

به نام آن که جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی تهران

آیین نامه
جشنواره دانشجویی توسعه آموزش
دانشگاه علوم پزشکی تهران

اسفند ماه ۱۳۹۷

پیشگفتار

بدون شک در نظر گرفتن فرصت‌های مختلف برای معرفی فعالیت‌های آموزشی دانشجویان، به ایجاد بستر لازم برای تشویق دانشجویان به مشارکت در امر توسعه آموزش علوم پزشکی کمک شایانی خواهد نمود. جشنواره دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران، با هدف شناسایی، تقدیر و حمایت از آثار برگزیده دانشجویی در سه حیطه ایده آموزشی، فرایند آموزشی و پژوهش در آموزش، و همچنین فراهم‌سازی بستری جهت رشد و ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی دانشجویان از طریق ایجاد فضایی برای رقابت سازنده برگزار می‌شود. جشنواره دانشجویی توسعه آموزش از اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۷ شروع به فعالیت کرده و هر ساله مقارن با هفته آموزش در دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می‌شود. آیین‌نامه حاضر با هدف سازماندهی جشنواره دانشجویی توسعه آموزش، در دانشگاه علوم پزشکی تهران تدوین شده است.

ماده ۱: هدف جشنواره

- ۱-۱: معرفی فعالیت‌های دانشجویان در امر توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه
- ۱-۲: تقدیر و حمایت از آثار برگزیده دانشجویی در زمینه توسعه و نشر آموزش علوم پزشکی
- ۱-۳: افزایش نقش مشارکتی دانشجویان در زمینه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه

ماده ۲: اختصارات و تعاریف

- ۲-۱: مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۲-۲: آثار آموزشی دانشجویی: منظور از آثار آموزشی دانشجویی، فعالیت‌هایی است که با هدف توسعه و ارتقای کیفیت فرایند یاددهی-یادگیری از طریق ارائه ایده‌های آموزشی، انجام فرایندهای آموزشی و یا طرح‌های پژوهش در آموزش انجام می‌شود.
- ۲-۳: حوزه‌های آثار ارسالی: آثار ارسالی به دبیرخانه جشنواره در سه حوزه فرایندهای آموزشی، ایده‌های آموزشی و پژوهش در آموزش در محورهای مختلف آموزشی به شرح زیر خواهد بود:

- ۱) برنامه‌ریزی آموزشی
- ۲) روش‌های یاددهی-یادگیری
- ۳) ارزشیابی برنامه
- ۴) ارزیابی دانشجو
- ۵) مدیریت و رهبری آموزشی
- ۶) راهنمایی و مشاوره دانشجویان
- ۷) یادگیری الکترونیک و شبیه‌سازی آموزشی
- ۸) بازی‌وارسازی
- ۹) طراحی و تولید محصولات آموزشی و ...

ماده ۳: ساختار جشنواره

- ۱-۳: رییس جشنواره: معاون آموزشی دانشگاه، رییس جشنواره است.
- ۲-۳: دبیر علمی جشنواره: مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، دبیر علمی جشنواره است.
- ۳-۳: دبیر اجرایی جشنواره: مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، دبیر اجرایی جشنواره است.
- ۴-۳: دبیرخانه جشنواره: واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه دبیرخانه جشنواره است.
- ۵-۳: هیأت داوران: هیأت داوران جشنواره مسئولیت انتخاب آثار آموزشی برگزیده را با در نظر گرفتن معیارهای مندرج در چکلیست ارزیابی بر عهده دارند.
- هیأت داوران جشنواره متشکل از افراد زیر است:

- ۱) معاون آموزشی دانشگاه (رییس جشنواره)
- ۲) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (دبیر علمی جشنواره)
- ۳) مدیر واحد توانمندسازی و مشارکت آموزشی دانشجویان (دبیر اجرایی جشنواره)
- ۴) ۲ نفر از اعضای هیأت علمی دارای سوابق علمی/ اجرایی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی، به پیشنهاد دبیر علمی و اجرایی و موافقت رییس جشنواره
- ۵) ۲ نفر از دانشجویان دارای سابقه فعالیت در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی، به پیشنهاد دبیر علمی و اجرایی و موافقت رییس جشنواره

۳-۶: ارزیابان: از میان صاحب نظران حوزه آموزش علوم پزشکی به پیشنهاد دبیر علمی و موافقت رییس جشنواره انتخاب می شوند. ارزیابان مسئولیت ارزیابی آثار ارسالی را بر طبق مفاد مندرج در این آیین نامه و چکلیست ارزیابی بر عهده دارند.

ماده ۴: شرایط شرکت در جشنواره

- ۱-۴: دانشجویان در حال تحصیل در هر یک از رشته های علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ده می توانند تا حداکثر ۶ ماه پس از فارغ التحصیلی در این جشنواره شرکت نمایند.
- تبصره ۱: مجری اول به عنوان صاحب اثر و سایر افراد به عنوان همکاران در نظر گرفته می شوند.
- تبصره ۲: در صورتی که اثر ارسالی، تحت نظارت و با مشاوره تخصصی استاد/ اساتید راهنما انجام شده باشد، اولین نام درج شده، باید از بین دانشجویان همکار باشد.
- تبصره ۳: از پذیرش و داوری آثاری که در سایر جشنواره های آموزشی موفق به کسب جایزه شده اند، ممانعت به عمل می آید.
- ۲-۴: با توجه به این امر که یکی از اهداف فرعی جشنواره ارتقای کار تیمی دانشجویان است، هیچ محدودیتی در معرفی اعضای همکار آثار ارسالی وجود ندارد.

۳-۴: دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند با تکمیل فرم‌های مربوط به هر یک از سه حوزه فرایند آموزشی، ایده آموزشی و پژوهش در آموزش و ارسال آن در بازه زمانی تعیین شده به دبیرخانه، در جشنواره شرکت نمایند.

۴-۴: هیچ محدودیتی در ارسال آثار (چند اثر در یک حوزه یا در هر سه حوزه) به جشنواره، توسط یک دانشجو وجود نخواهد داشت.

۴-۵: تعداد آثار برگزیده و نحوه ارائه آن، هر سال با توجه به شرایط جامعه اعلام می‌شود. بدین‌منظور فایل راهنما در اختیار افراد قرار خواهد گرفت.

ماده ۵: معیارهای داوری

۱-۵: معیارهای ارزیابی اولیه توسط تیم ارزیابان شامل موارد زیر است:

- ۱) آثار آموزشی که در سایر جشنواره‌های آموزشی دانشگاهی و کشوری، جایزه‌ای کسب نکرده باشد.
- ۲) آثار آموزشی که مربوط به حوزه آموزش دانشجویان، اعضای هیات علمی و بیماران باشند.
- ۳) آثار آموزشی که با هدف بهبود و ارتقای کیفیت آموزش در پاسخ به یک مشکل آموزشی انجام شده‌اند.
- ۴) آثار آموزشی که با استفاده از روش‌مندی علمی مناسب در حوزه آموزش، طراحی و ارزشیابی شده‌اند.

تبصره ۱: هر اثر ارسالی توسط ۴ داور ارزیابی خواهد شد و میانگین نمرات داوران به عنوان نمره کلی داوری در مقایسه با سایر داوری‌ها لحاظ خواهد شد.

تبصره ۲: نتیجه داوری مرحله اول، به صورت ۳ برابر ظرفیت برگزیدگان برای رقابت در مرحله نهایی معرفی خواهند شد.

تبصره ۳: داوری نهایی به منظور انتخاب آثار برگزیده از بین منتخبین مرحله اول، توسط کمیته داوری متشکل از رئیس جشنواره، دبیر علمی و اجرایی جشنواره و دو نفر از اعضای هیات علمی متخصص در زمینه آموزش پزشکی انجام خواهد شد.

۲-۵: معیارهای انتخاب آثار برگزیده، توسط هیات داوران شامل موارد زیر است:

- ۱) ارائه نوآوری در آموزش
- ۲) داشتن هدف‌مندی مناسب
- ۳) استفاده از روش‌مندی علمی
- ۴) سطح اثرگذاری قابل توجه

ماده ۶: جوایز جشنواره

۱-۶: از آثار برگزیده، در مراسمی با حضور معاون آموزشی دانشگاه (رئیس جشنواره) تقدیر خواهد شد.

۲-۶: جوایز برگزیدگان جشنواره دانشجویی توسعه آموزش به شرح زیر است:

- ✓ دو فرایند آموزشی (هر یک به مبلغ ۴۰ میلیون ریال)
- ✓ دو ایده آموزشی (هر یک به مبلغ ۱۵ میلیون ریال)
- ✓ یک طرح پژوهش در آموزش (به مبلغ ۲۰ میلیون ریال)

۳-۶: از برگزیدگان جشنواره، با اعطای جوایز زیر تقدیر به عمل خواهد آمد:

(۱) تقدیرنامه

(۲) جایزه نقدی

ماده ۷: هزینه‌های جشنواره

۱-۷: هزینه‌های جشنواره از محل اعتبارات معاونت آموزشی دانشگاه تأمین و پرداخت خواهد شد.

تبصره ۱: جوایز به مجری اول آثار برگزیده اعطا خواهد شد.

تبصره ۲: مجری اثر برگزیده، مسئولیت تقسیم جایزه نقدی بین همکاران طرح را بر عهده خواهد داشت.

پیشنهاد می‌شود برای تسهیل این کار، سهم مشارکت مجری و همکاران، از ابتدا به درصد مشخص شود.

بازنگری آیین‌نامه

بازنگری این آیین‌نامه به پیشنهاد مرکز مطالعات دانشگاه و با تصویب رئیس جشنواره انجام می‌گیرد.

این آیین‌نامه در ۷ ماده، ۲۳ بند و ۸ تبصره تدوین و در تاریخ ۱۳۹۷/۱۲/۱۵ در معاونت آموزشی دانشگاه بررسی و

تصویب شده است و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا است. بازنگری آن در صورت لزوم، دو سال بعد از اجرا انجام خواهد شد.