

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

1404/06/20

تاریخ تنظیم:

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
کینزیولوژی و بیومکانیک ۳	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۲۷/آناتومی اندام تحتانی کد۵.	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نظری	عملی
۳۴ ساعت نظری	
نوع درس	ساعت آموزشی (نظری / عملی)
شرح دوره	
دانشجویان کاردرمانی برای تجزیه و تحلیل فعالیت های فیزیکی به دانش کینماتیک و کینتیک مفاصل و عضلات بدن نیاز دارند. که در این درس با کینماتیک و کینتیک هیپ، زانو و مچ پا در عملکردهای روزمره زندگی و فشارهای روی هیپ، زانو و مچ پا آشنا و همچنین راه رفتن طبیعی و تجزیه و تحلیل آن را یاد می گیرند و با بیومکانیک راه رفتن های غیرطبیعی آشنا می شوند .	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با حرکات و اصول بیومکانیکی حاکم بر عملکرد مفاصل و عضلات اندام تحتانی با تاکید بر عملکردهای روزمره زندگی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان درس باید بتواند: ساختار، عملکرد و کینتیک و کینماتیک مفاصل ران، زانو، مچ پا و کپسول مفصلی، لیگامانهای مفصل و عضلات مربوطه را بشناسد و حرکات مفصل ران، زانو و مچ پا در طی فعالیتهای روزمره را تجزیه و تحلیل نماید. با مراحل راه رفتن را بداند و با تقسیم بندی های متفاوت و حرکات مفصلی در حین راه رفتن به تفکیک مراحل آن آشنا باشد. عملکرد عضلات در حین راه رفتن را شرح دهد و بررسی جابجایی مرکز ثقل در حین راه رفتن و راه های کاهش آن را شرح دهد حیطه نگرشی: دانشجو اهمیت و ضرورت درس را در کار بالینی درک کند. در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.	
Joint structure and function	



Kinesiology movement in the context of activity

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	استادیار	aas.bozorgi@yahoo.com	100 درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری	☐ مجازی	☐ ترکیبی
---	--------------------------------	---------------------------------

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (معادل ۱۴ نمره)
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰٪ (معادل ۴ نمره)
☒ تکالیف	۵٪ (معادل ۱ نمره)



☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی			
☒ حضور و غیاب		%۵ (معادل ۱ نمره)	
☐ سایر، نام ببرید:			
روش ارزشیابی			
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده	
☒ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE	
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:		

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	بررسی ساختار مفصل ران	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۲	بررسی عملکرد مفصل ران	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۳	بررسی کینتیک مفصل ران	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۴	بررسی اختلالات بیومکانیکی مفصل هیپ	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۵	بررسی ساختار مفصل تیبیو فمورال	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۶	بررسی عملکرد مفصل تیبیو فمورال	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۷	آشنایی با عضلات مفصل تیبیو فمورال	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۸	آشنایی با ساختار مفصل پاتلو فمورال	کلاس حضوری	منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی
۹	آشنایی با عملکرد مفصل پاتلو فمورال		منابع ۲، ۱	دکتر علی اصغر جامه بزرگی



دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با ساختار مفصل مچ پا	۱۰
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با ساختار مفصل ساب تالار	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با ساختار مفصل مید تارسال و تارسومتاتارسال	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با ساختار مفصل متاتارسوفالانژیال و اینتر فالانژیال	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با ساختار قوسهای کف پای آشنایی با عضلات مفاصل مچ پا و پا	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با کینماتیک راه رفتن	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	منابع ۲، ۱		آشنایی با کینماتیک راه رفتن	
دکتر علی اصغر جامه بزرگی			ارزشیابی	



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

..

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴