

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: 1404/06/20

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
کاربرد علوم اعصاب در کاردرمانی	کارشناسی ارشد کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
ندارد	چهارشنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: 2	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری *
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	51
شرح دوره	
انتظار می رود پس از دوره دانشجویان بتوانند با ارتباط بین آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب و کارکرد دستگاه عصبی و کاربرد علوم اعصاب در توانبخشی آشنا گردند.	
هدف کلی	
دانشجو در این درس با ساختمان ها و کارکرد های سیستم عصبی انسان ، مکانیزم های فعالیت عصبی و ارتباطات آنها با تاکید بیشتر بر چگونگی تلفیق اطلاعات و کارکردها و کاربرد در اختلالات سیستم عصبی آشنا میگردد	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید • نروپلاستی سیته را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند. • سیستم حرکتی و اجزای تشکیل دهنده آن را بشناسد. • کارکرد های شناختی را بداند و با چگونگی ارزیابی آن آشنا شود. • در مورد تست های رایج ارزیابی کارکرد های عملکرد اجرایی مثال بزند. • اصول ارزیابی حافظه و درک و شناخت بداند. • سیستم هیجانی و لیمبیک و حواس ویژه را بداند. • اختلالات سیستم اعصاب مرکزی را از طریق روش های مختلف تصویر برداری تمیز دهد. • ارزیابی های رایج در علوم اعصاب را در محیط کار بکار گیرد حیطه نگرشی: • دانشجو اهمیت شناخت و کارکرد های علوم اعصاب در بهبود روند توانبخشی بیماران را درک کند. • اهمیت ارزیابی ها و روش های تصویر برداری در توانبخشی را درک کند. • اهمیت کار تیمی بین رشته ای را درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند.	
فهرست منابع	
الف) کتب :	
1. Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	



2. Lundy-Ekman, L. Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation. Last Edition. Saunders.

(ب) مقالات به روز:

Gómez-de-Regil L. Assessment of executive function in patients with traumatic brain injury with the Wisconsin card-sorting test. Brain Sciences. 2020 Oct 1;10(10):699.

Azizi S, Irani A, Shahrokhi A, Rahimian E, Mirbagheri MM. Contribution of altered corticospinal microstructure to gait impairment in children with cerebral palsy. Clinical Neurophysiology. 2021 Sep 1;132(9):2211-21.

Dadashi F, Shahroki A, Nourian R, Irani A, Molavi M, Rafieenazari Z, Mirbagheri MM, Mirbagheri A. The effects of repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on balance control in children with cerebral palsy. In 2019 41st Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) 2019 Jul 23 (pp. 5241-5244). IEEE.

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
اشکان ایرانی	استاد یار	Irani.ot@sbmu.ac.ir	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی



واپس برد ☐	پروژکتور اسلاید ☐
سایر، نام ببرید: ☐	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۸۰	ارزیابی پایان ترم ☐	
	ارزیابی میان ترم ☐	
۲۰	تکالیف ☐	
	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی ☐	
	حضور و غیاب ☐	
	سایر، نام ببرید: ☐	
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای ☐	تشریحی ☐	چهارگزینه ای گسترده ☐
درست - نادرست ☐	کوتاه پاسخ ☐	OSCE ☐
Portfolio ☐	سایر، نام ببرید: ☐	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مبانی علوم اعصاب و کاربرد آن در کاردرمانی	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۲	مبانی علوم اعصاب و کاربرد آن در کاردرمانی	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۳	علوم اعصاب سیستم حرکتی و ملاحظات بالینی	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۴	علوم اعصاب سیستم حرکتی و کورتکس حرکتی	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۵	بازال گانگلیا	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۶	مخچه	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۷	وستیبولار	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۸	سیستم شنوایی و بینایی	حضوری	Bear MF. Neuroscience: Exploring the Brain. Last Edition. Lippincott Williams and Wikinns. Last Edition	اشکان ایرانی
۹	کارکرد اجرایی	حضوری	Gómez-de-Regil L. Assessment of executive function in patients with traumatic brain	اشکان ایرانی



	injury with the Wisconsin card-sorting test. Brain Sciences. 2020 Oct 1;10(10):699.			
اشکان ایرانی	Lundy-Ekman, L.Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation Last Edition. Saunders.	حضوری	توجه و درک	۱۰
اشکان ایرانی	Lundy-Ekman, L.Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation Last Edition. Saunders.	حضوری	بررسی انواع حافظه	۱۱
اشکان ایرانی	Lundy-Ekman, L.Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation Last Edition. Saunders.	حضوری	سیستم هیجان و لیمبیک	۱۲
اشکان ایرانی	Azizi S, Irani A, Shahrokhi A, Rahimian E, Mirbagheri MM. Contribution of altered corticospinal microstructure to gait impairment in children with cerebral palsy. Clinical Neurophysiology. 2021 Sep 1;132(9):2211-21.	حضوری	آشنایی با روش تصویر برداری MRI	۱۳
اشکان ایرانی	Azizi S, Irani A, Shahrokhi A, Rahimian E, Mirbagheri MM. Contribution of altered corticospinal microstructure to gait impairment in children with cerebral palsy. Clinical Neurophysiology. 2021 Sep 1;132(9):2211-21.	حضوری	آشنایی با روش تصویر برداری MRI	۱۴
اشکان ایرانی	Azizi S, Irani A, Shahrokhi A, Rahimian E, Mirbagheri MM. Contribution of altered corticospinal microstructure to gait impairment in children with cerebral palsy. Clinical Neurophysiology. 2021 Sep 1;132(9):2211-21.	حضوری	آشنایی با روش تصویر برداری MRI	۱۵
اشکان ایرانی	Dadashi F, Shahroki A, Nourian R, Irani A, Molavi M, Rafieenazari Z, Mirbagheri MM, Mirbagheri A. The effects of repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on balance control in children with cerebral palsy. In2019 41st Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) 2019 Jul 23 (pp. 5241-5244). IEEE.	حضوری	آشنایی با ERP	۱۶
اشکان ایرانی	Dadashi F, Shahroki A, Nourian R, Irani A, Molavi M, Rafieenazari Z, Mirbagheri MM, Mirbagheri A. The effects of repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on balance control in children with cerebral palsy. In2019 41st Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) 2019 Jul 23 (pp. 5241-5244). IEEE.	حضوری	آشنایی با EEG	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	