

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۵/۲۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
اخلاق در کاردرمانی	کارشناسی ارشد کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
ندارد	دوشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نظری *	عملی
۱۷	
نوع درس	ساعت آموزشی (نظری / عملی)
شرح دوره	
در این درس بعد از آشنایی با فلسفه اخلاق، کدهای اخلاقی مطرح در حرفه کاردرمانی طرح و در قالب سناریوهای مختلف مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.	
هدف کلی	
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد فلسفه اخلاق، اخلاق زیستی و اصول اخلاقی توانایی تجزیه و تحلیل چالشهای اخلاقی در کاردرمانی را کسب کند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید • تئوری های اخلاقی را از هم تمیز دهد. • مثال های بالینی برای هر کدام از مراحل رشد اخلاقی ذکر کند. • کدهای اخلاقی کاردرمانی را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند. • مراحل تصمیم گیری اخلاقی را با مثال توضیح دهد. • اصول اخلاق در پژوهش های پزشکی در ایران را بداند. • بتواند مراحل ثبت طرح های پژوهشی از نظر اخلاقی را توضیح دهد • انواع موضوعات اخلاقی را از هم تمیز دهد. • بتواند یک فرم رضایت آگاهانه را بنویسد. حیطه نگرشی: • دانشجو اهمیت اخلاق در پژوهش و بالین را درک کند. • اهمیت کسب رضایت آگاهانه را درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند.	
فهرست منابع	

(الف) کتب :

1. Purtilo R, Jensen GM, Royeen C. Educating for moral action: A sourcebook in health and Rehabilitation Ethics. Last edition. Philadelphia Davis Company
2. Janie B et al. Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics



3. Slater D Y. Reference Guide to the Occupational Therapy Code of Ethics
4. Bailey DM, Schwartzberg SL. Ethical and legal dilemmas in occupational therapy. Last edition, Philadelphia. Davis Company.

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکلیف های محوله در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۰
☐ ارزیابی میان ترم	



۳۰	تکالیف ☐	
	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی ☐	
	حضور و غیاب ☐	
	سایر، نام ببرید: ☐	
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای ☐	تشریحی ☐	چورکردنی گسترده ☐
درست - نادرست ☐	کوتاه پاسخ ☐	OSCE ☐
Portfolio ☐	سایر، نام ببرید: ☐	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	فلسفه اخلاق و نظریات مرتبط با اخلاق	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۲	تئوری های رشد اخلاق	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۳	اخلاق پزشکی و اصول و کدهای اخلاقی با ذکر مصادیق آنها	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۴	اخلاق حرفه ای در کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۵	استدلال اخلاقی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۶	اخلاق در پژوهش	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۷	معرفی سناریو و چالشهای اخلاقی در کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری
۸	اخلاق کاربردی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	مینو کلانتری



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	