

مرضیه پشمدارفرد

دکترای تخصصی کاردرمانی

H-Index: 6

تاریخ تکمیل: 1402/06/18

وابستگی سازمانی

استادیار، دکترای تخصصی کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.



درباره من

من مرضیه پشمدارفرد، دارای مدرک دکترای تخصصی کاردرمانی از دانشگاه علوم پزشکی ایران هستم. فردی سفت کوش و دارای تجربه گسترده در فعالیت های گروهی هستم. زمینه های پژوهشی مورد علاقه من شامل آموزش بالینی، مشارکت کودکان در حوزه های مختلف زندگی، کاردرمانی در کودکان با افتلالات حرکتی، سالمندی، ابزارسازی و تمقیقات بین رشته ای و چند رشته ای می باشد.

پروفايل های آكادميك



https://scholar.google.com/citations?user=Ie9_r8QAAAAJ&hl=en



<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192110760>



<https://orcid.org/0000-0001-6175-0233>

دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم

پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

داخلی – 77561721 – 21 (+98)

m.pashmdarfard@sbmu.ac.ir

m.pashmdarfard@gmail.com

گروه کاردرمانی

تمصیلات دانشگاهی

دکترای تخصصی کاردرمانی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران (1396-1399).

عنوان پایان نامه

- **پایان نامه دکترای:** بهبود کیفیت آموزش بالینی دانشجویان کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران: مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی (1399)
استاد راهنما: سرکار خانم دکتر نرگس شفارودی-سرکار خانم دکتر افسون حسینی مهربان

انتشارات

- مقالات منتشر شده

1. **Pashmdarfard M**, Amini M, Hassani Mehraban A. Participation of Iranian Cerebral Palsy Children in Life Areas: A Systematic Review Article. Iran J Child Neurol. 2017 Winter;11(1):1-12. PMID: 28277550; PMCID: PMC5329754
2. **Pashmdarfard M**, Azad A. Assessment tools to evaluate Activities of Daily Living (ADL) and Instrumental Activities of Daily Living (IADL) in older adults: A systematic review. Med J Islam Repub Iran. 2020 Apr 13;34:33. doi: 10.34171/mjiri.34.33. PMID: 32617272; PMCID: PMC7320974.
3. **Pashmdarfard M**, Amini M, Badv RS, Ghaffarzade Namazi N, Rassafiani M. Does Parent Report Gross Motor Function Level of Cerebral Palsy Children Impact on the Quality of Life in these Children? Iran J Child Neurol. 2017 Fall; 11(4):52-57. PMID: 29201124; PMCID: PMC5703629.
4. Amini M, Shamili A, Frough B, **Pashmdarfard M**, Fallahzadeh Abarghouei A. Combined effect of botulinum toxin and splinting on motor components and function of people suffering a stroke. Med J Islam Repub Iran. 2016 May 21; 30:373. PMID: 27493917; PMCID: PMC4972075.
5. Amini M, Saneii SH, **Pashmdarfard M**. Factors affecting social participation of Iranian children with cerebral palsy. Occup Ther Health Care. 2018 Jul; 32(3):290-305. doi: 10.1080/07380577.2018.1497820. Epub 2018 Sep 5. PMID: 30183435.
6. **Pashmdarfard M**, Shervin Badv R. The Impact of Manual Ability Level on Participation of Children with Cerebral Palsy in Life Areas: A Cross-Sectional Study. Iran J Child Neurol. 2019 Summer;13(3):83-91. PMID: 31327972; PMCID: PMC6586446.
7. **Pashmdarfard M**, Amini M. Research Paper: The Relationship Between the Parent Report of Gross Motor Function of Children With Cerebral Palsy and Their Participation in Activities of Daily Livings. jmr. 2017;11(2):93-102.
8. **Pashmdarfard M**, Amini M, Amini M. Review Paper: Rehabilitation of Blind People and People With Low Vision in Iran. Iranian Rehabilitation Journal. 2016; 14 (2) :77-84
URL: <http://irj.uswr.ac.ir/article-1-669-en.html>

9. **Pashmdarfard M**, Shafarood N. Factors affecting the clinical education of rehabilitation students in Iran: A systematic review. *Med J Islam Repub Iran*. 2018 Nov 18;32:114. doi: 10.14196/mjiri.32.114. PMID: 30815409; PMCID: PMC6387815.
10. Amini M, Moosavi S, Shamili A, Kazemi R, Qorbani M, **Pashmdarfard M**. Impact of Extension Splint on Upper Extremity Motor Components and Function in Chronic Stroke Patients. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2014; 12 (1) :18-21 URL: <http://irj.uswr.ac.ir/article-1-378-en.html>
11. Amini M, Hassani Mehraban A, **Pashmdarfard M**, Cheraghifard M. Reliability and validity of the Children Participation Assessment Scale in Activities Outside of School-Parent version for children with physical disabilities. *Aust Occup Ther J*. 2019 Aug;66(4):482-489. doi: 10.1111/1440-1630.12569. Epub 2019 Jan 30. PMID: 30697766.
12. **Pashmdarfard M**, Amini M. Comparing Participation of Iranian Children With Cerebral Palsy in Life Activities With Participation of Typically Developing Children. *jmr*. 2019;12(2):97-104.
13. Amini, M., **Pashmdarfard, M**. (2017). Effect of Painting Therapy on Reducing the Aggression of a Child with Myelomeningocele: A Case Study. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*, 6(4), 278-283. doi: 10.22037/jrm.2018.110685.1454
14. **Pashmdarfard M**, Azad A, Amini M, Golabi G. The Effect of Splinting After Dupuytren's Contracture Operation: A Systematic Review. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2019; 17 (4) :297-304 .URL: <http://irj.uswr.ac.ir/article-1-1004-en.html>
15. **Pashmdarfard M**. Different clinical education terms in occupational therapy: Narrative review. *Func Disabil J*. 2019; 2 (1) :143-147. URL: <http://fdj.iums.ac.ir/article-1-122-en.html>.
16. Amini M, **Pashmdarfard M**. The Effect of Poetry and Rhythmic Movements Therapy on Reducing Childhood Anxiety of a Child with Myelomeningocele: A Case Report. *Func Disabil J*. 2019; 2 (1) :64-70. URL: <http://fdj.iums.ac.ir/article-1-91-en.html>.
17. **Pashmdarfard, M.**, Amini, M. (2017). Effect of Different Types of Splinting on Spasticity and Function of Upper Exterimity of Cva and CP Patients: A Systematic Review. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*, 6(1), 254-263. doi: 10.22037/jrm.2017.1100439
18. AMINI, M., Shamili, A., **PSHMDARFARD, M.**, 2015. LONG TERM EFFECTS OF VOLAR-DORSAL WRIST/ HAND IMMOBILIZATION SPLINT ON MOTOR COMPONENTS AND FUNCTION OF STROKE PATIENTS. *IRANIAN REHABILITATION JOURNAL*, [online] 13(3), pp.89-93. Available: <https://www.sid.ir/en/journal/ViewPaper.aspx?id=523147>.
19. **Pashmdarfard M**, Richards LG, Amini M. Factors Affecting Participation of Children with Cerebral Palsy in Meaningful Activities: Systematic Review. *Occup Ther Health Care*. 2021 Oct;35(4):442-479. doi: 10.1080/07380577.2021.1938339. Epub 2021 Jun 30. PMID: 34191669.
20. **Pashmdarfard, M.**, Shafaroodi, N., Mehraban, A., Soltani Arabshahi, K., & Parvizi, S. (2021). Barriers to Occupational Therapy Fieldwork Education in Iran: The Perspectives of Fieldwork Educators and Students. *Iranian Journal Of Nursing And Midwifery Research*, 26(3), 204-209. Retrieved from <http://ijnmr.mui.ac.ir/index.php/ijnmr/article/view/1796>

21. **Pashmdarfard M**, Soltani Arabshahi K, Shafaroodi N, Hassani Mehraban A, Parvizi S, Haracz K. Which models can be used as a clinical education model in occupational therapy? Introduction of the models: A scoping review study. *Med J Islam Repub Iran*. 2020; 34 (1) :532-540
URL: <http://mjiri.iiums.ac.ir/article-1-5990-en.html> .
22. **Pashmdarfard M**, Amini M, Sanei SH, Latifi Shirdareh M, Hedayati Marzbali K, Ghafardzadeh Namazi N, Ostadzadeh A. Prevalence of Flat Foot in Primary School Students Aged 7-12 Years, in Zanzan City, Iran. *jmr*. 2020;13(4):207-214.
23. **Pashmdarfard M**. Occupational Therapy in Cockayne Syndrome: A Case Report. *jmr*. 2017;11(3):189-193.
24. **Pashmdarfard M**, Amini M, Badv RS, Ghaffarzade Namazi N, Rassafiani M. Does Parent Report Gross Motor Function Level of Cerebral Palsy Children Impact on the Quality of Life in these Children? *Iran J Child Neurol*. 2017 Fall;11(4):52-57. PMID: 29201124; PMCID: PMC5703629.
25. **Pashmdarfard, M.**, Aminii, M., Shafaroodi, N. (2017). Applying Ecology of Human Performance Model in Spinal Muscular Atrophy Disease: A Case Report. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*, 6(2), 298-305. doi: 10.22037/jrm.2017.1100327.
26. Nahardani S Z, Memaryan N, Keshavarzi M H, Hadi F, Koenig H G, **Pashmdarfard, M**. Development of a Spiritual Health Curriculum: An Applied Study in Iran. *Shiraz E-Med J*. 2023;24(4):e130784. <https://doi.org/10.5812/semj-130784>.
27. Mousa Garmabi K, Rezaee M, **Pashmdarfard M**. Factors Associated with Participation of Community-Dwelling Older Adults in Activities Related to Leisure and Social Participation: A Systematic Review. *Middle East J Rehabil Health Stud*. 2023;10(2):e131146. <https://doi.org/10.5812/mejrh-131146>.
28. Mirzakhani N, Haddadiniya A, Aghdaei M, Shamsipour Dehkordi P, **Pashmdarfard M**. Predicting the Shooting Accuracy of Soldiers Based on Physical Fitness Factors and Brain-Behavioral Personality Traits. *Iran J War Public Health* 2023; 15 (2) :159-165
URL: <http://ijwph.ir/article-1-1214-en.html>
30. Dehghani, S., Mirzakhany, N., Dehghani, S., & **Pashmdarfard, M**. (2023). The Use of Tele-Occupational Therapy for Children and Adolescents with Different Disabilities: Systematic Review of RCT Articles. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*, 37, 17. <https://doi.org/10.47176/mjiri.37.17>
31. Mirzakhani, N., Mozaffari, M., Saei, S., **Pashmdarfard, M.**, & Azad, A. (2022). Predicting students' academic enthusiasm based on communication skills, social skills, perceived parenting style and sensory processing. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*, (), -. doi: 10.22037/sjrm.2022.117042.3098
32. Mirzakhani, N., Asadzandi, S., Ahmadi, M. S., Saei, S., & **Pashmdarfard, M**. (2022). The effect of Son-Rise and Floor-Time programs on social interaction skills and stereotyped behaviors of children with Autism Spectrum Disorders: a clinical trial. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30.

33. Panahi, F., Shafaroodi, N., Amini, M., Fluit, L. C., & **Pashmdarfard, M.** (2022). Validity and Reliability of Persian Version of Evaluation and Feedback for Effective Clinical Education Questionnaire in Occupational Therapy Education in Iran. *Future of Medical Education Journal*, 12(3).
34. **Pashmdarfard M**, Mirzakhani Araghi N. Participation Assessment Scales for 4 to 18-Year-Old Individuals With Cerebral Palsy: A Systematic Review. *Iranian Rehabilitation Journal* 2022; 20 (2) :127-138. URL: <http://irj.uswr.ac.ir/article-1-1371-en.html>
35. **Pashmdarfard M**, Nahardani SZ. Attending the Classroom Again: Mobile Phones On or Off? *Function and Disability Journal*. 2022; 5:E61. <http://dx.doi.org/10.32598/fdj.5.61>
36. Nahardani, S. Z., Soltani Arabshahi, K., & **Pashmdarfard, M.** (2022). Developing The Spiritual Health Curriculum Approach Based on Tyler's Model in Iran. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*, 36, 133. <https://doi.org/10.47176/mjiri.36.133>
37. **Pashmdarfard, M.**, Hassani Mehraban, A., Shafaroodi, N., Soltani Arabshahi, K., Parvizi, S., Azad, A., & Karamali Esmaeili, S. (2022). Validation of Objective Structured Clinical Examination (OSCE) based on the Occupational Therapy Practice Framework (OTPF): A pilot study. *Journal of Occupational Therapy Education*, 6 (2). <https://doi.org/10.26681/jote.2022.060212>
38. Keshavarzi MH, Nahardani SZ, Jalali M, **Pashmdarfard M.** Educational Factors in Evidence-based Rehabilitation: A Qualitative Study in Iran. *Function and Disability Journal*. 2022; 5:E58. <http://dx.doi.org/10.32598/fdj.5.58>
39. **Pashmdarfard, M.**, Hassani Mehraban, A., Shafaroodi, N., Soltani Arabshahi, K., & Parvizi, S. (2022). Strategies to Promote the Quality of Occupational Therapy Fieldwork Education: A Qualitative Study. *Medical journal of the Islamic Republic of Iran*, 36, 27. <https://doi.org/10.47176/mjiri.36.27>
- 40.

کتاب منتشر شده

- مداخلات توانبخشی در کودکان مبتلا به فلج مغزی، سال چاپ اول: 1399، نویسنده فصول 5 (رفلکسها: ارزیابی و کنترل) و 6 (اختلالات اسکلتی عضلانی) ، شابک: 978-622-7193-21-3، انتشارات ستایش هستی (کتاب تالیفی).
- ارگونومی توانبخشی مبانی و مفاهیم اولیه، سال چاپ اول: 1393، شابک: 978-600-6442-24-2، انتشارات: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (کتاب ترجمه و تالیف).

طرح های تمقیقاتی و گزنت ها

1. **عنوان طرح:** ارتباط بین کیفیت زندگی و عملکرد حرکتی درشت کودکان فلج مغزی 12-4 ساله شهر زنجان (خاتمه یافته)
- نوع طرح:** دانشگاهی (ع-پ-زنجان)

تاریخ: 95/03/05

کد طرح: A-11-1097-1

نوع همکاری: مجری اصلی

2. **عنوان طرح:** بررسی خصوصیات روانسنجی ابزار سنجش مشارکت کودکان نسخه والد(اسمکا-والد) در کودکان ناتوان فیزیکی (خاتمه)

یافته

نوع طرح: دانشگاهی، (ع-پ-ایران)

تاریخ: 95/06/02

کد طرح: 28549

نوع همکاری: همکار اصلی

3. **عنوان طرح:** بررسی شیوع صافی کف پا در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرزنگان (خاتمه یافته)

نوع طرح: دانشگاهی (ع-پ-زنگان)

تاریخ: 96/01/18

کد طرح: A-10-1097-2

نوع همکاری: مجری اصلی

4. **عنوان طرح:** بررسی ارتباط بین سطح توانایی عملکرد اندام فوقانی کودکان فلج مغزی با میزان مشارکت آنها در حیطه های مختلف

زندگی (خاتمه یافته)

نوع طرح: دانشگاهی (ع-پ-زنگان)

تاریخ: 96/02/20

کد طرح: A-11-1097-3

نوع همکاری: مجری اصلی

5. **عنوان طرح:** بررسی فاکتورهای موثر بر مشارکت کودکان فلج مغزی در فعالیت های هدفمند بر اساس چارچوب عملکرد کاردرمانی :

مطالعه مروری نظام مند (خاتمه یافته)

نوع طرح: دانشگاهی (ع-پ-ایران)

تاریخ: 1396/12/05

کد طرح: 97-01-32-33048

نوع همکاری: همکار اصلی

6. **عنوان طرح:** بهبود کیفیت آموزش بالینی مربیان رشته کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران: مطالعه اقدام پژوهی مشارکتی (خاتمه)

یافته

نوع طرح: دانشگاهی (ع-پ-ایران / معاونت آموزشی - اچ اس ار)

تاریخ: 1398/07/23

کد طرح: 99-1-10-16308

نوع همکاری: مجری اصلی

7. **عنوان طرح:** طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش بالینی رشته کاردرمانی دانشگاه های علوم پزشکی کشور بر اساس مدل ADDIE (در)

دست اجرا)

نوع طرح: دانشگاهی (ع-پ-ایران / معاونت آموزشی - چ اس ار)

تاریخ: 1399/11/23

کد طرح: 20107-10-1-0

نوع همکاری: همکار اصلی

زمینه های پژوهشی مورد علاقه

- آموزش بالینی
- ارزشیابی آموزشی (بالینی و...)
- مشارکت کودکان به ویژه کودکان با اختلال حرکتی
- ابزارسازی
- سالمندی

سابقه شغلی

1. طرح هیئت علمی در گروه کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی زنجان از تاریخ 1393/06/26 لغایت 1396/06/26 به مدت سه سال
2. مربی کارآوزی دانشجویان کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران از تاریخ 1396/07/01 لغایت 1399/12/20 به مدت 3 سال
3. طرح نیروی انسانی در بیمارستان آیت اله موسوی زنجان از تاریخ 1391/05/04 لغایت 1392/12/28 به مدت 18 ماه و 25 روز
4. حضور پاره وقت در مرکز روزانه آموزشی توانبخشی معلولین جسمی حرکتی بهبود شهر زنجان به عنوان کاردرمانگر از تاریخ 1391/05/04 لغایت 1396/09/25 به مدت 5 سال و 4 ماه
5. حضور پاره وقت در مرکز آموزشی و توانبخشی آفرینش شهر زنجان به عنوان کاردرمانگر از تاریخ 1393/09/07 لغایت 1394/10/01 به مدت 1 سال و 1 ماه

سوابق تدریس و آموزش

وامد تئوری- وامد عملی

- مبانی کاردرمانی و توانبخشی
- تئوری فعالیت
- جامعه شناسی در کاردرمانی
- کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی 1
- فعالیتهای هدفمند 1

- فعالیتهای هدفمند 2
- فعالیت های هدفمند (3)
- فعالیت های هدفمند (4)
- گروه و روابط بین فردی
- مقدمه ای بر روش تحقیق
- رشد کودک
- بازی و تفریح
- توانبخشی حرفه ای و ارگونومی
- فعالیت های روزمره زندگی
- کارآموزی در عرصه روان 1
- مقدمه ای بر روانپزشکی کودک
- تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی
- کارآموزی بالینی جسمانی 1
- کارآموزی بالینی جسمانی 2
- مشاهده بالینی

سابقه تدریس در کارگاه

۱. آموزش توانمند سازی کارکنان زن سازمان جهاد کشوری استان زنجان (با رویکرد سلامتی و بهداشت) در تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۰۷ به عنوان مدرس مدرس (موضوع: پیشگیری از آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از کار).
۲. سلامت جسمی و روانی بانوان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان زنجان در تاریخ ۱۳۹۶/۰۲/۱۵ به عنوان مدرس (موضوع: توانبخشی در آسیب های اسکلتی عضلانی ناشی از کار).
۳. برنامه ریزی خدمات توانبخشی دانش آموزان با نیازهای ویژه ، از تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۲۴ لغایت ۱۳۹۸/۰۹/۲۷ به عنوان مدرس (موضوع: توانبخشی/ کاردرمانی در کودکان با فلج مغزی).
۴. کارگاه توانبخشی جامع در کودکان با اختلال فلج مغزی ، از تاریخ ۱۳۹۷/۰۲/۰۶ لغایت ۱۳۹۷/۰۲/۰۷ به عنوان مدرس

ارائه در کنفرانس، همایش و سمینارهای ملی و بین المللی

1. Does Parent report gross motor function level of cerebral palsy children impact on the parent report quality of life in children with cerebral palsy

- ✓ نام همایش: بیستمین کنفرانس سالانه طب فیزیکی، توانبخشی و الکترودیانگنوز ایران
- ✓ نوع همایش: ملی
- ✓ نقش: ارائه دهنده

۲. معرفی و بررسی خصوصیات روانسجی ابزارهای ارزیابی مشارکت کودکان بالای ۶ سال

نام همایش: بیستمین کنگره کاردرمانی ایران ✓

نوع همایش: ملی ✓

نقش: ارائه دهنده ✓

3. The effect of painting therapy on reducing the aggression of a child with Myelomeningocele: a case study

نام همایش: بیستمین کنگره کاردرمانی ایران ✓

نوع همایش: ملی ✓

نقش: ارائه دهنده ✓

4. applying EHP model in a Spinal Muscular atrophy (SMA) patient: Case report

نام همایش: بیستمین کنگره کاردرمانی ایران ✓

نوع همایش: ملی ✓

نقش: ارائه دهنده ✓

داوری مقالات نشریات

Child: Care, Health & Development ✓

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652214>

Developmental Neurorehabilitation ✓

<https://journals.plos.org/plosone/s/journal-information>

PLOS ONE ✓

<https://www.tandfonline.com/toc/ipdr20/current>

نشریه علمی - پژوهشی طب توانبخشی ✓

<http://medrehab.sbmu.ac.ir/>

Function and Disability Journal ✓

<https://fdj.iuims.ac.ir/>

سوابق اجرائی

1. عضویت در نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران از سال 1391 تا کنون

2. عضویت در انجمن علمی کاردرمانی ایران از سال 1391 تا کنون

3. عضویت در بنیاد ملی نخبگان از سال 1398 تا کنون

4. عضو گروه آموزشی کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی زنجان (تعهد هیئت علمی) از شهریور 1393 لغایت شهریور 1396

5. مسئول بخش کاردرمانی بیمارستان آیت اله موسوی شهر زنجان از مرداد ماه 1391 لغایت اسفندماه 1392
6. استاد راهنمای دانشجویان کارشناسی کاردرمانی / دانشگاه علوم پزشکی زنجان اسفند 1393 لغایت شهریور 1396
7. عضویت در هیئت امنا انجمن احیا و توانیاب

دوره های گذارنده شده

شرکت در کارگاه ها

1. عنوان: **انواع روش های آموزش بالینی در کاردرمانی.**
 ✓ نوع کارگاه: دانشگاهی
 ✓ تاریخ: از تاریخ 1398/12/03 لغایت 1398/12/03
2. عنوان: **برقراری ارتباط موثر در کارآموزی های بالینی.**
 ✓ نوع کارگاه: دانشگاهی
 ✓ تاریخ: از تاریخ 1399/02/18 لغایت 1399/02/18
3. عنوان: **به کارگیری مفهوم آکوپیشن در کارآموزی های بالینی**
 ✓ نوع کارگاه: دانشگاهی
 ✓ تاریخ: از تاریخ 1399/07/12 لغایت 1399/07/12
4. عنوان: **کارگاه آموزشی نحوه نگارش فرایند دانش پژوهانه جشنواره مطهری**
 ✓ نوع کارگاه: دانشگاهی
 ✓ تاریخ: از تاریخ 1399/06/11 لغایت 1399/06/11
5. عنوان: **کارگاه توانبخشی جامع در کودکان با اختلال فلج مغزی**
 ✓ نوع کارگاه: دانشگاهی
 ✓ تاریخ: از تاریخ 1397/02/06 لغایت 1397/02/07

عضویت در انجمن ها و سازمان های علمی ملی و بین المللی

1. انجمن علمی شنوایی شناسی ایران. از سال 1388 تاکنون
2. عضو نظام پزشکی از مرداد ماه 1388 تاکنون

افتخارات و جوایز

1. تقدیرنامه فرایند منتخب دانشگاهی چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری، عنوان فرایند "تهیه و تدوین آموزش نامه رشه کاردرمانی: ویژه مربیان بالینی، دانشجویان واحد کارآموزی بالینی، و دانشجویان واحد مشاهدات بالینی" سال: 1399

2. دانشجوی ممتاز(استعداد درخشان)/ برگزیده آزمون سراری کارشناسی ارشد، سال: 1393
3. دانشجوی ممتاز و رتبه برتر در مقطع دکترای تخصصی، سال: 1399-1396

دیگر گواهینامه ها

1. دوره کامپیوتر ICDL
2. Endnote

زبان

1. فارسی
2. انگلیسی
3. ترکی

معرف ها

1. **Navid Mirzakhani Araghi**, Assistant Professor, Department of Occupational Therapy. School of Rehabilitation. Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
Telephone Number: +98 912 527 2913
Email: Mirzakhany@yahoo.com.
2. **Minoo Kalantari**, Associate Professor, Department of Occupational Therapy. School of Rehabilitation. Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
Telephone Number: +98 912 808 6589
Email: mn_kalantari@yahoo.com
3. **Mehdi Rezaee**, Associate Professor, Department of Occupational Therapy. School of Rehabilitation. Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
Telephone Number: +98 912 384 8858
Email: arezaee2003@yahoo.com.