

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۸

نام درس		مقطع / رشته
سیستم های اطلاع رسانی پزشکی		کارشناسی ارشد / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۰۱		دوشنبه، / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۲۶ ساعت
نوع درس	نظری ×	عملی ×
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۲۶	
شرح دوره		
در پایان درس دانشجو توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم در رشته کاردرمانی و توانبخشی را کسب می کند. علاوه قادر به استفاده از نرم افزارهای مورد نیاز برای نوشتن پایان نامه خود می گردد.		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با چگونگی دسترسی به اطلاعات علمی و بانک های اطلاعاتی مهم در زمینه توانبخشی و کاردرمانی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
*حیطه شناختی: -آشنایی با سیستم نوپا، ایمیل دانشگاهی و -جستجو در دیتابیس های گوگل و گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس و ISI، Cochrane و ProQuest و Web of science -آشنایی با مرور سیستماتیک -آشنایی با ورد -آشنایی با پاورپینت -آشنایی با اکسل *حیطه روانی-حرکتی: - دانشجو بتواند با نظارت استاد در مورد موضوع پایان نامه خود مقالات مرتبط و یا مرور منظم را پیدا کند و در رابطه با آن جستجوی مناسب انجام دهد. *حیطه نگرشی: -دانشجو در بحث گروهی شرکت کند. -با دقت به مباحث کلاس توجه کند. -فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. -فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وب‌سایت‌های مرتبط می‌باشد.		
الف) کتب :		



* کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی

* Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition

* Finding information in Science, technology and Medicine, Lambert, last edition

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
امیر رحمانی رسا	استادیار	rahmaniot@sbmu.ac.ir	۱۰۰ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	دانشجو باید با سیستم نوپا و سایت دانشکده آشنایی داشته باشد
۲	دانشجو باید بتواند از نرم افزار اندنوت استفاده نماید
۳	دانشجو باید بتواند ژورنال مناسب بر اساس سامانه منبع یاب و ... خود انتخاب نماید
۴	دانشجو باید بتواند سرچ را در دیتابیس های مختلف انجام دهد و تمام بانک های جستجو را بداند
۵	دانشجو باید بتواند در سوال و جواب های کلاس شرکت نماید و پاسخ دهد.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
---	--------------------------------	---------------------------------

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☒ ارزیابی پایان ترم	۱۰	
☐ ارزیابی میان ترم		
☒ تکالیف	۵	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۳	
☒ حضور و غیاب	۲	
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ چورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☒ سایر، نام ببرید:	امتحان جستجو به صورت عملی از طریق رایانه

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	نرم افزار اندنوت	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی -Finding information in Science, technology and Medicine, Lambert, last edition	امیر رحمانی رسا
۲	آشنایی با سایت دانشکده، سیستم نوپا، دریافت ایمیل دانشگاهی	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی -Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition	امیر رحمانی رسا
۳	توضیحات در مورد کلیات جستجو	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا
۴	سرچ در دیتابیس گوگل و گوگل اسکالر	حضور	-Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition -Finding information in Science, technology and Medicine, Lambert, last edition	امیر رحمانی رسا
۵	سرچ در دیتابیس پابمد	حضور	-Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition	امیر رحمانی رسا



۶	سرچ در دیتابیس های ISI	حضور	-Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition -Finding information in Science, technology and Medicine, Lambert, last edition	امیر رحمانی رسا
۷	سرچ در دیتابیس های Cochrane و ProQuest	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا
۸	سرچ در دیتابیس اسکوپوس	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی -Information Technology solutions for Health Care, Krzysztof, last edition	امیر رحمانی رسا
۹	مطالعات مرور نظام مند (سیستماتیک)	حضور	-Finding information in Science, technology and Medicine, Lambert, last edition	امیر رحمانی رسا
۱۰	آشنایی با ورد ۱	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا
۱۱	آشنایی با ورد ۲	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا
۱۲	آشنایی با اکسل	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا
۱۳	آشنایی با پاورپوینت	حضور	کتاب درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی، پاشا میثمی	امیر رحمانی رسا

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	