

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱

نام درس	مقطع / رشته
توانبخشی حرفه ایی و ارگونومی	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۳۱/-	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱/۵	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴
شرح دوره	
در این درس دانشجویان روشهای ارزیابی شغلی، انطباق افراد کم توان با محیط کار، تسهیل کاریابی و اشتغال آنان را می آموزد تا با تلفیق دانش کاردرمانی، ارگونومی و توانبخشی حرفه ایی به بهره وری بیشتر و کیفیت زندگی افراد کم توان کمک نماید.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی، آموزش، مشاوره و کاریابی و همچنین آشنایی با اصول ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی به منظور تطابق مددجویان کم توان با شغل و محیط کار در راستای استقلال حرفه ای و اقتصادی.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: - تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای و موانع موجود را بشناسد - قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، توصیف تعریف توانبخشی حرفه ای، مراحل توانبخشی حرفه ای، روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای را بداند - روشهای آموزش حرفه ایی: انفرادی، گروهی، مدولار، انعطاف پذیر و مجازی را توضیح دهد - انواع اشتغال: آزاد، پناهگاهی، حمایتی، خانگی، شرکت تعاونی را تعریف نماید - نحوه پیگیری مسائل مددجویان در محیط کار را شرح دهد - درمان صنعتی، معرفی تیم درمان صنعتی، تفاوت ها با مدل سنتی. شرح وظایف کاردرمانگر در تیم را توضیح دهد - ابزارهای پیش حرفه ای در کاردرمانی را نام برده و توضیح دهد - ارگونومی را تعریف نموده و اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری را شرح دهد - اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد - استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی را توضیح دهد	



حیطه روانی-حرکتی:

- تهیه فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای یک مرکز بالینی
- کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص
- کامل کردن فرم Task analysis برای یک شغل
- تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل
- بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل
- ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ایی، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و Task و چک لیست ارگونومیک

حیطه نگارشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

فهرست منابع

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013

Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.

Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.

Key GL. Industrial therapy. 1995.

<https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044>

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضائی	دانشیار	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	جستجوی علمی منابع بیشتر در مورد مباحث کلاسی
۳	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره



روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی
☒ حضوری	
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری بسیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۵۰
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۳۰
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰
☒ حضور و غیاب	۱۰
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ OSCE	☐ جورکردنی گسترده
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای، بررسی موانع موجود	حضوری	Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995. Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. MacRae A. Cara and MacRae's Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES.	مهدی رضائی



	Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013			
مهدی رضائی	https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044 Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.	حضور	قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، توصیف مراحل توانبخشی حرفه ای، روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای	۲
مهدی رضائی		حضور	انواع آموزشهای حرفه ای: روش انفرادی، گروهی، مدولار، انعطاف پذیر و مجازی	۳
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضور	تعریف اشتغال، انواع اشتغال: آزاد، پناهگاهی، حمایتی، خانگی، شرکت تعاونی. پیگیری مسائل مددجویان در محیط کار	۴
مهدی رضائی	.Key GL. Industrial therapy. 1995	حضور	تعریف درمان صنعتی، معرفی تیم، تفاوت ها با مدل سنتی. شرح وظایف کاردرمانگر در تیم	۵
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضور	معرفی و تشریح ابزارهای پیش حرفه ای در کاردرمانی	۶
مهدی رضائی		حضور	تهیه فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای یک مرکز بالینی	۷
مهدی رضائی	.Key GL. Industrial therapy. 1995	حضور	تشریح اجزاء فرم های تجزیه و تحلیل شغل، تشریح ایتیمهای مطرح در ارزیابی محیط کاری	۸
مهدی رضائی		حضور	کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص	۹
مهدی رضائی		حضور	کامل کردن فرم Task analysis برای یک شغل	۱۰
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 .Key GL. Industrial therapy. 1995	حضور	تعریف ارگونومی، تشریح اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری	۱۱
مهدی رضائی		حضور	تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل	۱۲
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضور	شرح اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار	۱۳
مهدی رضائی		حضور	بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل	۱۴
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضور	استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی	۱۵
مهدی رضائی		حضور	ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ای، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و Task و چک لیست ارگونومیک	۱۶
مهدی رضائی		حضور	ارزشیابی	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	