

## طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۶/۱

نام درس		مقطع / رشته
اناتومی سطحی		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
کد درس: ۵۲۲۵۰۹ دروس پیش نیاز: 522504-522505-522506-522507		چهارشنبه ۱۰-۸
تعداد کل واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ساعت
نظری	عملی *	
۱۶ ساعت		
شرح دوره		
<p>در این درس دانشجویان با لندمارکهای استخوانها، محل شروع و انتهای عضلات، عروق و اعصاب و کاربرد و شناسایی دقیقتر آنها در ارزیابی و درمان بالینی آشنا می شوند. همچنین با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست، روش های پیدا کردن نقاط مهم استخوانی سر، صورت تنه و اندامهای بالایی - پایینی و دنبال کردن مسیر آنها آشنا شوند</p>		
هدف کلی		
هدف از این درس روشهای پیدا کردن لندمارکهای استخوانها، عضلات، عروق و اعصاب سطحی و عمقی بدن از روی پوست		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:            آناتومی ناحیه را بخاطر آورد و نام ببرد.            لندمارکهای مهم ناحیه را بشناسد.            حیطه روانی-حرکتی:            با دقت به مطالب درسی گوش دهد.            حیطه نگرشی:            دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.</p>		
فهرست منابع		
<p>منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.            الف) کتب:            Anatomy Train            Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert</p>		



(ب) مقالات به روز

سایت science direct- scopus

(ج) محتوای الکترونیکی: در سایت سما لایو

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۵۰	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدانیک نام

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	• حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	• انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

حضوری  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

### وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۷۰	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۱۵	
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۵	
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مرور آناتومی - استخوان شناسی - ارزشیابی و فعالیت تکوینی	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	هدا نیک نام
۲	آشنایی با آناتومی سطحی کلاویکل - استرنوم - مفصل استرنوکلاویکولار - شنایی با محل مفصل اکرومیو کلاویکولار	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	هدا نیک نام
۳	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی کتف - گردن، آشنایی با مفصل گلنوهومرال	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	هدا نیک نام



	therapists)-Bernhard Reichert			
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج- آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج ناحیه ساعد و مچ	۴
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حض حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی تنه	۵
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert		آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن	۶
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا	۷
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات و مرور	۸
				۹



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴