

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۵/۲۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
اصول توانبخشی		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۲۰ / پیش نیاز ندارد		چهارشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۱۷ ساعت نظری	
شرح دوره		
دانشجویان کاردرمانی باید با مفهوم توانبخشی و ناتوانی و نگرش های نوین آن و نقش کار تیمی و اثر رویکردهای تیمی بر درمان آشنا گردند		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعریف و فلسفه توانبخشی و رشته های زیرمجموعه آن و فرایندها و رویکردهای رایج آن		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: - فراگیر بتواند تفاوت مفاهیم بیماری و ناتوانی و آسیب را با ذکرمثال توضیح دهد . - فراگیر بتواند اهداف کوتاه و بلندمدت توانبخشی را نام برده و و با مثال توضیح دهد . - فراگیر بتواند اصول توانبخشی را شرح دهد . - فراگیر بتواند جایگاه و نقش سازمان بهداشت جهانی در ارتباط با توانبخشی را شرح دهد. - فراگیر بتواند ویژگی های کار تیمی و مزایای آن را بیان کند - فراگیر بتواند نقش کاردرمانگر را در دو رویکرد ICF و CBR تبیین کند حیطه نگرشی: فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب :		
۱) Organization, W. International classification of human functioning, disability and health: ICF. last version		
۲) میرخانی مجید، مبانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی، آخرین چاپ		
۳) پورمومنی، ع. سورتیجی، ح. آسیایی، ح. نیلفروش، مح، صالحی، ف، شاد طالبی، م. سیانی توانبخشی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، آخرین چاپ		



ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۸۵٪ (معادل ۱۷ نمره)
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۱۰٪ (معادل ۲ نمره)



☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
☒ حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی
☒ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:
☐ OSCE	☐ جورکردنی گسترده

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف توانبخشی روند تحول تاریخی توانبخشی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	تعریف بیماری، ناتوانی، آسیب و توانبخشی معلولیت و انواع آن	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	بیان اصول و اهداف توانبخشی	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	معرفی سازمان بهداشت جهانی و موسسات وابسته به آن	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	ضرورت کارگروهی معرفی تیم توانبخشی و شرح کارکردهای اعضای تیم	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۶	شرح کارکردهای اعضای تیم توانبخشی (ادامه)	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۷	معرفی رویکرد ICF و تبیین نقش کاردرمانگر در این رویکرد	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	معرفی رویکرد CBR و تبیین نقش کاردرمانگر در این رویکرد	کلاس حضوری	منابع ۱، ۲ و ۳	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	