

طرح دوره دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
تربیت شنوایی		کارشناسی - شنوایی شناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۲۵- مبانی توانبخشی شنوایی		دانشکده توانبخشی - ۹ الی ۱۲ - دوشنبه صبح
تعداد کل واحد درسی: ۳ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۶۸ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۲ واحد نظری	۱ واحد عملی
شرح دوره		
تربیت شنوایی به عنوان یکی از مهمترین ارکان توانبخشی شنوایی برای افراد کم شنوا مطرح است. لذا آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی تربیت شنوایی و نحوه انجام روش های مختلف آن بمنظور پیش زمینه کسب مهارت های اساسی جهت انجام وظایف حرفه ای آینده دانشجو ضروری است.		
هدف کلی		
آشنایی با مبانی، اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان و مشاهده روش ها		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: آگاهی از اهمیت حیاتی شروع به موقع برنامه تربیت شنوایی - آگاهی از اصول چهارگانه تربیت شنوایی - آگاهی از تجهیزات مورد نیاز - آگاهی و شناخت از هدف ایجاد مهارت کشف اصوات، تمایز اصوات، شناسایی اصوات، بازشناسی گفتار و درک اصوات. آگاهی از عواما تاثیرگذار بر اجرای برنامه تربیت شنوایی - آگاهی از روش های تربیت شنوایی مبتنی بر خانواده - آگاهی از تاثیر همکاری خانواده در پیشبرد برنامه تربیت شنوایی		
حیطه روانی-حرکتی: توانایی بررسی مهارت های شنوایی کودک از قبیل کشف، تمایز، شناسایی و درک اصوات - طراحی و		



اجرای فعالیت هایی جهت ایجاد مهارت کشف اصوات، تمایز، شناسایی و درک اصوات به شیوه رسمی و غیر رسمی و روش تحلیلی و ترکیبی - طراحی و اجرای فعالیت هایی جهت تقویت حافظه شنوایی - انجام روش های مختلف تربیت شنوایی -

حیطه نگرشی: اعتقاد به این مسئله که شروع زود هنگام تربیت شنوایی بر اساس اصول علمی تاثیر بیشتری بر پیشرفت برنامه دارد.

اعتقاد به این مسئله که فعالیت های آموزشی باید متناسب با سن، جنس و سطح مهارت های شنیداری، گفتاری و زبانی فرد کم شنوا طراحی شوند.

اعتقاد به این مسئله که آموزش صحیح به والدین جهت انجام فعالیت های توصیه شده توسط درمانگر در منزل، سبب موفقیت بیشتر کودک در برنامه تربیت شنوایی می شود.

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: .: Tye-Murray N. Foundations of Aural Rehabilitation. Singular Publishing Group. SanDiago, California. Last ed.

۲. Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed.

۳. Erber NP. Auditory Training, Washington DC: AGB Association for the Deaf. Last ed.

۴. Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation. Allyn and Bacon, Boston. Last edition.

۵. Stabrooks W. Auditory – Verbal Therapy for Parents and Professionals, Washington DC: AG Bell Association for the Deaf. Last ed.

۶. Stout G and Windle J., The Developmental Approach to Successful Listening. Last ed. -

۷. بهادری، ایران و غلامی، منصور، ۱۳۷۳، تربیت شنوایی کودکان، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. توانبخشی.

۸. حسن زاده، سعید، ۱۳۷۸، تربیت شنوایی، تهران: آموزش و پرورش استثنایی

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:



(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
شنوایی شناسی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سیده مژده صفوی نائینی	مربی	Safavi.audio@gmail.com	100 درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور به موقع سر کلاس درس و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله در زمینه اجرای فعالیت های مناسب جهت شکل گیری مهارت های کشف، تمایز، شناسایی و درک اصوات در کودک کم شنوا
۳	انجام تکلیف های محوله در زمینه اجرای روش های مختلف تربیت شنوایی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی
☒ حضوری	
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☒ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر، نام ببرید:	



وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید: پاورپوینت – استفاده از وسایل تربیت شنوایی در کلاس درس	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
❑* ارزیابی پایان ترم		۶۰
❑* ارزیابی میان ترم		۱۰
❑ تکالیف		۱۰
❑* مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		۱۰
❑* حضور و غیاب		۱۰
❑ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
❑* چهار گزینه ای	❑* تشریحی	❑ جورکردنی گسترده
❑* درست - نادرست	❑* کوتاه پاسخ	❑ OSCE
❑ Portfolio	❑ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه ه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با نحوه تاریخچه گیری در توانبخشی شنوایی		کتاب سمعک و توانبخشی شنوایی	صفوی
۲	آشنایی با تعریف تربیت شنوایی و نقش و جایگاه آن در مجموعه اقدامات توانبخشی یا ضرورت انجام آن	حضوری	کتاب سمعک و توانبخشی شنوایی	
۳	آشنایی با روند طبیعی رشد مهارت های شنیداری،		Foundation of aural rehabilitation	



	Introduction to Audiologic rehabilitation		گفتاری، زبانی، ارتباطی، شناختی و ادراکی در فرد کم شنوا	
۴	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با افراد کاندید استفاده از برنامه تربیت شنوایی	
۵	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با عوامل تاثیرگذار بر اجرای برنامه تربیت شنوایی و عوامل موثر در توسعه برنامه	
۶	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با اصول چهارگانه تربیت شنوایی	
۷	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با نحوه طراحی تمرینات تحلیلی	
۸	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با نحوه طراحی تمرینات ترکیبی	
۹		کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت کشف اصوات در کودک کم شنوا	
۱۰		کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت تمایز اصوات در کودک کم شنوا	
۱۱		کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت شناسایی اصوات در کودک کم شنوا	
۱۲		کتاب: بازی های تربیت شنوایی	آشنایی با انواع تمرینات مورد استفاده جهت ایجاد مهارت درک اصوات در کودک کم شنوا	
۱۳	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با تمرینات مورد استفاده جهت تقویت حافظه شنوایی	
۱۴	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation		آشنایی با آزمون ۵ یا ۶ صدای لینگ جهت ارزیابی مهارت های شنیداری کودک، آزمون مدرس، نیوشا و توانا	
۱۵		کتاب تربیت شنوایی اربر	آشنایی با روش تربیت شنوایی اربر و نیوشا	



۱۶	آشنایی با روش تربیت شنوایی مبتنی بر خانواده SKI-HI	Foundation of aural rehabilitation Introduction to Audiologic rehabilitation	
۱۷	آشنایی با روش تربیت شنوایی شنیداری - کلامی	کتاب: پنجاه پرسش رایج درباره روش شنوایی - کلامی -	

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

