

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱

نام درس		مقطع / رشته
کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۱		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
- / ۳۴		نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری / عملی)		
شرح دوره		
تاریخچه و تحولات موثر در شکل گیری کاردرمانی روانی اجتماعی، فرایند کاردرمانی روانی اجتماعی و محیط های بالینی مختلف (بیمارستان، مرکز روزانه و....) و تبیین نقش کاردرمانی در حوزه های گوناگون اکوپیشن		
هدف کلی		
آشنایی دانشجویان با تاریخچه کاردرمانی در زمینه بهداشت روان و فرایند کاردرمانی، مدل های مورد استفاده در حوزه های مداخله و نقش کاردرمانی در محیط های بالینی متفاوت		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه رشته کاردرمانی در سلامت روان را شرح دهد. - فلسفه رشته کاردرمانی و ارزش های کاردرمانی را توضیح دهد. - ابعاد اکوپیشن را نام برده و فرضیات ارتباط اکوپیشن با سلامت روان را شرح دهد. - انواع مراکز درمانی را نام برده و نقش کاردرمانی را در آن مراکز شرح دهد. - اجزاء ارتباط درمانی را نام برده و مفاهیم اتحاد درمانی و اتحاد کاری درمانی را توضیح دهد. - تئوری، مدل و رویکرد را با ذکر مثال توضیح دهد. - نقش تئوری های روان تحلیل، رفتاری، رشدی و انسانگرایانه را در مداخلات کاردرمانی توضیح دهد - نقش تئوری های زیست شناختی و رفتاری شناختی را در مداخلات کاردرمانی شرح دهد. - کاربرد مدل های یکپارچگی حسی و شناختی آلن را در کاردرمانی شرح دهد. - ارزیابی و مداخله کاردرمانی بر اساس مدل MOHO را شرح دهد. - فرآیند کاردرمانی و مراحل آنرا توضیح دهد. - شیوه های ارزیابی کاردرمانی در سلامت روان را نام ببرد. - مشاهده و انواع آنرا شرح دهد. - مصاحبه، مراحل و انواع آنرا شرح دهد. - شیوه های پروژکتیو و نقش آنرا در ارزیابی کاردرمانی شرح دهد. 		



حیطه نگرشی:

- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
- دانشجو در تمام مراحل مختلف تدریس در بحث ها فعالانه شرکت نماید

فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.

MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .

Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	دانشیار	مهدی رضائی

وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی	۱
جستجوی علمی مطالب پیرامون موضوعات هر جلسه	۲
	۳

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری سیار	<input type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/>	کلاس وارونه	<input type="checkbox"/>



<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۵۰	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	۲۰	
<input type="checkbox"/> تکالیف		
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۲۰	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۱۰	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	اهمیت تاریخچه و فلسفه، شناخت افراد و حوادث تاثیر گذار، تعریف فلسفه رشته، کاربرد فلسفه، ارزشهای اساسی در کاردرمانی	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. <i>Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> MacRae A. <i>Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019.</i>	مهدی رضائی
۲	تعریف سلامت بر اساس WHO، معرفی مدل ICF، تعریف سلامت روان و رفاه، شناخت راههای ارتقاء سلامت روان و شناخت عوامل خطرزا و حمایت کننده	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. <i>Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i>	مهدی رضائی
۳	توصیف مفاهیم occupational balance, occupational deprivation, occupational justice, occupational alienation، فرضیات ارتباط اکوپیشن با سلامت.	حضوری	Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. <i>Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i>	مهدی رضائی



مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .</i>	حضور	تاریخچه شکل گیری مراکز مراقبتی، نقش انقلاب های روانپزشکی، سندرم بیمارستان زدگی، وظایف کاردرمانگر در هر مرکز	۴
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .</i>	حضور	اجزاء ارتباط درمانی، نکات مهم در برقراری ارتباط، فاکتورهای کلیدی در ارتباط موثر، اتحاد درمانی و اتحاد کار درمانی، مشکلات احتمالی در برقراری ارتباط	۵
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .</i>	حضور	تعریف تئوری، مدل و رویکرد. اهمیت کاربرد تئوری، معرفی تئوری روان تحلیلی در رزیابی و مداخله کاردرمانی	۶
مهدی رضائی	<i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .</i> <i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	معرفی تئوریهای رفتاری، رشدی و انسانگراییه در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	۷
مهدی رضائی	<i>MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019 .</i> <i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	معرفی مدل های شناختی رفتاری و زیست شناختی در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	۸
مهدی رضائی		حضور	امتحان میان ترم	۹
مهدی رضائی	<i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	معرفی مله‌های یکپارچگی حسی و ناتوانیهای شناختی در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	۱۰
مهدی رضائی	<i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	معرفی مدل MOHO در ارزیابی و مداخله کاردرمانی	۱۱
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i>	حضور	تعریف فرایند کاردرمانی، معرفی مراحل ارجاع، غربالگری و ارزیابی اولیه	۱۲
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental</i>	حضور	ایجاد Data base و استفاده از آن، Identify needs, Functional analysis	۱۳



	<i>health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i>			
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i>	حضور	تنظیم اهداف درمانی، حیطة های هدف گذاری، Basline assessment, ongoing assessment, final assessment	۱۴
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	معرفی شیوه های ارزیابی، مرور گزارشهای ثبت شده، Home visit	۱۵
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	انواع مشاهده و تکنیکهای مشاهده، تعریف مصاحبه، اهداف مصاحبه و مشکلات مصاحبه	۱۶
مهدی رضائی	<i>Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's occupational therapy and mental health: Elsevier Health Sciences; 2014.</i> <i>Dickerson A. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. The American Occupational Therapy Association, Inc.; 1995.</i>	حضور	مراحل مصاحبه، اجزاء اساسی مصاحبه، تکنیکهای پروجکتیو ، کاربرد چک لیستهای ارزیابی	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴