

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۵/۲۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
اخلاق حرفه ای در کاردرمانی	کارشناسی کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
ندارد	دوشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری *
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷
شرح دوره	
انتظار می رود پس از دوره دانشجویان بتوانند ضمن رعایت عدالت، شان و حقوق انسانی، باعث ارتقای سطح سلامت احاد جامعه خود باشند. به این منظور دانشجویان باید بتوانند در نظام ارائه خدمات سلامت، موضوعات اخلاقی رایج را شناسایی و تحلیل کنند و در این موارد به روشی صحیح تصمیم گیری کنند.	
هدف کلی	
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد اخلاق حرفه ای در کاردرمانی، توانایی تصمیم گیری های اخلاقی در بالین را کسب کند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید • کدهای اخلاقی کاردرمانی را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند. • استانداردهای ارائه خدمت و autonomy را نام ببرد. • استانداردهای welfare و capability را بداند. • در مورد تعارض منافع در کاردرمانی مثال بزند. • اصول ارتباط کاردرمان و مراجع و منشور حقوق بیمار را بداند. • ملاحظات اخلاقی آغاز و خاتمه حیات را بداند. • انواع موضوعات اخلاقی را از هم تمیز دهد. حیطه نگرشی: • دانشجو اهمیت حرفه ای عمل کردن را درک کند. • اهمیت کسب رضایت آگاهانه را درک کند. • اهمیت کار تیمی بین رشته ای را درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند. • اخلاق حرفه ای را در محیط کار بکار گیرد.	
فهرست منابع	
الف) کتب :	
1. Purtilo R, Jensen GM, Royeen C. Educating for moral action: A sourcebook in health and Rehabilitation Ethics. Last edition. Philadelphia Davis Company.	



2. Janie B et al. Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics

3. Slater D Y. Reference Guide to the Occupational Therapy Code of Ethics

(ب) مقالات به روز:

What is Professionalism in Occupational Therapy? A Concept Analysis

Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics

محمودیان فرزاد، یوسفی منش حسین، بهنام مهدی، کرمی محسن. بررسی مقایسه‌ای دلایل موافقان و مخالفان اتانازی. اخلاق و تاریخ پزشکی ایران. ۱۳۸۸؛ ۲ (۳): ۱۷-۲۶

شجاعی احمد. اخلاق پزشکی و سقط جنین قانونی. اخلاق و تاریخ پزشکی ایران. ۱۳۹۱؛ ۵ (۸): ۹-۰

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مینو کلانتری	دانشیار	Mn_kalantari@yahoo.com	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
--	---



☐ سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی	
۸۰	☒ ارزیابی پایان ترم	
	☐ ارزیابی میان ترم	
۲۰	☒ تکالیف	
	☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
	☐ حضور و غیاب	
	☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مبانی اخلاق حرفه ای (تعریف واژه ها ، اصول همدلی...)	حضوری	Educating for moral action, What is Professionalism in Occupational Therapy? A Concept Analysis	مینو کلانتری
۲	کدهای اخلاقی (اتونومی و رضایت آگاهانه، رازداری و حقیقت گویی...)	حضوری	Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics	مینو کلانتری
۳	استانداردهای ارائه خدمت و autonomy	حضوری	Educating for moral action, Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics	مینو کلانتری
۴	استانداردهای welfare و capability	حضوری	Professional standards for occupational therapy practice, conduct and ethics	مینو کلانتری
۵	تعارض منافع و اصول کار تیمی	حضوری	Educating for moral action, Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics	مینو کلانتری
۶	ارتباط کاردرمان و مراجع و منشور حقوق بیمار	حضوری	Educating for moral action, Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics	مینو کلانتری
۷	ملاحظات اخلاقی آغاز و خاتمه حیات	حضوری	بررسی مقایسه‌ای دلایل موافقان و مخالفان اتانازی اخلاق پزشکی و سقط جنین قانونی	مینو کلانتری
۸	خطاهای حرفه ای	حضوری	Practical Applications of the Occupational Therapy Code of Ethics	مینو کلانتری



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	