

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۶/۱۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
نظریه ها و مدل های کاردرمانی	ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۰۴ / ندارد	یکشنبه ها و سه شنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نظری	عملی
۳۴ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی	
نوع درس	ساعت آموزشی (نظری/عملی)
شرح دوره	
دانشجویان با گذراندن این درس انواع مدل ها و چهارچوب های کاردرمانی و شیوه ی به کارگیری آن ها در کار بالینی را می آموزند.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با دیدگاه های فلسفی، اجتماعی و کاربردی مدل ها و چهارچوب های کاردرمانی در ارتباط با کار بالینی و پژوهشی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو با مدل های کاردرمانی آشنا شود. حیطه روانی- حرکتی: دانشجو توانایی انجام برنامه درمانی و مداخلات را برای مراجعین براساس مدل ها کسب نماید. حیطه نگرشی: تفاوت نگرشی نسبت به مدل ها پیدا کند و تشخیص دهد که از کدام باید استفاده کند.	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب :	
1. Cole M B, & Tufano T, Applied Theories in Occupational Therapy, a Practical Approach, ۲۰۱۹ 2. Giroux Bruce MA, & Borg BA, Psychosocial Frames of Reference, Core For Occupation- Based Practice, ۲۰۱۶	
ب) مقالات به روز:	
ج) محتوای الکترونیکی:	
د) منابع برای مطالعه بیشتر:	
گروه آموزشی متولی	
کاردرمانی	



اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
نوید میرزاخانی	استادیار	mirzakhany@yahoo.com	۳۳ درصد
مرضیه پشمدار فرد	استادیار	Mpashmdarfard@gmail.com	۳۳ درصد
مهدی رضایی	دانشیار	Arezaee2003@yahoo.com	۳۳ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید: آموزش عملی اجرای تکنیک ها	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)
☐ ارزیابی میان ترم	
☐ تکالیف	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☒ حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده



☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید: ☐ ارائه ی مقاله و گزارش موردی در ارتباط با کاربرد نظریه ها و مدل ها توسط دانشجو	

تقویم درس			
جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری	مدرس / مدرسان
۱	تعاریف مفاهیم: تئوری و سطوح آن، پارادایم، مدل، رویکرد، چهارچوب مرجع	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۲	تعاریف مفاهیم: تئوری و سطوح آن، پارادایم، مدل، رویکرد، چهارچوب مرجع	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۳	معرفی چهارچوب کار بالینی کاردرمانی (Occupational Therapy Practice Framework: OTPF)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۴	معرفی چهارچوب کار بالینی کاردرمانی (Occupational Therapy Practice Framework: OTPF)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۵	معرفی مدل کاری کاردرمانی (Canadian Model Of Occupational Performance: CMOP)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۶	معرفی مدل کاری کاردرمانی (Canadian Model Of Occupational Performance: CMOP)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۷	معرفی مدل های اکولوژیکال (PEO-PEOP-EHP)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۸	معرفی مدل های اکولوژیکال (PEO-PEOP-EHP)	کلاس حضوری	دکتر مرضیه پشمدارفرد
۹	آشنایی با تعریف مفاهیم و اصول و مبانی و چارچوب مرجع	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۰	اهمیت کاربرد مدل ها در مداخلات و سلامت روان	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۱	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل موهو	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۲	مراحل کاربرد رویکرد های مدل از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی کلاس حضوری	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۳	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل دان مراحل کاربرد رویکرد های مدل از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۴	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل ای سی اف و مراحل کاربرد رویکرد های مدل از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۵	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل کانادایی مراحل کاربرد رویکرد های مدل از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی



		درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	
۱۶	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل های ارزیابی مراحل کاربرد رویکرد های مدل از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر نوید میرزاخانی
۱۷	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل Occupational adaptation	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۱۸	مراحل کاربرد مدل Occupational adaptation از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۱۹	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل cognitive behavioral therapy	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۲۰	مراحل کاربرد مدل cognitive behavioral therapy از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۲۱	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف مدل Tolia	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۲۲	مراحل کاربرد مدل Tolia از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۲۳	حوزه های کاربرد، شیوه های ارزیابی، مداخله و نقاط قوت و ضعف چهارچوب کاری Psychodynamic	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی
۲۴	مراحل کاربرد Psychodynamic از نظر تعریف عملکرد و ناتوانی، ارزیابی و طرح ریزی درمان برای یک بیمار در قالب مطالعه موردی	کلاس حضوری	دکتر مهدی رضائی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	