

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی فیزیوتراپی		الکتروتراپی حرارتی عملی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
یکشنبه: ۱۵-۱۳		522538	
تعداد واحد درسی:		کل مدت زمان تدریس: ساعت	
1		8	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		عملی *	
شرح درس			
دانشجو در این درس روشهای به کارگیری صحیح عوامل حرارتی را بعنوان قسمتی از برنامه فیزیوتراپی بیماران مراجعه کننده با اختلالات مختلف جسمی یاد می گیرد			
هدف کلی			
آشنا سازی دانشجویان با مفاهیم پایه فیزیک مورد استفاده در فیزیوتراپی آشنایی با تمامی عوامل حرارتی مورد استفاده در فیزیوتراپی و اطلاع از نحوه کارکرد، خطرات، موارد استفاده و عدم استفاده و قابلیت استفاده بالینی آنها			
فهرست منابع			
الف) کتب:			
1- Physical agents in Rehabilitation: An Evidence – Based Approach to practice. Nichelle H. Cameron			
2- Electrotherapy explained: principles and practice			
ب) مقالات:			
سایت scopus- pubmed- science direct			
ج) محتوای الکترونیکی:			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت



۵۰	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام
۵۰	mohsenabedi110@sbmu.ac.ir	استادیار	محسن عابدی

جلسه ۱

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با هات پک و یخ- و آموزش کار با آن

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۲

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با چراغ مادون قرمز و آموزش کار با آن
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۳

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با اولتراسوند و آموزش کار با آن
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۴

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با اولتراسوند و آموزش کار با آن

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۵

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با لیزر و آموزش کار با آن

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با مگنت و آموزش کار با آن

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

جلسه ۷

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.



حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	آشنایی با تکارو آموزش کار با آن
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۸

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند مطالب تئوری گفته شده راجع به آن مدالیته را کامل شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد و حضور فعال داشته باشد.

حیطه نگرشی:

دانشجو باید بتواند نحوه کار با مدالیته ای را یاد بگیرد و بر روی مدل زنده به کار ببرد

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Physical agents in Rehabilitation Electrotherapy	مدالیته الکتروتراپی	۶۰	حضور	مرور و رفع اشکال
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۹

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۰

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۱۱

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۲

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۱۳

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۴

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۱۵

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه ۱۶

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه ۱۷

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				