

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۵/۱۶

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
بیومکانیک آسیبهای اسکلتی عضلانی (ستون فقرات)	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
کد درس: ۱۴ دروس پیش نیاز: ۵۲۲۵۰۶	دانشکده توانبخشی - سه شنبه ۱۳-۱۵
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری *
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴ ساعت نظری
شرح دوره	
دانستن کینماتیک و کینتیک طبیعی شامل کارکرد متقابل عضلات و مفاصل اندام بالایی حین حرکات در حالت سلامت، پایه تشخیص و درمان پاتومکانیک اندام بالایی است.	
هدف کلی	
آشنایی با کارکرد و اصول مفاصل ستون فقرات، بیومکانیک این مفاصل، مکانیسم آسیب مفاصل ستون فقرات، تأثیر بر دیگر سیستم های بدن و در تعیین برنامه درمانی بیماران می باشد.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو بتواند اجزای مفاصل ستون فقرات را بشناسد. دانشجو مکانیسم آسیب به مفاصل ستون فقرات را شناسایی کند. دانشجو اجزا ثباتی ستون فقرات را کامل توضیح دهد. حیطه نگرشی: دانشجو مشتاقانه به مطالب کلاس گوش دهد. در مباحث کلاس مشارکت داشته باشد.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	



الف) کتب :

Joint structure & function(Norkin- Levangie)

Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman)

Kinesiology(Oatis)

ب) مقالات به روز

science direct- scopus

ج) محتوای الکترونیکی:

در سایت سما لایو

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
هدا نیک نام	استادیار	hodaniknam@gmail.com	۵۰
دکتر خسرو خادمی کلانتری	استاد		۵۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	• حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	• با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و مشارکت داشته باشد.
۳	• انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره



روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی
☒ حضوری	
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری بسیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☒ سایر ، نام ببرید: اسکلت	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۰ درصد
☒ ارزیابی میان ترم	۱۰
☒ تکالیف	۵
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰
☒ حضور و غیاب	۵
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی
☒ جورکردنی گسترده	
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ OSCE	
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جله	محتوای درس	روش برگزاری	منابع	مدرس
سه		حضور /		



		مجازی		
هدا نیک نام	Joint structure & function (Norkin-Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system (Newman) Kinesiology (Oatis)	حضور	مرور آناتومی - آشنایی با محتوای بیومکانیک ستون فقرات - استخوان شناسی - ارزشیابی و فعالیت تکوینی	۱
هدا نیک نام	Joint structure & function (Norkin-Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system (Newman) Kinesiology (Oatis)	حضور	بلوک های ساختمانی: مهره ها قوس های نرمال در ستون فقرات شاخص دلماس نحوه عبور خط جاذبه حمایت لیگامانی ستون فقرات ارزشیابی و فعالیت تکوینی	۲
هدا نیک نام	Joint structure & function (Norkin-Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system (Newman) Kinesiology (Oatis)	حضور	ارزش یابی تشخیصی - لیگامان فلیووم - بین خاری، فوق خاری، بین عرضی، طولی قدامی، طولی خلفی، کپسول مفصل آپوفیزیال، ویژگیهای استخوانی، ساختار دیسک عصب دهی و تغذیه دیسک	۳
هدا نیک نام	Joint structure & function (Norkin-Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system (Newman) Kinesiology (Oatis)	حضور	پیش بارگذاری دیسک، حرکات اساسی دیسک، کینماتیک، کینتیک	۴



	Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)			
هدا نیک نام	Joint structure & function(Norkin- Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)	حضوری	مفاصل ساکروایلیاک: ملاحظات آناتومیک، ساختار مفصل، لیگامان ها مفصل سمفزیس پوبیس- فاسیای توراکولومبار- کینماتیک ساکروایلیاک- فاست های ساکروم- عملکرد مفاصل ساکروایلیاک- اثر وضعیت سوپاین بر کمر بند لگنی مفاصل ساکروکوسیژال - ارزشیابی و فعالیت تکوینی	۵
هدا نیک نام	Joint structure & function(Norkin- Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)	حضوری	عصب دهی عضلات و مفاصل- تولید گشتاور درونی، عضلات تنه: آآتومی و عملکرد- عضلات خلف تنه- عضلات لایه سطحی و بینابینی پشت- عضلات لایه عمقی پشت- عضلات قدامی خارجی تنه	۶
هدا نیک نام	Joint structure & function(Norkin- Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)	حضوری	تعامل عملکردی عضلات تنه- عضلات ناحیه کرانیوسرویکال- کنترل ظریف زوج شدن در فقرات گردنی- بیومکانیک بلند کردن شیء	۷



	musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)			
هدا نیک نام	Joint structure & function(Norkin-Levangie) Kinesiology of the musculoskeletal system(Newman) Kinesiology(Oatis)	حضوری	کینماتیک دنده ها و استرنوم اثرات اسکولیوز روی قفسه دنده ای - عضلات دم و بازدم - تغییرات تنفسی در اسکولیوز	۸
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	مرور آناتومی - آشنایی با محتوای بیومکانیک اندام فوقانی - استخوان شناسی - ارزشیابی و فعالیت تکوینی	۹
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	آسیبهای مفاصل اکرومیوکلایویدال - سترنوکلایویدال - اسکاپولوتراسیک	۱۰
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک عضلات روتاتورکاف	۱۱
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک ریتم اسکاپولوهومرال	۱۲
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک آسیبهای مفصل ارنج	۱۳
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک مفصل هیپ، درگیری لبروم، اختلالات زاویه ای سر و گردن ران و استابولوم	۱۴
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک مفصل زانو (آسیب منیسک، رباط صلیبی)	۱۵
دکتر خسرو خادمی کلانتری		حضوری	پاتوبیومکانیک تاندونیت های مفصل زانو	۱۶
دکتر خسرو		حضوری	پاتوبیومکانیک مفصل مچ پا	۱۷



خادمی کلانتری				
---------------	--	--	--	--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

