

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

### دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: 1404/06/10

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| نام درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مقطع / رشته                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | کارشناسی                           |
| کد درس / دروس پیش نیاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | زمان / مکان برگزاری                |
| ۳۸ / ندارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | یکشنبه ها، دانشکده ی علوم توانبخشی |
| تعداد کل واحد درسی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت         |
| نوع درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نظری ۲                             |
| ساعت آموزشی (نظری/عملی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عملی ۱                             |
| ۳۴ ساعت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| شرح دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <p>ضرورت ارائه خدمات توانبخشی زود هنگام برای نوزادان و کودکان مبتلا به انواع مشکلات جسمی چه در سیستم اعصاب مانند فلج مغزی یا سیستم اسکلتی نظیر CDH برای دنیای طب امروز روشن شده است . کاردرمانی نقش ویژه ای در درمان و بازتوانی مشکلات جسمی کودکان و نوزادان در بیمارستان و کلینیک ها دارا است . بنابراین دانشجویان باید با شیوه های کاردرمانی این اختلالات آشنا باشند .</p>                                                                                                                            |                                    |
| هدف کلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <p>دانشجو دانش و نگرش لازم در مورد شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در مورد کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های جسمانی که بر عملکرد های طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی ، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی تاثیر می گذارند را کسب کند.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| اهداف اختصاصی (رفتاری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف کاردرمانی در کودکان را بداند</li> <li>• رویکردهای درمانی در بیماریهای ارتوپدی، نورولوژیک و تروماتیک را توضیح دهد</li> <li>• بتواند پس از ارزیابی کودک مداخلات مناسب را پیشنهاد دهد</li> </ul> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بتواند بدون کمک کودک را ارزیابی کند</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو در برابر مراجع احساس مسئولیت کند</li> </ul> |                                    |
| فهرست منابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| <p>منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.</p> <p>الف) کتب :</p> <p>Allen A, Case smith J. Occupational therapy for children and adolescents, mosby, 2015.</p> <p>ب) مقالات به روز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### کاردرمانی

### اساتید دوره

| نام و نام خانوادگی    | مرتبه علمی | Email                                                                | میزان (درصد) مشارکت |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| دکتر مینو کلانتری     | دانشیار    | <a href="mailto:mn_kalantari@yahoo.com">mn_kalantari@yahoo.com</a>   | ۵۰ درصد             |
| دکتر مرضیه پشمندارفرد | استادیار   | <a href="mailto:Mpashmdarfard@gmail.com">Mpashmdarfard@gmail.com</a> | ۵۰ درصد             |

### وظایف و انتظارات از دانشجو

|   |  |
|---|--|
| ۱ |  |
| ۲ |  |
| ۳ |  |

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

|                                           |                                |                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> حضوری | <input type="checkbox"/> مجازی | <input type="checkbox"/> ترکیبی |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

### روش های تدریس

|                                                               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی | <input type="checkbox"/> یادگیری سیار                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                               |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم                 | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی |
| <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده            | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی  |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                    |                                                                    |

### وسایل کمک آموزشی

|                                              |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> وایت برد | <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:   |                                                     |

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

| انواع ارزشیابی                                        | درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم | ۷۰ درصد                                      |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم             |                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف            | ۲۰ درصد                                      |



|                                     |                                  |                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی |                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | حضور و غیاب                      | ۱۰ درصد                                   |
| <input type="checkbox"/>            | سایر، نام ببرید:                 |                                           |
| <b>روش ارزشیابی</b>                 |                                  |                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | چهار گزینه ای                    | <input type="checkbox"/> تشریحی           |
| <input type="checkbox"/>            | درست - نادرست                    | <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ       |
| <input type="checkbox"/>            | Portfolio                        | <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: |

| <b>تقویم درس</b> |                                                                 |                             |                                                             |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| جلسه             | محتوای درس                                                      | روش برگزاری<br>حضور / مجازی | منابع                                                       | مدرس              |
| ۱                | آشنایی با فرآیند ارجاع و روند مواجهه منطبق با اصول<br>کاردرمانی | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۲                | مشکلات اسکلتی عضلانی (اسکولیوز)                                 | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۳                | مشکلات اسکلتی عضلانی (آرتروگریپوزیس و تورتيکولی)                | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۴                | مشکلات اسکلتی عضلانی (club foot و CDH)                          | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۵                | مشکلات اسکلتی عضلانی (آرتریت روماتوئید جوانان)                  | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۶                | کاردرمانی در ضربه مغزی                                          | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۷                | کاردرمانی در اسپاینابیفیدا                                      | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۸                | کاردرمانی در ضایعات شبکه براهیال                                | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۹                | کاردرمانی در مشکلات مربوط به سوختگی کودکان                      | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مینو کلانتری      |
| ۱۰               | فلج مغزی، انواع، اصول درمان                                     | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۱               | کاردرمانی در دیستروفی                                           | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۲               | کاردرمانی در گیلن باره                                          | حضور                        | Occupational therapy for children<br>and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |



|    |                                          |      |                                                          |                   |
|----|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| ۱۳ | کاردرمانی در بخش های مراقبت ویژه نوزادان | حضور | Occupational therapy for children and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۴ | کاردرمانی در سرطان                       | حضور | Occupational therapy for children and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۵ | کاردرمانی در صرع                         | حضور | Occupational therapy for children and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۶ | کاردرمانی در بیماریهای قلبی عروقی        | حضور | Occupational therapy for children and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |
| ۱۷ | مشکلات خوردن، بلع و تنفس                 | حضور | Occupational therapy for children and adolescents, mosby | مرضیه<br>پشمارفرد |

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

| پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی |  |
|-----------------------------------|--|
| ۱                                 |  |
| ۲                                 |  |
| ۳                                 |  |
| ۴                                 |  |