس تاریخچه گیری و تحلیل ویژگی های گفتاری و زبانی مراجع حیطه نگرشی: اعتقاد به این مسئله که تشخیص و ارجاع افراد دارای اختلالات گفتار و زبان جهت ارزیابی و درمان تخصصی باعث پیشرفت مناسب در اجرای مداخلات درمانی می شود	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
Bishop Dorothy V.M, Speech and Language Impairments in Children. Lawrence Leonard. Last ed.	
Murdoch Bruce E. Acquired Speech and Language Disorders. Last ed.	
Plante Elena, Communication and Communication Disorders: A Clinical Introduction. Pearson education, Inc. Last ed.	



ترابی نژاد فرهاد، حسینی فر شمیم، و فاضلی مهنوش. آشنایی کاربردی با اختلالات گفتار و زبان ۱۳۹۴، تهران انتشارات پایگاه فرهنگ

(ب) مقالات:

Mehri A, Faghih Zadeh S, Mousavi SZ. Prevalence of speech and language disorders in patients referring to the Speech therapy clinic in Tehran Rehabilitation Faculty during 10 years. The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine. 2016 Jun 21;5(2):132-40.

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Rebecca J (2001) assessment of language disorders in children. Lawrence Erlbaum Associates,

Spencer PE and Marschark M (2006) Advances in the Spoken Language Development of Deaf and Hard-of-Hearing Children. Oxford University.

گروه آموزشی متولی			
شنوایی شناسی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
سیده زهره موسوی	دکترای تخصصی گفتاردرمانی	Mousavi.slp@gmail.com	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسات
۲	کسب مهارت در شناسایی و اقدام صحیح درباره اختلالات گفتار و زبان
۳	انجام فعالیت های مشخص شده در زمینه شناسایی انواع اختلالات گفتار و زبان و تحلیل ویژگی های آن

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
✓ حضوری	□ مجازی
□ ترکیبی	
روش های تدریس	
✓ یادگیری با رویکرد سخنرانی	□ یادگیری سیار
✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	□ کلاس وارونه
✓ یادگیری مبتنی بر تیم	□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی



☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده		☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:		
وسایل کمک آموزشی		
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید	
☒ سایر ، نام ببرید: اسلایدهای آموزشی / فیلم، صوت و تصاویر انواع اختلالات گفتار و زبان		

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☒ ارزیابی پایان ترم	۵۰٪	
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰٪	
☒ تکالیف	۱۰٪	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰٪	
☒ حضور و غیاب	۱۰٪	
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید: آزمون میان ترم به صورت شفاهی و با آرایه صوت یا ویدیو و توضیح در مورد اتیولوژی، ارزیابی و درمان اختلال گفتار و زبان می باشد	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	اختلالات زبان و گفتار. آشنایی با تأثیر اختلالات گفتار و زبان بر ارتباط کلامی و غیر کلامی	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۲	ارتباط، زبان و گفتار. آشنایی با ویژگی های زبانی و گفتاری طبیعی	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۳	روند درک و تولید گفتار و تفاوت های طبیعی گفتار در افراد گوناگون	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۴	مفاهیم اختلال در ارتباط، زبان و گفتار، آشنایی با طبقه بندی انواع اختلالات	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۵	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (کم توانی ذهنی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۶	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (اختلالات طیف اوتیسم) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضوری	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی



۷	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (فلج مغزی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۸	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (آسیب شنوایی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۹	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (اختلالات یادگیری) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۰	اختلالات زبانی و گفتاری مربوط به دوره رشد (اختلالات تولیدی و واجشناختی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۱	امتحان میان ترم شفاهی به منظور بررسی توانمندی های کسب شده در شناسایی انواع اختلالات گفتار و زبان	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۲	اختلالات زبانی و گفتاری مربوط به دوره رشد (ناروانی طبیعی و لکنت) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۳	اختلالات زبانی مربوط به دوره رشد (تاخیر زبانی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۴	اختلالات زبانی مربوط به دوران بزرگسالی (اختلالات اکتسابی - آفازی) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۵	اختلالات زبانی مربوط به دوران بزرگسالی (اختلالات اکتسابی - آلزایمر) آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۶	اختلالات صوت جسمی و عملکردی آشنایی با اتیولوژی، ارزیابی، درمان و ارجاع	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی
۱۷	مرور و جمع بندی مباحث ارایه شده در ترم جاری	حضور	مجموعه کتاب ها و مقالات ذکر شده در بخش منابع	دکتر موسوی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴