

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱

نام درس		مقطع / رشته	
توانبخشی حرفه ایی و ارگونومی		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
- / ۳۱		نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی	
تعداد کل واحد درسی: ۱/۵		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس	نظری	عملی	
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴		
<b>شرح دوره</b>			
<p>در این درس دانشجویان روشهای ارزیابی شغلی، انطباق افراد کم توان با محیط کار، تسهیل کاریابی و اشتغال آنان را می آموزد تا با تلفیق دانش کاردرمانی، ارگونومی و توانبخشی حرفه ایی به بهره وری بیشتر و کیفیت زندگی افراد کم توان کمک نماید.</p>			
<b>هدف کلی</b>			
<p>آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی، آموزش، مشاوره و کاریابی و همچنین آشنایی با اصول ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی به منظور تطابق مددجویان کم توان با شغل و محیط کار در راستای استقلال حرفه ای و اقتصادی.</p>			
<b>اهداف اختصاصی (رفتاری)</b>			
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای و موانع موجود را بشناسد</li> <li>- قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، توصیف تعریف توانبخشی حرفه ای، مراحل توانبخشی حرفه ای، روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای را بداند</li> <li>- روشهای آموزش حرفه ایی: انفرادی، گروهی، مدولار، انعطاف پذیر و مجازی را توضیح دهد</li> <li>- انواع اشتغال: آزاد، پناهگاهی، حمایتی، خانگی، شرکت تعاونی را تعریف نماید</li> <li>- نحوه پیگیری مسائل مددجویان در محیط کار را شرح دهد</li> <li>- درمان صنعتی، معرفی تیم درمان صنعتی، تفاوت ها با مدل سنتی. شرح وظایف کاردرمانگر در تیم را توضیح دهد</li> <li>- ابزارهای پیش حرفه ای در کاردرمانی را نام برده و توضیح دهد</li> <li>- ارگونومی را تعریف نموده و اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری را شرح دهد</li> <li>- اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد</li> <li>- استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی را توضیح دهد</li> </ul>			



حیطه روانی-حرکتی:

- تهیه فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای یک مرکز بالینی
- کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص
- کامل کردن فرم Task analysis برای یک شغل
- تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل
- بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل
- ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ای، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و Task و چک لیست ارگونومیک

حیطه نگرشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

### فهرست منابع

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

**Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013**

**Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.**

**Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy:**

**Lippincott Williams & Wilkins; 2013.**

**MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice:**

**Slack Incorporated; 2019.**

**Key GL. Industrial therapy. 1995.**

<https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044>

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	دانشیار	مهدی رضائی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	جستجوی علمی منابع بیشتر در مورد مباحث کلاسی
۳	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره



روش آموزشی	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی
<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	
روش های تدریس	
<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری بسیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۵۰	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۳۰	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> چورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای، بررسی موانع موجود	حضوری	Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995. Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. MacRae A. Cara and MacRae's Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES.	مهدی رضائی



	Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013			
مهدی رضائی	<a href="https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044">https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044</a> Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.	حضوری	قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، توصیف مراحل توانبخشی حرفه ای، روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای	۲
مهدی رضائی		حضوری	انواع آموزشهای حرفه ای: روش انفرادی، گروهی، مدولار، انعطاف پذیر و مجازی	۳
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضوری	تعریف اشتغال، انواع اشتغال: آزاد، پناهگاهی، حمایتی، خانگی، شرکت تعاونی. پیگیری مسائل مددجویان در محیط کار	۴
مهدی رضائی	.Key GL. Industrial therapy. 1995	حضوری	تعریف درمان صنعتی، معرفی تیم، تفاوت ها با مدل سنتی. شرح وظایف کاردرمانگر در تیم	۵
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضوری	معرفی و تشریح ابزارهای پیش حرفه ای در کاردرمانی	۶
مهدی رضائی		حضوری	تهیه فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای یک مرکز بالینی	۷
مهدی رضائی	.Key GL. Industrial therapy. 1995	حضوری	تشریح اجزاء فرم های تجزیه و تحلیل شغل، تشریح ایتیمهای مطرح در ارزیابی محیط کاری	۸
مهدی رضائی		حضوری	کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص	۹
مهدی رضائی		حضوری	کامل کردن فرم Task analysis برای یک شغل	۱۰
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 .Key GL. Industrial therapy. 1995	حضوری	تعریف ارگونومی، تشریح اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری	۱۱
مهدی رضائی		حضوری	تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل	۱۲
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضوری	شرح اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار	۱۳
مهدی رضائی		حضوری	بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل	۱۴
مهدی رضائی	Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	حضوری	استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی	۱۵
مهدی رضائی		حضوری	ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ای، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و Task و چک لیست ارگونومیک	۱۶
مهدی رضائی		حضوری	ارزشیابی	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴