

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۷/۶

نام درس	مقطع / رشته
علم اکوپیشن	دکترای تخصصی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۳ / ندارد	شنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری ☒ عملی ☐
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت
شرح دوره	
شناخت و آگاهی دانشجویان از تاریخچه و فلسفه اکوپیشن های انسان، دیدگاه ها و نظریات، تحقیقات کمی و کیفی انجام شده در مورد مفهوم اکوپیشن و اصول اکوپیشنال تراپی	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با مفاهیم اکوپیشن، تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال، نقش و اهمیت فضا، مکان، فرهنگ و معنا در شکل گیری اکوپیشن ها	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند مفاهیم فعالیت ارتباط اکوپیشن ها، مشارکت و سلامتی را تبیین نماید. - فراگیر بتواند مفاهیم تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال را توضیح دهد. - فراگیر بتواند مفهوم شکل گیری معنا را در اکوپیشن های روزمره بیان نماید. - فراگیر بتواند اهمیت و نقش فضا و مکان را بعنوان منابعی در شکل گیری اکوپیشن ها توضیح دهد. - فراگیر بتواند با ذکر مثال نقش و اهمیت فرهنگ را در شکل گیری اکوپیشن ها تشریح نماید. حیطه نگرشی: - فراگیر بتواند اهمیت و نقش اکوپیشن ها را در سلامتی انسان ها درک نماید. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در مباحث کلاسی شرکت کند. - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب :	
1. Pierce D. Occupational science for occupational therapy. USA. Slack Incorporation. Last Edition 2. Hasselkus BR. The meaning of everyday occupation. USA. Slack Incorporation. Last Edition	
ب) مقالات به روز	



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مهدی رضایی	دانشیار	arezaee2003@yahoo.com	۵۰٪
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	m.hejazishirmard@gmail.com	۵۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در مباحث هر جلسه
۲	انجام و ارائه تکالیف واگذار شده
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☒ کلاس وارونه
☒ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☐ ارزیابی پایان ترم	
☒ ارزیابی میان ترم	۱۵٪ معادل ۳ نمره



☐	تکالیف	۵۰٪ معادل ۱۰ نمره
☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۵٪ معادل ۵ نمره
☐	حضور و غیاب	۱۰٪ معادل ۲ نمره
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐	چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
☐		☐ جورکردنی گسترده
☐		OSCE

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	ناتوانی و اکوپیشن	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۲	ناتوانی و اکوپیشن	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۳	ماهیت، فرم، عملکرد و معنا در اکوپیشن	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۴	ماهیت، فرم، عملکرد و معنا در اکوپیشن	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۵	معنا در اکوپیشن های روزمره	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۶	معنا در اکوپیشن های روزمره	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۷	فضا و مکان منابعی در شکل گیری معنا	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۸	فضا و مکان منابعی در شکل گیری معنا	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۹	اکوپیشن های روزمره از دید فرهنگ	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۰	اکوپیشن های روزمره از دید فرهنگ	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۱	اکوپیشن های روزمره و نقش آنها در توسعه و سلامت	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۲	اکوپیشن های روزمره و نقش آنها در توسعه و سلامت	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۳	تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۴	تعادل و عدم تعادل اکوپیشنال	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۵	خلاقیت، منبعی برای معنا	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی



۱۶	اکوپیشن بعنوان ارتباطات معنا دار	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی
۱۷	اکوپیشن و معنویت	حضور	منابع ۱ و ۲	دکتر رضایی / دکتر حجازی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	