

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی فیزیوتراپی		اناتومی سطحی	
زمان / مکان برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۸		کد درس: ۵۲۲۵۰۹ دروس پیش نیاز: 522504-522505-522506-522507	
		اناتومی سطحی	
		تعداد واحد درسی: 1	کل مدت زمان تدریس 18 ساعت
نوع درس	نظری	عملی *	
ساعت آموزشی	چهارشنبه ۱۰-۸		
شرح درس			
در این درس دانشجویان با لندمارکهای استخوانها، محل شروع و انتهای عضلات، عروق و اعصاب و کاربرد و شناسایی دقیقتر آنها در ارزیابی و درمان بالینی آشنا می شوند. همچنین با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست، روش های پیدا کردن نقاط مهم استخوانی سر، صورت تنه و اندامهای بالایی - پایینی و دنبال کردن مسیر آنها آشنا شوند			
هدف کلی			
هدف از این درس روشهای پیدا کردن لندمارکهای استخوانها، عضلات، عروق و اعصاب سطحی و عمقی بدن از روی پوست			
فهرست منابع			
الف) کتب: Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert			
ب) مقالات: سایت science direct- scopus			
ج) محتوای الکترونیکی: در سایت سما لایو			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			



اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام

جلسه ۱

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
 آناتومی ناحیه را بخاطر آورد و نام ببرد.
 لندمارکهای مهم ناحیه را بشناسد.
 دانشجو با با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست آشنا شود.
 حیطه روانی-حرکتی:
 با دقت به مطالب درسی گوش دهد.
 حیطه نگرشی:
 دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	ویدئو پروژکتور- ماژیک - تخته - مولاژ	۹۰	سخنرانی- طرح سوال - بحث گروهی	مرور آناتومی- استخوان شناسی- ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

ارزشیابی درس



جلسه ۲

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند اجزای مهم مفصل استرنوکلاویکولار و اکرومیوکلایکولار را نام ببرد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی شرکت فعال داشته باشد

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	آموزش عملی- سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	آشنایی با آناتومی سطحی کلاویکل- استرنوم- مفصل استرنوکلاویکولار- شنایی با محل مفصل اکرومیوکلایکولار ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۳

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند آناتومی عضلات کتف، گردن و مفصل گلنوهومرال را کامل بخاطر آورد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با تایید خود، کمک به نشان دادن فهم مطالب کند.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.



دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندها را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لندها مارکهای استخوانی کتف - گردن، آشنایی با مفصل گلنوهومرال - ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۴

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند آناتومی عضلات بازو و آرنج - ساعد و مچ را کامل بخاطر آورد

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندها را روی بدن مدل ترسیم کند.

دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندها را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لندها مارکهای استخوانی بازو و آرنج - آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لندها استخوانی بازو و آرنج ناحیه ساعد و مچ

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۵

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند اجزاه مختلف مفصل تنه را شناسایی کند.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در مباحث کلاس مشارکت فعال کند.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	اشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی تنه - ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس



<p>حیطه شناختی: دانشجو عضلات عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن را نام ببرد. نقش اها را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو مشتاقانه به مطالب کلاس گوش دهد. حیطه نگرشی دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن	آموزش عملی- سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	90	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	Joint Newman Oatis
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۷

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

<p>حیطه شناختی: دانشجو بتواند عضلات ، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا را نام ببرد. حیطه روانی-حرکتی: با دقت و حضور کامل به مطالب گوش دهد. حیطه نگرشی: دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع



Join Newman Oatis t	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	اشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۸

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو بتواند عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات و مرور را شناسایی کند. حیطه روانی- حرکتی: دانشجو در مباحث کلاس مشارکت فعالانه داشته باشد. حیطه نگرشی: دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	اشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات و مرور
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۹



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۰

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۱



موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۲

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۳



موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۴

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۵



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۱۷



موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

--

ارزشیابی درس

--