

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۱		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۳۴/-		نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴/دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)		
شرح دوره		
تاریخچه و تحولات موثر در شکل گیری کاردرمانی روانی اجتماعی، فرایند کاردرمانی روانی اجتماعی و محیط های بالینی مختلف (بیمارستان، مرکز روزانه و....) و تبیین نقش کاردرمانی در حوزه های گوناگون اکوپیشن		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با تاریخچه کاردرمانی در زمینه بهداشت روان و فرایند کاردرمانی، مدل های مورد استفاده در حوزه های مداخله و نقش کاردرمانی در محیط های بالینی متفاوت		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: - تاریخچه رشته کاردرمانی در سلامت روان را شرح دهد. - فلسفه رشته کاردرمانی و ارزش های کاردرمانی را توضیح دهد. - ابعاد اکوپیشن را نام برده و فرضیات ارتباط اکوپیشن با سلامت روان را شرح دهد. - انواع مراکز درمانی را نام برده و نقش کاردرمانی را در آن مراکز شرح دهد. - اجزاء ارتباط درمانی را نام برده و مفاهیم اتحاد درمانی و اتحاد کاری درمانی را توضیح دهد. - تئوری، مدل و رویکرد را با ذکر مثال توضیح دهد. - نقش تئوری های روان تحلیل، رفتاری، رشدی و انسانگرایی را در مداخلات کاردرمانی توضیح دهد - نقش تئوری های زیست شناختی و رفتاری شناختی را در مداخلات کاردرمانی شرح دهد. - کاربرد مدل های یکپارچگی حسی و شناختی آلن را در کاردرمانی شرح دهد. - ارزیابی و مداخله کاردرمانی بر اساس مدل MOHO را شرح دهد. - فرآیند کاردرمانی و مراحل آنرا توضیح دهد. - شیوه های ارزیابی کاردرمانی در سلامت روان را نام ببرد. - مشاهده و انواع آنرا شرح دهد. - مصاحبه، مراحل و انواع آنرا شرح دهد. - شیوه های پروژکتیو و نقش آنرا در ارزیابی کاردرمانی شرح دهد.		



حیطه نگرشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.

MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .

Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضائی	دانشیار	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	جستجوی علمی مطالب پیرامون موضوعات هر جلسه
۳	

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☐ یادگیری سیار

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله



☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☒ ارزیابی پایان ترم	۵۰	
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰	
☐ تکالیف		
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۰	
☒ حضور و غیاب	۱۰	
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	اهمیت تاریخچه و فلسفه، شناخت افراد و حوادث تاثیر گذار، تعریف فلسفه رشته، کاربرد فلسفه، ارزشهای اساسی در کاردرمانی	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .	مهدی رضائی
۲	تعریف سلامت بر اساس WHO، معرفی مدل ICF، تعریف سلامت روان و رفاه، شناخت راههای ارتقاء سلامت روان و شناخت عوامل خطرزا و حمایت کننده	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.	مهدی رضائی
۳	توصیف مفاهیم occupational balance, occupational deprivation, occupational justice, occupational alienation، فرضیات ارتباط اکوپیشن با سلامت.	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.	مهدی رضائی



۴	تاریخچه شکل گیری مراکز مراقبتی، نقش انقلاب های روانپزشکی، سندرم بیمارستان زدگی، وظایف کاردرمانگر در هر مرکز	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .	مهدی رضائی
۵	اجزاء ارتباط درمانی، نکات مهم در برقراری ارتباط، فاکتورهای کلیدی در ارتباط موثر، اتحاد درمانی و اتحاد کار درمانی، مشکلات احتمالی در برقراری ارتباط	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .	مهدی رضائی
۶	تعریف تئوری، مدل و رویکرد. اهمیت کاربرد تئوری، معرفی تئوری روان تحلیلی در رزیابی و مداخله کاردرمانی	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .	مهدی رضائی
۷	معرفی تئوریهای رفتاری، رشدی و انسانگرایانه در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	حضوری	MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 . Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	مهدی رضائی
۸	معرفی مدل های شناختی رفتاری و زیست شناختی در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	حضوری	MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 . Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	مهدی رضائی
۹	امتحان میان ترم	حضوری		مهدی رضائی
۱۰	معرفی مله های یکپارچگی حسی و ناتوانیهای شناختی در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	حضوری	Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	مهدی رضائی
۱۱	معرفی مدل MOHO در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	حضوری	Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	مهدی رضائی
۱۲	تعریف فرایند کاردرمانی، معرفی مراحل ارجاع، غربالگری و ارزیابی اولیه	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.	مهدی رضائی
۱۳	ایجاد Data base و استفاده از آن، Identify needs, Functional analysis	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.	مهدی رضائی



	health: Elsevier Health Sciences; 2014.			
مهدی رضائی	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.	حضور	تنظیم اهداف درمانی، حیطة های هدف گذاری، Basline assessment, ongoing assessment, final assessment	۱۴
مهدی رضائی	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	حضور	معرفی شیوه های ارزیابی، مرور گزارشهای ثبت شده، Home visit	۱۵
مهدی رضائی	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	حضور	انواع مشاهده و تکنیکهای مشاهده، تعریف مصاحبه، اهداف مصاحبه و مشکلات مصاحبه	۱۶
مهدی رضائی	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014. Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.	حضور	مراحل مصاحبه، اجزاء اساسی مصاحبه، تکنیکهای پروجکتیو، کاربرد چک لیستهای ارزیابی	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴