

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۵/۲۰

نام درس	مقطع / رشته
سیستم های یادگیری و یاددهی	دکتری / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۲ / پیش نیاز ندارد	یکشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۳	کل مدت زمان تدریس: ۸۵ ساعت
نوع درس	عملی
نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷ ساعت نظری / ۶۸ ساعت عملی
شرح دوره	
آشنایی با انواع روش های یادگیری و یاددهی و اجرای طرح ، هدایت و ارزیابی برنامه های آموزشی در تدریس نظری ، بالینی و کارگاهی	
هدف کلی	
آشنایی با انواع روش های یادگیری و یاددهی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند ☐ تعریف درستی از طرح درس و طرح دوره ارائه دهد. ☐ اهمیت لزوم نگارش طرح درس و طرح دوره را بداند. ☐ اجزای طرح دوره و طرح درس را شرح دهد. حیطه نگرشی: ☐ دانشجو اهمیت و ضرورت نگارش طرح دوره و طرح درس را در آموزش درک کند. ☐ در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود حیطه روانی-حرکتی: ☐ فراگیر بتواند یک نمونه طرح دوره و طرح درس را به درستی بنویسد.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب :	
Solomon P, Baptiste S. Innovations in rehabilitation sciences education. Ontario, Springer Last edition	
ب) مقالات به روز	
ج) محتوای الکترونیکی:	
د) منابع برای مطالعه بیشتر:	



گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	33%
دکتر نوید میرزاخانی	دانشیار	mirzakhany@yahoo.com	33%
دکتر مرضیه پشمدارفرد	استادیار	Mpashmdarfard@gmail.com	33%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم	50 درصد
ارزیابی میان ترم	
تکالیف	۲۵ درصد



مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۵ درصد
☐ حضور و غیاب	
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
چهار گزینه ای	☐ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	شناخت در یادگیری	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۲	انگیزه در یادگیری	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۳	شیوه های متفاوت آموزش نظری	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۴	شیوه های متفاوت آموزش عملی	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۵	ارائه ی لکچر در مورد شیوه های آموزش نظری	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۶	ارائه ی لکچر در مورد شیوه های آموزش عملی	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۷	اجرای یک کارگاه	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر نوید میرزاخانی
۸	آشنایی با تعریف طرح درس، اجزای طرح درس و شیوه نگارش طرح درس	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۹	آشنایی با تعریف طرح درس، اجزای طرح درس و شیوه نگارش طرح درس	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۰	نگارش یک نمونه طرح دوره و ارائه و نقد در کلاس	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۱	نگارش یک نمونه طرح درس و ارائه و نقد در کلاس	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۲	انواع شیوه های ارزیابی	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۳	سطوح یادگیری در بزرگسالان	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۴	سبک های یادگیری در بزرگسالان	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۵	ویژگی های یادگیری در بزرگسالان	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۱۶	ارائه ی تدریس نظری در کلاس	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد



۱۷	ارائه ی تدریس عملی در کلینیک	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
----	------------------------------	------------	-----------------------	----------------------

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	