

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۶/۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته	
تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱		کارشناسی / کاردرمانی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۳۴ / فیزیولوژی اعصاب		دانشکده توانبخشی	
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۱۵ ساعت	
نوع درس	نظری	عملی	
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)		۱۷ ساعت نظری – ۳۴ ساعت عملی	
شرح دوره			
کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی، به تکنیک های حرکت درمانی وابسته است. تکنیک هایی که عموماً در همه متون اصلی مربوط به کاردرمانی بیان شده اند و مبانی عصب شناختی و کاربرد آن ها در این درس مد نظر قرار می گیرد. دانشجویان باید عملاً توانایی اجرای این تکنیک ها و کاربرد آن ها را در درمان تجربه کرده و بیاموزند.			
هدف کلی			
شناخت و اجرای تکنیک های حرکت درمانی سنتی رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی:			
- فراگیر بتواند مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی – حرکتی Rood، NDT، Levitt، Vojta و Peto را توضیح دهد. - فراگیر بتواند تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی سنتی رایج در مداخلات کاردرمانی کودکان و بزرگسالان را با تاکید بر روش های بوبت، برانستروم، Peto، Vojta، Levitt، Rood، PNF را شرح دهد. - فراگیر بتواند مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول درمانی، ارزیابی و حرکت درمانی را براساس رویکرد حرکت درمانی برانستروم توضیح دهد. - فراگیر بتواند مبانی و مفاهیم اصلی تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی، اصول و الگوهای تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی و نحوه اجرای این تکنیک ها را شرح دهد.			
حیطه روانی حرکتی:			
- فراگیر بتواند تکنیک های حسی – حرکتی Rood، NDT را بصورت عملی اجرا نماید. - فراگیر بتواند تکنیک های حرکت درمانی برانستروم را انجام دهد. - فراگیر بتواند بصورت عملی الگوهای PNF را نشان دهد و تکنیک های آن را بر روی بیماران یا همکلاسی های خود بصورت عملی اجرا کند.			
حیطه نگرشی:			
- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.			



فهرست منابع

کتاب:

1. Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Pendleton HM, Schultz-Krohn W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. St. Louis, Mosby/Elsevier.
3. Kramer P, Hinojosa J. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. Wolters Kluwer publishers.
4. Umphred D, Burton U. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby.
5. Levitt S. Treatment of cerebral palsy and motor delay. John Wiley and Sons.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مرضیه پشمدار فرد	استادیار	mpashmdarfard@sbmu.ac.ir	۵۰٪
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	۵۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر، نام ببرید: آموزش عملی اجرای تکنیک ها	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)
☐	ارزیابی میان ترم	
☐	تکالیف	
☒	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☒	حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☒	چهار گزینه ای	☐ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐	درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐	Portfolio	☒ سایر، نام ببرید: ☐ آزمون عملی و اجرای عملی تکنیک ها توسط دانشجو

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری	منابع	مدرس / مدرسان
1	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
2	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
3	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
4	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
5	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
6	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
7	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد
8	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	منبع شماره ۵	دکتر مرضیه پشمدارفرد
9	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	منبع شماره ۵	دکتر مرضیه پشمدارفرد
11	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: پتو (PETO)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفرد



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

11	مبانی و مفاهیم اصلی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
12	اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
13	ادامه اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
14	ارزیابی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
15	حرکت درمانی براساس رویکرد برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
16	مبانی و مفاهیم اصلی تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
17	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
18	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
19	اصول و الگوهای تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
21	الگوها و تکنیک های تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	1
	2
	3
	4