

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

### دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| نام درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مقطع / رشته                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| مدیریت کاردرمانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | کارشناسی / کاردرمانی       |
| کد درس / دروس پیش نیاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | زمان / مکان برگزاری        |
| ۱۷ (پیش نیاز ندارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | دانشکده توانبخشی           |
| تعداد کل واحد درسی: ۱ واحد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت |
| نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | عملی                       |
| ۱۷ ساعت نظری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| شرح دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| فارغ التحصیلان کاردرمانی باید بتوانند بعنوان مدیر بخش کاردرمانی به برنامه ریزی و هدایت امور اجرائی کلینیک و پرسنل بپردازند و مدیریت مالی و انسانی بخش مورد نظر را بعهده بگیرند. از سوی دیگر بعنوان عضوی از خدمات بهداشتی-درمانی باید به مدیریت این سیستم و شیوه های مختلف حاکم بر آن در جهان آشنا باشند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| هدف کلی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی و اداره بخش های کاردرمانی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| اهداف اختصاصی (رفتاری)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| <p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر بتواند نمونه هایی از نقش ها، عملکرد و وظایف Manager, administrator و leader را بیان کند.</li> <li>- فراگیر بتواند دانش، مهارت و توانایی های مورد نیاز برای مدیریت را توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند تئوری های رایج رهبری را نام برده و توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند مراحل به کارگیری و استخدام پرسنل توسط مدیر را شرح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند مراحل ایجاد تغییر و نیز علل مقاومت پرسنل به تغییرات را در سازمان ها توضیح دهد.</li> <li>- فراگیر بتواند ویژگی های یک گزارش مکتوب خوب را بیان کرده و استراتژی های موثر برای بهبود کیفیت نگارش را نام ببرد.</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.</li> </ul> |                            |
| فهرست منابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braveman B. Leading and Managing Occupational Therapy Services. An Evidence-Based Approach. Davis Company, Last Edition</li> <li>2. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, Barbara A. Boyt Schell. Willard &amp; Spackman's Occupational Therapy. Philadelphia :Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, Last Edition</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| ۳. عزیزی ش، خداداد حسینی س.ج. مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک، رویکردی جامع، انتشارات صفار تهران، آخرین چاپ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |



| گروه آموزشی متولی       |            |                                                                              |                     |
|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| کاردرمانی               |            |                                                                              |                     |
| اساتید دوره             |            |                                                                              |                     |
| نام و نام خانوادگی      | مرتبه علمی | Email                                                                        | میزان (درصد) مشارکت |
| دکتر مهناز حجازی شیرمرد | استادیار   | <a href="mailto:Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir">Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir</a> | ۱۰۰٪                |

| وظایف و انتظارات از دانشجو |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ۱                          | حضور فعال در جلسات          |
| ۲                          | مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی |

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

| روش آموزشی                                                    |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> حضوری                     | <input type="checkbox"/> مجازی <input type="checkbox"/> ترکیبی     |
| روش های تدریس                                                 |                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی | <input type="checkbox"/> یادگیری سیار                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله | <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                               |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم                 | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی |
| <input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده            | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی  |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                    |                                                                    |
| وسایل کمک آموزشی                                              |                                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> وایت برد                  | <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید                |
| <input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:                    |                                                                    |

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

| نحوه ارزشیابی دانشجویان                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| انواع ارزشیابی                                                       | درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است |
| <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم                | ۹۰٪ (معادل ۱۸ نمره)                          |
| <input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم                            |                                              |
| <input type="checkbox"/> تکالیف                                      |                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی | ۵٪ (معادل ۱ نمره)                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب                      | ۵٪ (معادل ۱ نمره)                            |
| <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:                            |                                              |
| روش ارزشیابی                                                         |                                              |



|                                        |                                           |                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای | <input type="checkbox"/> تشریحی           | <input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده |
| <input type="checkbox"/> درست - نادرست | <input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ       | <input type="checkbox"/> OSCE            |
| <input type="checkbox"/> Portfolio     | <input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: |                                          |

| تقویم درس |                                                                                                                                              |                              |             |                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------|
| ردیف      | محتوای درس                                                                                                                                   | روش برگزاری<br>حضوری / مجازی | منابع       | مدرس                    |
| ۱         | شناخت سیستم های بهداشتی-درمانی جهانی، منطقه ای و محلی                                                                                        | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۲         | آشنایی با مفاهیم مدیریت، ویژگی های اصلی مدیر و سرپرست                                                                                        | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۳         | طرح ریزی و سازماندهی در بخش کاردرمانی                                                                                                        | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۴         | آشنایی با روش های انتخاب پرسنل، مدیریت و نظارت بر آنان                                                                                       | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۵         | آشنایی با روش های حمایت از پرسنل، تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب                                                                          | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۶         | آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت                                                                                              | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۷         | آشنایی با شیوه های برقراری ارتباط و هماهنگی بین اعضای تیم درمانی-توانبخشی، آشنایی با اهمیت و شیوه نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |
| ۸         | آشنایی با شیوه های تهیه گزارش مالی و آماری مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی، شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات               | کلاس حضوری                   | منابع ۱ و ۲ | دکتر مهناز حجازی شیرمرد |

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.....

| پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی |  |
|-----------------------------------|--|
| ۱                                 |  |
| ۲                                 |  |
| ۳                                 |  |
| ۴                                 |  |