

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱

نام درس	مقطع / رشته
مشاوره در کاردرمانی	کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۱/-	نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷
شرح دوره	
دانشجویان با گذراندن این واحد با انواع مشاوره در زمینه های تخصصی مانند مدرسه، محیط های بیمارستانی، توانبخشی حرفه ایی و سایر مراکز آشنا می شوند	
هدف کلی	
آگاهی و شناخت دانشجو از رویکردها و چگونگی بکارگیری اصول و فنون مشاوره در سطوح اجتماعی، سازمانی و محیط درمان متناسب با فلسفه کاردرمانی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - تاریخچه مشاوره را شرح دهد و مشاوره را تعریف نماید. - مفاهیم Guidance, counseling, consulting, psychotherapy, Coaching را با ذکر مثال شرح دهد. - تاریخچه مشاوره در کاردرمانی را شرح دهد. - اصول و فرایند مشاوره و همچنین ویژگیها و نقشهای مشاور را توضیح دهد. - الگوهای مشاوره و کاربرد آنها را در کاردرمانی توضیح دهد. - شکل گیری مقاومت در مشاوره و راهکارهای مواجهه با آنرا شرح دهد. - مشاوره کاردرمانی در مدارس را شرح دهد. - زمینه های مشاوره در کودکان اوتیسم، بیش فعال و اختلال یادگیری را توضیح دهد. - اهمیت مشاوره کاردرمانی در توانبخشی حرفه ایی را توضیح دهد. - مشاوره در بیماران نورولوژیک و ارتوپدیک را شرح دهد. - مشاوره بین رشته ایی را شرح دهد. - نقش تکنولوژی و استفاده از فضای مجازی در مشاوره کاردرمانی را توصیف نماید.	



حیطه نگرشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

فهرست منابع

- Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992.
- MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.
- Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
- Etherington K. Rehabilitation counselling in physical and mental health: Jessica Kingsley Publishers; 2002.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضائی	دانشیار	Rezaee_M@sbmu.ac.ir	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	جستجوی اینترنتی پیرامون سرفصل ها و ارائه در کلاس
۳	

روش آموزشی

■ حضوری □ مجازی □ ترکیبی

روش های تدریس

■ یادگیری با رویکرد سخنرانی	□ یادگیری سیار
□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	□ کلاس وارونه
□ یادگیری مبتنی بر تیم	□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
□ یادگیری اکتشافی هدایت شده	□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
□ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

□ وایت برد	■ پروژکتور اسلاید
□ سایر ، نام ببرید:	



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۶۰	☒ ارزیابی پایان ترم	
	☐ ارزیابی میان ترم	
۲۰	☒ تکالیف	
۲۰	☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
	☐ حضور و غیاب	
	☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه و تعریف مشاوره، تعریف مفاهیم Guidance، Counseling، Consulting و Psychotherapy و Coaching	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992.	مهدی رضائی
۲	تاریخچه مشاوره در کاردرمانی، اهمیت مشاوره در کاردرمانی، اصول مشاوره، فرآیند مشاوره، ویژگیها و نقش های مشاور	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۳	مروری بر الگوهای مشاوره (بالینی، همکارانه یا مشارکتی، آموزشی و رفتاری)، طبقه بندی مشاوره، مقاومت در مشاوره؛ علل و راهکارها	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۴	مشاوره کاردرمانی در مدارس (عادی و استثنایی). مدلها و رویکردهای کاردرمانی در مشاوره به کودکان با اختلالات اوتیسم، ADHD، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات یادگیری و اختلالات رفتاری	حضوری	Jaffe E, Epstein CF. Occupational Therapy Consultation: Theory, Principles, and Practice: Mosby Year Book; 1992	مهدی رضائی
۵	مشاوره کادرمانی در توانبخشی حرفه ای، اهمیت مشاوره در آمادگی شغلی، مشاوره به کارفرمایان و خانواده، نقش مشاوره در متناسب سازی محیط شغلی	حضوری	MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.	مهدی رضائی
۶	مشاوره در سیستم بیمارستانی؛ مشاوره در بیماران MS، مشاوره در بیماران سکته مغزی و آسیب مغزی، بیماران مبتلا به اختلالات ارتوپدیک	حضوری	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.	مهدی رضائی



۷	مشاوره بین رشته ایی و مشاوره به همکاران، نقش الگوهای همکارانه و آموزشی در مشاوره با همکاران	حضور	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.	مهدی رضائی
۸	تکنولوژی و نقش آن در مشاوره کاردرمانی، شناخت تکنولوژیهای موثر در مشاوره، استفاده از فضای مجازی در رشد و توسعه مشاوره در کاردرمانی	حضور	MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019. Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.	مهدی رضائی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

