



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۵/۱۸

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
فیزیوتراپی در سالمندان	دکترای حرفه ای / فیزیوتراپی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۲۴/ ندارد	روزهای یکشنبه، ۱۵:۳۰-۱۳:۳۰ دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری *
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴ ساعت
عملی	
شرح دوره	
در این درس دانشجویان اختلالات سیستم عملکردی و بیماریهای شایع سالمندی، روشهای پیشگیری و درمان فیزیوتراپی در سالمندان را فرا می گیرند. در این درس با تاکید بر اختلالات شناختی، تعادلی و عملکردی سالمندان، دانشجویان روشهای درمانی ارتقای فعالیتهای عملکردی روزانه را برای حفظ استقلال فردی و افزایش کیفیت زندگی سالمندان فرا می گیرند.	
هدف کلی	
کسب مهارتهای بالینی برای ارزیابی، پیشگیری و درمان فیزیوتراپی بیماریهای سالمندی به منظور ارتقای فعالیتهای عملکردی، بهبود کیفیت زندگی و حفظ استقلال عملکردی سالمندان.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - دانشجو باید بتواند انواع بیماریهای سالمندان را گروه بندی کند. - دانشجو باید بتواند روش های متنوع ارزیابی، درمانی و پیشگیری از بروز آسیب را در بیماریهای سالمندان فهرست کند. - دانشجو باید بتواند روشهای پیشگیری از زمین خوردن و ارتقای تعادل عملکردی در سالمندان را شرح دهد. - دانشجو باید بتواند انواع روش های فیزیوتراپی در انواع بیماریهای سالمندان را تفکیک کند. - دانشجو باید بتواند کاربرد telerehabilitation و virtual therapy در بیماریهای سالمندان را کشف کند. حیطه نگرشی: - دانشجو باید در زمان های تعیین شده، جهت برطرف شدن ابهام در مورد موضوع درس و همچنین یادگیری بیشتر، سوال بپرسد و مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو باید به سوالات استاد در مورد موضوع درس پاسخ دهد و در صورت نیاز بحث کند. - دانشجو باید بتواند از نگرشی که در مورد پیشگیری، ارزیابی یا درمان بیماریهای سالمندان بدست می آورد طرفداری کند و آگاهی پیشین و اخیر خود را تعدیل کند. - دانشجو باید بتواند در مورد انواع روش های پیشگیری از آسیب، ارزیابی و درمانی متنوعی که فرا می گیرد قضاوت کند.	



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

(الف) کتب :

1.Stefano Masiero, Ugo Carraro. Rehabilitation Medicine for Elderly Patients (Practical Issue in Geriatrics) 1st ed. 2018.

2.Dale Avers, Rita Wong. Guccion's Geriatric Physical Therapy. 4th ed. 2019

(ب) مقالات به روز: مقالات به روز در هر جلسه جستجو و استفاده خواهد شد

(ج) محتوای الکترونیکی: -

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

فیزیوتراپی، دانشکده علوم توانبخشی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
فاطمه پناهی	استادیار	F_panahi@sbmu.ac.ir	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	مطالعه مطالب جلسات قبل و مرور درس جلسه آینده
۲	مطالعه و جستجو در کتاب‌ها و منابع الکترونیکی معتبر جهت غنی سازی و عمق بخشیدن به اطلاعات دریافتی
۳	مشارکت در بحث‌های گروهی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
روش های تدریس		
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار	
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه	



☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☒ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☒ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☒ ارزیابی پایان ترم	۴۰	
☒ ارزیابی میان ترم	۴۰	
☒ تکالیف	۱۰	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵	
☒ حضور و غیاب	۵	
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☒ جورکردنی گسترده
☒ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☒ سایر، نام ببرید: نقطه چین	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	سالمندی و بیماریها و اختلالات سیستم عضلانی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۲	سالمندی و بیماریها و اختلالات سیستم اسکلتی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۳	سالمندی و بیماریها و اختلالات سیستم عصبی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۴	سالمندی و بیماریها و اختلالات سیستم قلبی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۵	سالمندی و بیماریها و اختلالات سیستم تنفسی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۶	روشهای پیشگیری و درمان فیزیوتراپی در استروک	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۷	روشهای پیشگیری و درمان فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی - تنفسی	حضوری	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی



۸	روشهای پیشگیری و درمان فیزیوتراپی در استئوپروزیس	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۹	ارزیابی و تشخیص اختلالات عملکردی در سالمندان (راه رفتن، نشستن و برخاستن و فعالیتهای عملکردی روزانه)	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۰	روشهای پیشگیری از زمین خوردن و ارتقای تعادل عملکردی در سالمندان	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۱	درمانهای فیزیوتراپی برای حفظ و ارتقای فعالیتهای عملکردی استقلال نسبی و کیفیت زندگی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۲	درمانهای فیزیوتراپی برای پیشگیری و اصلاح دفورمیتی های سالمندی	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۳	فیزیوتراپی در سالمندان با اختلالات شناختی مانند دمانس، آلزایمر و	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۴	آموزش روشهای پیشگیری و درمانی به خانواده و مراقبین سالمندان	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۵	روشهای نوین virtual و telerehabilitation و therapy در سالمندان	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۶	سمینار	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی
۱۷	سمینار	حضور	قبلا در بخش مربوطه ذکر شده است	دکتر فاطمه پناهی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴