

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۰۵/۲۰

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
مبانی کاردرمانی		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
—		چهارشنبه ها / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ (۱ نظری / ۱ عملی)		کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۱۷ ساعت نظری	۳۴ ساعت عملی
شرح دوره		
فراهم کردن مقدمه و مروری بر مفاهیم انسان، محیط و اکوپیشن. برقراری ارتباط بین مشارکت، اکوپیشن و wellbeing و ارائه مطالبی که به کسب مهارتهای اساسی در آنالیز فعالیت کمک کننده است با پذیرش دانشجویان در رشته کاردرمانی ضرورت آشنایی با اصول زیر بنایی، فلسفی و بنیادین رشته کاردرمانی آشنایی با رشته کاردرمانی و نقش کار در درمانگر در گروه توانبخشی و ایجاد هویت شغلی مناسب در آنان و انگیزش بیشتر برای ادامه تحصیل پویا در این رشته مشخص می گردد.		
هدف کلی		
آشنایی با تاریخچه، تعریف و فلسفه کاردرمانی به عنوان یکی از رشته های توانبخشی		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: فراگیر بتواند: مفهوم آکوپیشن و انواع آن را توضیح دهد. فلسفه کاردرمانی را شرح دهد و تغییرات پارادایم کاردرمانی را توضیح دهد. مدل های مطرح در کاردرمانی را مختصر توضیح دهد. فرایند کاردرمانی در بالین را شرح دهد . اهداف کاردرمانی در حیطه های مختلف را نام ببرد. انواع مداخلات کاردرمانی را نام ببرد. حیطه نگرشی: دانشجو اهمیت و ضرورت روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان را در کار بالینی درک کند. در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود		
فهرست منابع		
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.		
الف) کتب :		
۱- کاکوجوبیاری وع. پیشیاره والف فرهد م اصول توانبخشی، دانشگاه پیام نور تهران ایران آخرین ویراست		



- ۲- A.O.T.A. Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, Last version
- ۳- Christiansen, C., Townsend, E. A. Introduction to occupation: the art and science of living: new multidisciplinary perspectives for understanding human occupation as a central feature of individual experience and social organization: Pearson. Last version
- ۴- Kielhofner, G. Conceptual foundations of occupational therapy practice: FA Davis. Last version

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	100%

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	



☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (۱۴ نمره)	
☐ ارزیابی میان ترم	-	
☒ تکالیف	۲۰٪ (۴ نمره)	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (۱ نمره)	
☒ حضور و غیاب	۵٪ (۱ نمره)	
☐ سایر، نام ببرید:	-	
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ چورکردنی گسترده
☒ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی با تاریخچه کاردرمانی در جهان و ایران	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	تعریف و فلسفه کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	آشنایی دانشجویان با منابع اصلی (کتاب، مجلات و سایت های اینترنتی) رشته کاردرمانی و موسسات بین المللی و ایرانی مربوطه: تاریخچه کاردرمانی در جهان و ایران	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	تغییرات پارادایم کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	مختصری بر شکل گیری مدل های مطرح در کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۶	آشنایی با مفهوم occupation	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۷	آشنایی با چارچوب مرجع کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	ادامه مبحث آشنایی با چارچوب مرجع کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۹	نقش کاردرمانی در زمینه های متفاوت بالینی: اهداف مداخلات کاردرمانی، فرایند مداخله کاردرمانی به صورت کلی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



۱۰	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک ذهنی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۱	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۲	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (نورولوژی) و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۳	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (ارتوپدی) و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۴	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک روان بزرگسال و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۵	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۶	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر (بازدید)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۷	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک ذهنی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر (بازدید)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۸	ارایه تکالیف و گزارش بازدید	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۹	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (ارتوپدی) و شرح وظایف کاردرمانگر (بازدید)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۰	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (نورولوژی) و شرح وظایف کاردرمانگر (بازدید)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۱	آشنایی با حیطه های کار کار درمانی در بخش کلینیک روان بزرگسال و شرح وظایف کاردرمانگر (بازدید)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۲	ارایه تکالیف و گزارش بازدید	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	