

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۶/۲۰

نام درس		مقطع / رشته	
روش تحقیق		کارشناسی ارشد کاردرمانی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
ندارد		سه شنبه ها / دانشکده ی علوم توانبخشی	
تعداد کل واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ۶۸ ساعت	
نظری	۲	عملی	۱
۳۴		۳۴	
ساعت آموزشی (نظری/عملی)			
شرح دوره			
در این درس دانشجو با مبانی تحقیق و اجزای پروپوزال تحقیقاتی به شیوه نظری و عملی آشنا می گردد و مراحل تدوین آن را تمرین می کند.			
هدف کلی			
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد روش تحقیق در کاردرمانی، توانایی نگارش یک پروپوزال تحقیقی را کسب کند.			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی:			
اهداف شناختی: دانشجو در پایان دوره باید			
• تعریف پژوهش را بداند.			
• اجزای یک پروپوزال پژوهشی را توضیح دهد.			
• ویژگی های مطالعات کمی و کیفی را مقایسه کند.			
• انواع نمونه گیری را نام برده و شرح دهد.			
• انواع مطالعات کمی و کیفی را نام برده و شرح دهد.			
• بتواند روش مطالعه مناسب با اهداف را تشخیص دهد.			
• ملاحظات اخلاقی پژوهش را بداند. با انواع مقالات آشنا شود.			
• مراحل روانسنجی را بداند			
اهداف نگرشی:			
• ضرورت پژوهش را درک کند.			
• به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.			
• در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.			
• رعایت اصول اخلاقی را در پژوهش ارزشمند بداند.			
فهرست منابع			
الف) کتب :			
1. kilhofner G. Research in occupational therapy; Methods of inquiry for enhancing practice. Last edition .F.A. Davis Company. USA			
ب) مقالات به روز			



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	۷۰٪
مرضیه پشمدار فرد	استادیار	Mpashmdarfard@gmail.com	۳۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت فعال در جلسات
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۸۰ درصد
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۲۰ درصد
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
☐ حضور و غیاب	
☐ سایر، نام ببرید:	



روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف پژوهش و طرح مسئله	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۲	مرور متون و نقد شواهد	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۳	نگارش اهداف و فرضیات	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۴	انواع متغیرها در پژوهش	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۵	نحوه نمونه گیری تصادفی و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۶	نحوه نمونه گیری غیر تصادفی و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۷	مطالعات کمی و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۸	مطالعات نیمه تجربی و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۹	مطالعات کیفی و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۱۰	معرفی انواع مقالات در مجلات علمی و روایی داخلی و خارجی آنها	حضوری	Research in occupational therapy	مینو کلانتری
۱۱	فنون جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، مشاهده، آزمون) و مشخصات ابزار	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۲	تحلیل محتوای کیفی و تماتیک آنالیز	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۳	روش جمع آوری و گزارش داده در تحلیل محتوای کیفی و تماتیک آنالیز	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۴	مطالعات مروری و انواع آن	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۵	مراحل ساخت ابزار و اعتباریابی	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۶	تعریف پایایی و انواع آن (آزمون-بازآزمون، بین آزمونگران، همسانی درونی، حساسیت، ویژگی)	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد
۱۷	تعیین حجم نمونه و تجزیه و تحلیل اطلاعات	حضوری	Research in occupational therapy	مرضیه پشمدارفرد



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	